

ABSTRAK

Trianta Asmahera, NPM: 1705030010 “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa pada materi sifat-sifat cahaya, (2) untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa pada materi sifat-sifat cahaya, (3) untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa pada pembelajaran IPA dalam memahami materi sifat-sifat cahaya. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 045962 Buluh Pancur dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan tehnik analisis data yang digunakan berupa tes yang berbentuk essay sebanyak 5 soal dan wawancara dengan jumlah pertanyaan sebanyak 9 yang telah divalidasi oleh validator.

Berdasarkan analisis hasil belajar siswa pada kelas V melalui tes diketahui dari soal tes yang diberikan kepada siswa bahwa (1) gambaran kemampuan siswa pada materi sifat-sifat cahaya siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 53,5 dengan kriteria rata-rata kurang mampu, (2) kesulitan siswa dalam memahami materi sifat-sifat cahaya yaitu Siswa kesulitan dalam menjelaskan pengertian cahaya, menuliskan sifat-sifat cahaya, contoh-contoh pembiasan cahaya pada kehidupan sehari-hari, membedakan antara pemantulan cahaya dan pemantulan baur, contoh-contoh pemantulan teratur. (3) faktor penyebab siswa sulit dalam memahami materi sifat-sifat cahaya dikarenakan ada 2 faktor yang mempengaruhi yaitu faktor intern dan ekstern dimana faktor intern merupakan kurangnya motivasi siswa dalam belajar materi sifat-sifat cahaya, tidak ada kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru sehingga hal tersebut mempengaruhi hasil belajarnya, sedangkan faktor ekstern yaitu kurangnya peran guru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media, sehingga anak tersebut lebih fasip dalam pemebelajaran. Dan dari orang tua yaitu kurangnya perhatian orang tua terhadap anak, sehingga anak tersebut mendapat nilai rendah.

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Sifat-Sifat Cahaya.

ABSTRACT

Trianta Asmahera, NPM: 1705030010 “Anaysis of Student Learning Difficulties in science subjects matrial properties of light in class V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021”. Thesis: elementary school teacher education study program, teaching and education faculty, Quality University.

This study aims (1) to determine the students' abilities in the material properties of light, (2) to determine the difficulties experienced by students in the material properties of light, (3) to determine the factors causing students' difficulties in learning science in understanding the material properties of light. This research was conducted at SD Negeri 045962 Buluh Pancur with a total of 20 students. This type research is a qualitative descriptive study with data analysis techniques used in the form of an essay of 5 questions and an interview with a total of 9 questions that have been validated by the validator.

Based on the analysis of student learning outcomes in class V through tests, it is known from the test questions given to students that (1) a description of students' abilities in the material properties of light students get an average score of 53.5 with the criteria of being less capable, (2) students' difficulties in understanding the material properties of light, namely students' difficulties in explaining the meaning of light, writing down the properties of light, writing examples of light refraction in everyday life, distinguishing between light reflection and diffuse reflection, writing examples of reflection regular. (3) the factors that cause students to find it difficult to understand the material properties of light are because there are 2 influencing factors, namely internal and external factors where internal factors are a lack of student motivation in learning the material properties of light, there is no student discipline in collecting assignments given by the teacher so that it affects the results learning, while external factors are the lack of the teacher's role in the learning process and the use of media, so that the child is more fluent in learning. And from the parents, namely the lack of attention of parents towards the child, so that the child gets a low score.

Key words: Analysis, Learning Difficulties, The Properties of Light.