

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN TEMA DAN
AMANAT CERITA ANAK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI**

045962 BULUH PANCUR

T.A 2020/2021

**UNIVERSITAS
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality

Oleh:

LILI KARNITA BR MANIK

NPM: 1705030033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN TEMA DAN
AMANAT CERITA ANAK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI
045962 BULUH PANCUR**

T.A 2020/2021

UNIVERSITAS

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : LILI KARNITA BR MANIK
NPM : 1705030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji-Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Rinci Simbolon M.Pd
NIDN. 0121118703

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Yuliyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN TEMA DAN AMANAT CERITA ANAK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 045962 BULUH PANCUR T.A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : LILI KARNITA BR MANIK
NPM : 1705030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 15 Juni 2021


Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Generala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Siti Rakivah S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103118701

Rinci Simbolon M.Pd
NIDN. 0121118703

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 196602101992031001

Mahasiswa

Nama : LILI KARNITA BR MANIK

NPM : 1705030033

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

PERSETUJUAN SIDANG MEJA HIJAU

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN TEMA DAN
AMANAT CERITA ANAK PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI**

045962 BULUH PANCUR

T.A 2020/2021

UNIVERSITAS

NAMA MAHASISWA : LILI KARNITA BR MANIK

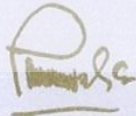
NPM : 1705030033

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

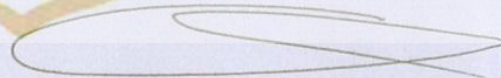
Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



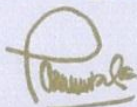
Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001



Siti Rakiyah S.Pd, M.Hum
NIDN : 0110058507

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : LILI KARNITA BR MANIK
NPM : 1705030033
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 13.00-14.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 87.76 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Rinci Simbolon M.Pd
NIDN. 0121118703

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemata Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : LILI KARNITA BR MANIK
NPM : 1705030033
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0103118701	Penguji I	
2.	<u>Rinci Simbolon M.Pd</u> NIDN. 0121118703	Penguji II	
3.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lili Karnita Br Manik
NPM : 1705030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN TEMA DAN AMANAT CERITA ANAK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 045962 T.A 2020/2021" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021

Lili Karnita Br Manik
1705030033

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Latar Belakang Keluarga

Nama : Lili Karnita Br Manik
Tempat Tanggal Lahir: Buluh Pancur, 02 April 1998
Alamat : Buluh Pancur
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara
Status : Belum Menikah
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. HP : 085296369468
Email : lilikarnita98@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Joni Manik S.Pd
Ibu : Alon Br Manik
Alamat : Buluh Pancur
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : PNS
Ibu : Bertani

Latar Belakang Pendidikan

No	Jenjang Pendidik	Tahun	Tahun Tamat
1.	SD Negeri No. 044627 Buluh Pancur	2004	2010
2.	SMP Negeri 1 Lau Baleng	2010	2013
3.	SMK Negeri 1 Kabanjahe	2013	2016
4.	S1 PGSD Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktunya.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”, disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd. selaku dosen pembimbing I telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Joni Manik dan Ibu Alon Br Sembiring yang selalu memberi

dorongan

dan nasehat serta dorongan motivasi kepada penulis.

8. Kepada Saudara kandung saya abang Dedi Manik, Afandi Manik, Renaldi Manik yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat-sahabat, Hera, Cici, Yumni, Ari, Siswita, dan Albiatris yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis

Lili Karnita Br Manik
NPM: 1705030033

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
3. Pengertian Hasil Belajar.....	11
4. Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
5. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	13
6. Pengertian Pembelajaran.....	14
7. Pengertian Membaca.....	15
8. Tujuan Membaca.....	17
9. Materi Pembelajaran	18
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Pertanyaan Peneliti.....	27
D. Defenisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Waktu Lokasi Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
2. Deskripsi Hasil dan Data Penelitian.....	36
a. Hasil Tes.....	36
b. Hasil Wawancara	40
B. Pembahasan Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V	2
Tabel 3.1 Rincian Populasi	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Menentukan Tema dan Amanat	31
Tabel 3.3 Penilaian Skor Aspek Keterampilan	31
Tabel 3.4 Pertanyaan Wawancara	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Siswa	33
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Tingkat Kesulitan Siswa	34
Tabel 4.1 Rata-rata Data dan Hasil Siswa	37
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian	37
Tabel 4.3 Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa	38
Tabel 4.4 Kesulitan Siswa Pada Penugasan Menentukan Tema	39
Tabel 4.5 Kesulitan Siswa Pada Penugasan Amanat	39
Tabel 4.6 Kriteria Kesulitan Siswa Menentukan Tema dan Amanat	39
Tabel 4.7 Hasil wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Siswa	41

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar: Cerita Kesombongan Burung Nuri	24
4.1 Gambar: Kemampuan Tes Siswa	38
4.2 Gambar: Kesulitan Siswa	40



LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Tes Siswa	50
Lampiran 2 Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Siswa	51
Lampiran 3 Rekapitulasi Kemampuan Siswa Soal No 1	52
Lampiran 4 Rekapitulasi Kemampuan Siswa Soal No 2	53
Lampiran 5 Rekapitulasi Persentase Kesulitan Siswa	54
Lampiran 6 Soal Tes Materi.....	55
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	57
Lampiran 8 Pertanyaan Wawancara.....	58
Lampiran 9 Hasil Wawancara 1.....	59
Lampiran 10 Hasil Wawancara 2.....	60
Lampiran 11 Hasil Wawancara 3.....	61
Lampiran 12 Hasil Wawancara 4.....	62
Lampiran 13 Hasil Wawancara 5.....	63
Lampiran 14 Dokumentasi.....	64