

Lampiran 1

Rekapitulasi Dan Hasil Kemampuan Tes Siswa Materi Menentukan Tema dan Amanat Cerita Anak

No	Nama	Skor Butir Soal		Jumlah Perolehan	Skor Maks	Nilai	Kategori
		Soal 1	Soal 2				
1	Aditia silalahi	5	3	8	10	80	Mampu
2	Benny	3	5	8	10	80	Mampu
3	Bohar Tampubolon	1	1	2	10	20	Kurang Mampu
4	Celsi olivia Sihombing	1	1	2	10	20	Kurang Mampu
5	Dea Marisa	3	3	6	10	60	Kurang Mampu
6	Efraim Tarigan	1	1	2	10	20	Kurang Mampu
7	Firdaus Nababan	1	0	1	10	10	Kurang Mampu
8	Jaka Samudra	1	3	4	10	40	Kurang Mampu
9	Kristi Natalia	5	3	8	10	80	Mampu
10	Marinta br Karo	5	1	6	10	60	Kurang Mampu
11	Natanail Pa	5	3	8	10	80	Mampu
12	Okta Vianto Tarigan	5	1	6	10	60	Kurang Mampu
13	Olivia Pranita Tampubolon	3	1	4	10	40	Kurang Mampu
14	Olivia putri Tampubolon	5	3	8	10	80	Mampu
15	Roberto Rogandi S.	1	1	2	10	20	Kurang Mampu
16	Salma Sulastri Br Tarigan	3	5	8	10	80	Mampu
17	Samuel Brasa	1	1	2	10	20	Kurang Mampu
18	Suriya Karya T.	3	5	8	10	80	Mampu
19	Topik	5	5	10	10	100	Sangat Mampu
20	Valentiana Br Ambarita	1	1	2	10	20	Kurang Mampu
						1050	

Lampiran 2

Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Siswa

No	x_i	f_i	$f_i x_i$
1	10	1	10
2	20	6	120
3	40	2	80
4	60	3	180
5	80	7	560
6	100	1	100
Σ		20	1050

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1050}{20}$$

$$\bar{x} = 52,5$$

Lampiran 3

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 1

N0.	Nama	Soal 1	Skor Maks	Nilai	Kategori
1	Aditia silalahi	5	5	100	Sangat Mampu
2	Benny	3	5	60	Kurang Mampu
3	Bohar Tampubolon	1	5	20	Kurang Mampu
4	Celsi olivia Sihombing	1	5	20	Kurang Mampu
5	Dea Marisa	3	5	60	Kurang Mampu
6	Efraim Tarigan	1	5	20	Kurang Mampu
7	Firdaus Nababan	1	5	20	Kurang Mampu
8	Jaka Samudra	1	5	20	Kurang Mampu
9	Kristi Natalia	5	5	100	Sangat Mampu
10	Marinta br Karo	5	5	100	Sangat Mampu
11	Natanail Pa	5	5	100	Sangat Mampu
12	Okta Vianto Tarigan	5	5	100	Sangat Mampu
13	Olivia Pranita Tampubolon	3	5	60	Kurang Mampu
14	Olivia putri Tampubolon	5	5	100	Sangat Mampu
15	Roberto Rogandi S.	1	5	20	Kurang Mampu
16	Salma Sulastri Br Tarigan	3	5	60	Kurang Mampu
17	Samuel Brasa	1	5	20	Kurang Mampu
18	Suriya Karya T.	3	5	60	Kurang Mampu
19	Topik	5	5	100	Sangat Mampu
20	Valentiana Br Ambarita	1	5	20	Kurang Mampu

Lampiran 4

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 2

No	Nama	Soal 2	Skor Maks	Nilai	Kategori
1	Aditia silalahi	3	5	60	Kurang Mampu
2	Benny	5	5	100	Sangat Mampu
3	Bohar Tampubolon	1	5	20	Kurang Mampu
4	Celsi olivia Sihombing	1	5	20	Kurang Mampu
5	Dea Marisa	3	5	60	Kurang Mampu
6	Efraim Tarigan	1	5	20	Kurang Mampu
7	Firdaus Nababan	0	5	0	Kurang Mampu
8	Jaka Samudra	3	5	60	Kurang Mampu
9	Kristi Natalia	3	5	60	Kurang Mampu
10	Marinta br Karo	1	5	20	Kurang Mampu
11	Natanail Pa	3	5	60	Kurang Mampu
12	Okta Vianto Tarigan	1	5	20	Kurang Mampu
13	Olivia Pranita Tampubolon	1	5	20	Kurang Mampu
14	Olivia putri Tampubolon	3	5	60	Kurang Mampu
15	Roberto Rogandi S.	1	5	20	Kurang Mampu
16	Salma Sulastri Br Tarigan	5	5	100	Sangat Mampu
17	Samuel Brasa	1	5	20	Kurang Mampu
18	Suriya Karya T.	5	5	100	Sangat Mampu
19	Topik	5	5	100	Sangat Mampu
20	Valentiana Br Ambarita	1	5	20	Kurang Mampu

Lampiran 5

Rekapitulasi Persentase Data dan Kesulitan Siswa

No Soal	Jawaban Benar	persentase	Jawaban Salah	Persentase
1	7	35	13	65
2	4	20	16	80

Nomor Soal	Jawaban Benar	Persentase	Jawaban Salah	Persentase	Kategori
1	7	35	13	65	Tinggi
Menentukan Tema					

Nomor Soal	Jawaban Benar	Persentase	Jawaban Salah	Persentase	Kategori
2	4	20	16	80	Tinggi
Menentukan Amanat					

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Jumlah yang sedang dicapai persentasenya

N = Jumlah Frekuensi

Lampiran 6

Soal Tes Materi Menentukan Tema dan Amanat Cerita Anak

Mata Pelajaran	:
Nama	:
Kelas/Semester	:

CERITA ANAK 1

Kesombongan Burung Nuri



Deo seekor burung nuri, tinggal di hutan yang luas bersama binatang lainnya. Merasa paling tampan deo menjadi sombong. Tidak mau bergaul dengan teman-temannya dan suka memamerkan diri. Diseluruh hutan ini, tidak ada burung lain dengan yang setampan diriku, kata Deo dengan pongah dihadapan teman-temanya sesama burung. “kalian semua pasti juga mengagumi ketampananku ini”. Teman-temanya hanya bisa menggeleng kepala. Mereka enggan bermain dengan Deo karena sikapnya itu. Pada suatu hari, Deo terbang sendirian mengelilingi hutan. Tanpa sengaja, ia menabrak ranting pohon yang tinggi. Sayapnya patah, ia terjatuh ke tanah. Deo merasa kesakitan dan tidak dapat menggerakkan tubuhnya. Tiba-tiba Deo mendengar suara elang di kejauhan. Suara itu semakin dekat, deo sangat ketakutan. Jantungnya berdegup kenang. Ia begitu lemah dan tidak berdaya. Elang itu kini terbang melayang di atasnya, siap untuk menerkamnya.

Ketika elang hendak menerkam Deo. Sekawanan burung datang ketempat itu. Mereka bersuara rebut untuk mengusir elang. Melihat sekelompok burung yang cukup banyak tersebut, elang mengurungkan niatnya, lalu terbang menjauh dan mencari mangsa lainnya. “Deo ini kami, kamu tenang saja karena kami datang untuk menolongmu.” Kata burng- burung itu. Deo yang masih tergeletak merasa terharu, ternyata kawanan burung teman-temannya sendiri yang selama ini tidak dipedulikannya. Mereka lalu terbang menghampiri Deo dan membawanya pulang. Setelah dirawat beberapa minggu, Deo kembali sembuh seperti sediakala. Ia selalu mengingat kebaikan teman-temannya yang telah menyelamatkannya. Sejak saat itu, Deo tidak sombong lagi, ia kini senang bermain bersama teman-temannya yang baik hati.



PENUGASAN

Bacalah teks cerita anak diatas! Setelah itu kamu pahami. lalu, tentukanlah tema dari dalam cerita anak tersebut !



Di musim panas yang hangat dan cerah sedikit menggoda Belalang untuk memainkan biola kesayangan sambil bernyanyi dan menari. Hampir setiap harinya itulah yang dilakukan belalang. Ia tidak terpikir untuk melakukan aktifitas lainnya seperti bekerja atau bersiap untuk mengumpulkan bekal musim dingin. Sedikit pun tidak pernah terlintas dalam benak belalang bahwa musim panas yang sedang dinikmatinya sekarang sudah akan berakhir. Musim panas yang membuatnya ceria sudah akan berganti ke musim dingin, dimana hujan akan turun dengan lebat disertai suhu udara yang sangat rendah. Disaat belalang sedang asiknya bermain biola, dia melihat semut yang sedang giat melewati rumahnya. Belalang yang masih riang tersebut ingin mengajak semut bermain bersama dan semut pun diundangnya untuk bersenang-senang ke kediaman belalang. Tak disangka belalang ternyata semut menolak undangan belalang dengan santun, semut berkata pada belalang, “Maaf Belalang, aku masih ingin bekerja untuk bekal di musim dingin. Aku harus mengumpulkan cadangan makanan yang banyak serta memperbaiki tempat tinggal agar lebih hangat.” “Berhentilah memikirkan hal yang tidak penting semut, mari kita bernyanyi dan bersenang-senang, ayolah nikmati hidup kita”, Sanggah belalang. Belalang pun masih dengan kebiasaannya untuk bersenang-senang tanpa memikirkan apapun.

Tidak disangka musim panas berakhir jauh lebih cepat dari pada biasanya. Belalang yang terbiasa gembira lantas panik bukan main. Ia tidak memiliki persediaan makanan yang cukup ditambah rumahnya yang rusak dan tidak layak huni karena diterjang badai. Dengan harapan tinggi dan lunglai belalang menuju rumah semut dan meminta bantuan untuk diperbolehkan tinggal bersama dan meminta makan. Mendengar permohonan tersebut semut menjawab, “Maafkan aku belalang aku tidak bisa membantumu, rumahku terlalu sempit untukmu, dan bekalku hanya cukup untukkeluargakusaja”.Belalang akhirnya pun meninggalkan

rumah semut dengan rasa menyesal dan sedih. Dalam hati ia bergumam, “Andai saja aku mengikuti nasihat semut saat itu untuk bekerja keras, pasti saat ini aku bisa kenyang dan tidur nyenyak di dalam rumah”.



PENUGASAN

Bacalah teks cerita anak diatas! Setelah itu kamu pahami. lalu, tentukanlah amanat dari dalam cerita anak tersebut !

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban:

1. Deo, Si burung nuri yang sombong
2. Gunakan waktumu sebaik-baiknya untuk hal yang bermanfaat karena apa yang terjadi esok hari kita tidak pernah tahu.

Lampiran 8

Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?	
2.	Apakah guru memberikan perhatian/motivasi dalam pembelajaran?	
3.	Apakah guru jelas dalam menyampaikan materi?	
4.	Apakah guru menggunakan media dalam menyampaikan materi ?	
5.	Apakah kamu diberikan kesempatan oleh guru bertanya dalam pembelajaran?	
6.	Apakah kamu pernah bertanya kepada guru saat guru memberikan materi kepada kamu?	
7.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan tema dan amanat?	
8.	Apakah tema cerita dapat diketahui sebelum dapat membaca ceritanya?	
9.	Apakah amanat cerita dapat diketahui sebelum dibaca ceritanya ?	
10.	Apakah guru memberikan pembelajaran unsur intrinsik dalam cerita ?	
11.	Apakah kamu menyenangi materi tentang unsur intrinsik tersebut?	
12.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menentukan tema dan amanat dalam cerita anak?	
13.	Apakah orangtua melengkapi semua fasilitas kamu dalam belajar di sekolah?	
14.	Apakah orangtua selalu membantu kamu saat kamu memiliki PR?	

Lampiran 9

Hasil Wawancara Siswa 1 Nama Siswa Yang Diwawancara : Valentina br Ambarita

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?	Rata-rata Kurang suka buk
2.	Apakah guru memberikan perhatian/motivasi dalam pembelajaran?	Iya kadang kadang ada buk
3.	Apakah guru jelas dalam menyampaikan materi?	Rata-rata kadang jelas kadang tidak buk
4.	Apakah guru menggunakan media dalam menyampaikan materi ?	Rata-rata Kadang- kadang menggunakan buk
5.	Apakah kamu diberikan kesempatan oleh guru bertanya dalam pembelajaran?	Rata-rata Ia buk diberikan
6.	Apakah kamu pernah bertanya kepada guru saat guru memberikan materi kepada kamu?	Jarang bertanya buk
7.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan tema dan amanat?	Rata-rata Tidak paham buk
8.	Apakah tema cerita dapat diketahui sebelum dapat membaca ceritanya?	Dapat buk
9.	Apakah amanat cerita dapat diketahui sebelum dibaca ceritanya ?	Dapat buk
10.	Apakah guru memberikan pembelajaran unsur instrinsik dalam cerita ?	Iya, diberikan buk
11.	Apakah kamu menyenangi materi tentang unsur instrinsik tersebut?	Tidak terlalu senang buk, membosankan buk
12.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menentukan tema dan amanat dalam cerita anak?	Tidak tahu mencarinya buk
13.	Apakah orangtua melengkapi semua fasilitas kamu dalam belajar di sekolah?	Jarang dilengkapi buk
14.	Apakah orangtua selalu membantu kamu saat kamu memiliki PR?	Jarang diajarin buk, orantua sibuk

Lampiran 10

Hasil Wawancara Siswa 2
Nama Siswa Yang Diwawancara : Bohar Tampubolon

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?	Tidak suka buk
2.	Apakah guru memberikan perhatian/motivasi dalam pembelajaran?	Iya kadang-kadang ada buk
3.	Apakah guru jelas dalam menyampaikan materi?	kadang jelas kadang tidak buk
4.	Apakah guru menggunakan media dalam menyampaikan materi ?	Kadang- kadang menggunakan buk
5.	Apakah kamu diberikan kesempatan oleh guru bertanya dalam pembelajaran?	Ia buk diberikan
6.	Apakah kamu pernah bertanya kepada guru saat guru memberikan materi kepada kamu?	Jarang bertanya buk
7.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan tema dan amanat?	Tidak paham buk
8.	Apakah tema cerita dapat diketahui sebelum dapat membaca ceritanya?	Dapat buk
9.	Apakah amanat cerita dapat diketahui sebelum dibaca ceritanya ?	Dapat buk
10.	Apakah guru memberikan pembelajaran unsur instrinsik dalam cerita ?	Iya, diberikan buk
11.	Apakah kamu menyenangi materi tentang unsur instrinsik tersebut?	Tidak terlalu senang buk, membosankan buk
12.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menentukan tema dan amanat dalam cerita anak?	Tidak tahu mencarinya buk
13.	Apakah orangtua melengkapi semua fasilitas kamu dalam belajar di sekolah?	Jarang dilengkapi buk
14.	Apakah orangtua selalu membantu kamu saat kamu memiliki PR?	Jarang diajarin buk, orantua sibuk

Lampiran 11

Hasil Wawancara Siswa 3
Nama Siswa Yang Diwawancarai : Dea Marisa

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?	Tidak terlalu senang buk
2.	Apakah guru memberikan perhatian/motivasi dalam pembelajaran?	kadang-kadang ada buk diberikan
3.	Apakah guru jelas dalam menyampaikan materi?	Jelas buk
4.	Apakah guru menggunakan media dalam menyampaikan materi ?	Kadang- kadang menggunakan buk
5.	Apakah kamu diberikan kesempatan oleh guru bertanya dalam pembelajaran?	Ia buk diberikan
6.	Apakah kamu pernah bertanya kepada guru saat guru memberikan materi kepada kamu?	Jarang bertanya buk
7.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan tema dan amanat?	Sedikit paham buk
8.	Apakah tema cerita dapat diketahui sebelum dapat membaca ceritanya?	Sepertinya dapat buk
9.	Apakah amanat cerita dapat diketahui sebelum dibaca ceritanya ?	Sepertinya dapat buk
10.	Apakah guru memberikan pembelajaran unsur instrinsik dalam cerita ?	Iya, diberikan buk
11.	Apakah kamu menyenangi materi tentang unsur instrinsik tersebut?	Tidak terlalu senang buk, membosankan buk
12.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menentukan tema dan amanat dalam cerita anak?	Tidak tahu mencarinya buk
13.	Apakah orangtua melengkapi semua fasilitas kamu dalam belajar di sekolah?	Tidak buk
14.	Apakah orangtua selalu membantu kamu saat kamu memiliki PR?	Jarang diajarin buk sama orangtua

Lampiran 12

Hasil Wawancara Siswa 4
Nama Siswa Yang Diwawancarai : Okta Tarigan

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?	Rata-rata Kurang suka buk
2.	Apakah guru memberikan perhatian/motivasi dalam pembelajaran?	Iya kadang-kadang ada buk
3.	Apakah guru jelas dalam menyampaikan materi?	kadang jelas kadang tidak buk
4.	Apakah guru menggunakan media dalam menyampaikan materi ?	Kadang- kadang menggunakan buk
5.	Apakah kamu diberikan kesempatan oleh guru bertanya dalam pembelajaran?	Rata-rata Ia buk diberikan
6.	Apakah kamu pernah bertanya kepada guru saat guru memberikan materi kepada kamu?	Tidak pernah bertanya buk
7.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan tema dan amanat?	Tidak paham buk
8.	Apakah tema cerita dapat diketahui sebelum dapat membaca ceritanya?	Dapat buk
9.	Apakah amanat cerita dapat diketahui sebelum dibaca ceritanya ?	Dapat buk
10.	Apakah guru memberikan pembelajaran unsur instrinsik dalam cerita ?	Iya, diberikan buk
11.	Apakah kamu menyenangi materi tentang unsur instrinsik tersebut?	Tidak terlalu senang buk
12.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menentukan tema dan amanat dalam cerita anak?	Tidak tahu buk
13.	Apakah orangtua melengkapi semua fasilitas kamu dalam belajar di sekolah?	Jarang dilengkapi buk
14.	Apakah orangtua selalu membantu kamu saat kamu memiliki PR?	Jarang diajarin buk

Lampiran 13

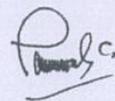
Hasil Wawancara Siswa 5
Nama Siswa Yang Diwawancara : Samuel Barasa

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?	Kurang suka buk
2.	Apakah guru memberikan perhatian/motivasi dalam pembelajaran?	Iya kadang-kadang ada buk
3.	Apakah guru jelas dalam menyampaikan materi?	kadang jelas kadang tidak buk
4.	Apakah guru menggunakan media dalam menyampaikan materi ?	Kadang-kadang menggunakan buk
5.	Apakah kamu diberikan kesempatan oleh guru bertanya dalam pembelajaran?	Ia buk diberikan
6.	Apakah kamu pernah bertanya kepada guru saat guru memberikan materi kepada kamu?	Jarang bertanya buk
7.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan tema dan amanat?	Rata-rata Tidak paham buk
8.	Apakah tema cerita dapat diketahui sebelum dapat membaca ceritanya?	Dapat buk
9.	Apakah amanat cerita dapat diketahui sebelum dibaca ceritanya ?	Dapat buk
10.	Apakah guru memberikan pembelajaran unsur instrinsik dalam cerita ?	Iya, diberikan buk
11.	Apakah kamu menyenangi materi tentang unsur instrinsik tersebut?	membosankan buk
12.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menentukan tema dan amanat dalam cerita anak?	Tidak tahu paham sama sekali buk
13.	Apakah orangtua melengkapi semua fasilitas kamu dalam belajar di sekolah?	Tidak buk
14.	Apakah orangtua selalu membantu kamu saat kamu memiliki PR?	Tidak diajarin buk

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN SISWA MENENTUKAN TEMA DAN AMANAT
SASTRA ANAK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>baik</i>
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>baik</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif dan psikomotorik	<i>baik</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>baik</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>baik</i>
6	Kesesuaian pemberian skor nilai	<i>baik</i>

Medan, Desember 2020
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

VALIDASI WAWANCARA SISWA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi Baik/Kurang Baik
Menentukan Tema dan Amanat Cerita Anak	1. Siswa mampu menentukan tema pada cerita anak	1. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	<i>Baik</i>
	2. Siswa mampu menentukan amanat pada cerita anak	2. Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa dipahami siswa.	<i>Baik</i>
		3. Pemakaian bahasa sesuai dengan Bahasa Indonesia.	<i>Baik</i>
		4. Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan siswa.	<i>Baik</i>

Pembimbing 1



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 24 Maret 2021

Nomor : 0399/E/FKIP/UQ/III/2021

Lamp : -

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 045962 Buluh Pancur
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut
dibawah ini:

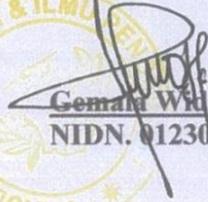
Nama	: Lili Karnita br Manik
NPM	: 1705030033
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi	: Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 045962 Buluh Pancur** Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan:

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 045962 BULUH PANCUR



Alamat : Jl. Rakoetta S. Berahmana Desa Buluh Pacnur Kec. Laubaleng Kab. Karo (22164)
e-mail.sekolah045962@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NO : 420/ /SD.11/022021

Hal : Balasan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JAMINTA GINTING, S.Pd
NIP : 196504302007011002
Jabatan : Kepala Sekolah UPT SDN 045962
Unit Kerja : SD NEGERI 045962 Buluh Pancur

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang berimdentitas :

Nama : LILI KARNITA BR MANIK
NPM : 1705030033
Prodi : FKIP
Universitas : Universitas Quality Medan

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 045962 Buluh Pancur pada tanggal 01 April untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : "Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Buluh Pancur, 01 April 2021
Kepala UPT SD NEGERI 045962



Jaminta Ginting, S.Pd
NIP: 196504302007011002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lili Karnita Br Manik

NPM : 1705030033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021

Pembimbingan I : Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	20/10/20	Ace Judul		
2	12/11/20	Bab I - III	Latar Belakang Masalah	
3	18/12/20	Bab I - III	Tujuan dan Rumusan Masalah	
4	22/1/21	Bab I - III	Perbaikan Rumus	
5	26/1/21	Ace Proposal	-	
6	29/2/21	Bimbingan Tes	Tambahi Soal	
7	13/4/21	Bab IV - V	Perbaikan Hasil Data Penelitian	
8	18/5/21	Ace Semhas	-	
9	3/6/21	Bab I,II,III,IV,V	Sistematika Rumusan	
10	7/6/21	Konsep Langkah Skripsi	Ace skripsi	

Mengetahui:
Dekan

Pembimbing I

Mahasiswa



Gemala Widiwanti M.Pd
NIDN : 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP : 196670210 199203 1 001

Lili Karnita Br Manik
NPM: 1705030033



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lili Karnita Br Manik
NPM : 1705030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Tema Dan Amanat Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021

Pembimbingan II : Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	27/1/21	Bab I, II, III Penyerahan Proposal	Sistematika Penulisan	
2	2/2/21	Bimbingan Proposal	Perbaikan halaman daftar pustaka	
3	12/2/21	Ace seminar Proposisi	Proposisi	
4	10/5/21	Bimbingan Proposal Siarasi Bab IV, V	Sistematika Penulisan	
5	23/5/21	Ace semhas	Ace Semhas	
6	8/6/21	Bab I, II, III, IV, V	Perbaikan Penulisan	
7	8/6/21	Ace Meja Hijau	Ace Meja Hijau	

Mengetahui:
Dekan

Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN : 0123098602

Pembimbing II

Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum
NIDN : 0110058507

Mahasiswa

Lili Karnita Br Manik
NPM: 1705030033

Lampiran 14

Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 045962 Buluh Pancur



Foto Bersama Wali Kelas V SDN 045962 Buluh Pancur



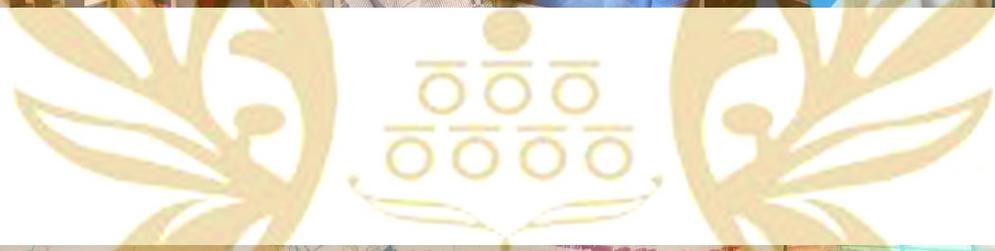
Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN 045962 Buluh Pancur



Foto Bersama Siswa Didalam Rungan Selama Proses Penelitian



vivo S1 Pro
48MP AI Quad Camera



vivo S1 Pro
48MP AI Quad Camera



vivo S1 Pro
48MP AI Quad Camera

