

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dapat berfikir karena manusia mempunyai bahasa. Bahasa manusia adalah hasil kebudayaan yang harus dipelajari dan diajarkan. Bahasa adalah alat yang terpenting bagi berfikir. Tanpa bahasa manusia tidak dapat berfikir.

Bahasa adalah alat komunikasi dan kerja sama yang paling efektif dalam berkomunikasi. Dengan demikian bahasa memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa memungkinkan manusia untuk menyampaikan informasi atau berita. Dengan bahasa anak dapat bersosialisasi, bergaul, saling bertukar pikiran dan juga saling menghargai. Tanpa bahasa kegiatan bersosialisasi tidak akan berjalan dengan baik. Hal ini sesuai dengan pendapat Dalman (2015:1) menyatakan bahwa “Bahasa adalah alat komunikasi yang digunakan oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa bahasa ialah alat atau sarana manusia melakukan interaksi dengan orang lain untuk mendapatkan informasi atau berita yang akan disampaikan.

5W+1H adalah unsur yang digunakan untuk memahami inti sebuah cerita atau juga untuk menentukan suatu pokok berita. Suatu berita dapat dikatakan baik jika dapat menjawab unsur-unsur yang terdapat dalam 5W+1H. Unsur-unsur dalam 5W+1H yaitu : *What* (apa), *Where* (dimana), *When* (kapan), *Who* (siapa), *Why* (mengapa) dan *How* (bagaimana).

Salah satu materi pelajaran yang harus dikuasai siswa kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal adalah menentukan 5W+1H dalam teks berita. Tujuannya adalah untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Di dalam pelaksanaan menentukan 5W+1H siswa harus dapat menyebutkan informasi yang telah dibaca pada teks berita. Menentukan 5W+1H tidak diperoleh begitu saja, tetapi harus konsentrasi dan harus membaca keseluruhan isi teks berita tersebut.

Melalui pembelajaran menentukan 5W+1H dalam teks berita siswa diharapkan mampu menyampaikan informasi dengan menggunakan unsur 5W+1H. Pada kenyataannya, masa pandemi Covid-19 ini siswa belajar secara daring sehingga siswa masih belum mampu dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita. Selama proses belajar mengajar SD Negeri 064020 Medan Sunggal, guru menerapkan metode daring untuk menyampaikan materi. Guru kurang memperhatikan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita. Guru hanya fokus pada penyampaian materi saja, tidak mengajak siswa lebih aktif dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita. Hal tersebut belum cukup untuk menarik perhatian dan semangat belajar siswa untuk ikut berperan dalam pembelajaran.

Rendahnya hasil belajar siswa di SD Negeri 064020 Medan Sunggal, disebabkan oleh beberapa faktor dari guru dan siswa berdasarkan informasi yang diperoleh dari Wali Kelas. Beberapa faktor dari guru adalah (1) materi yang disampaikan guru kurang maksimal karena hanya melalui aplikasi whatsapp (2) guru sulit untuk memantau pemahaman siswa (3) hasil pekerjaan siswa tidak diperiksa secara detail. Adapun factor siswa adalah (1) konsentrasi siswa terhadap pembelajaran masih kurang (2) siswa cepat bosan pada saat proses pembelajaran daring akibatnya siswa tidak mampu mengikuti pembelajaran (3) siswa merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas. Dapat dilihat dari tabel 1.1 hasil persentase nilai ulangan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita

Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Belajar Bahasa Indonesia Siswa Menentukan 5 W+1H dalam Teks Berita Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)
65	≥ 65	17	54, 84
	< 65	15	45, 16
Jumlah		32	100 %

Sumber Data : Wali kelas SD Negeri 064020 Medan Sunggal

Berdasarkan tabel 1.1 diatas terdapat bahwa siswa kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal jumlah nilai rata-rata siswa belum mencapai KKM dan masih banyak siswa yang sulit menerima pembelajaran terbukti dari 32 siswa di

kelas V dimana yang terdiri dari 17 siswa (54,84%) yang tuntas belajar dan 15 siswa (45,16%) yang tidak tuntas belajar.

Berdasarkan data tersebut maka, disimpulkan bahwa hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal masih tergolong rendah atau masih belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti akan mencari penyebab kesulitan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita. Sehingga peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H Dalam Teks Berita Di Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul dalam proses menentukan 5W+1H di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya pemahaman siswa dalam menentukan 5W+1H
2. Siswa mengalami kesulitan dalam menentukan 5W+1H
3. Guru kurang maksimal dalam menyampaikan materi menentukan 5W+1H

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi ruang lingkup permasalahan yang ada agar mendapatkan arah pembahasan yang lebih baik. Adapun batasan masalah yang akan dikaji pada penelitian ini dengan menganalisis kemampuan siswa dan kesulitan siswa dalam menentukan 5W+1H pada teks berita kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021?

2. Apakah kesulitan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021?
3. Apa faktor penyebab kesulitan siswa menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021
2. Untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021
3. Untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021?

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas, diharapkan hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut :

1. Bagi guru, sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam mengajar agar dapat lebih sering menganalisis pembelajaran disekolah
2. Bagi orangtua, sebagai bahan masukan agar lebih membimbing dan mendampingi anak ketika belajar
3. Bagi siswa, memberikan suasana baru dalam pembelajaran sehingga dapat menghilangkan rasa bosan dalam diri siswa