

L



A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

VALIDASI TES KESULITAN MENENTUKAN 5W+1H DALAM TEKS BERITA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Bacaan tentang “Kemarau Kering Picu Kebakaran Lahan”	Menjelaskan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, dimana kapan, mengapa, dan bagaimana	Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks berita dengan benar	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi menentukan 5W+1H dalam teks berita	
			2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia.	
			3. Pemakaian bahasa, apakah dapat dipahami siswa.	
			4. Kejelasan petunjuk pengujian soal.	

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Lampiran 2**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KEMAMPUAN MENENTUKAN
5W+1H DALAM TEKS BERITA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Sekolah : SD Negeri 064020 Medan Sunggal
 Kelas / Semester : V / II
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan wawancara	
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	
4	Kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	
5	Kejelasan maksud dari wawancara	

Gemala Widiyarti, M.Pd
 NIDN : 0123098602

Lampiran 3

Kisi-kisi Wawancara Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita

Komponen	Sub Komponen	Nomor Pertanyaan
Faktor-faktor kesulitan belajar bahasa indonesia materi menentukan 5W+1H dalam Teks Berita	5. Kesulitan belajar	(1,2,3,4)
	6. Motivasi	(5,6)
	7. Peran guru	(7)
	8. Perhatian orangtua	(8)

Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?
2	Dibagian mana sulitnya ?
3	Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?
4	Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?
5	Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?
6	Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?
7	Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?
8	Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?

Lampiran 4

SOAL TES

Nama Sekolah : SD Negeri 064020 Medan Sunggal

Kelas : V (lima)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kemarau Kering Picu Kebakaran Lahan

Selama sepekan terakhir beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa diintai ancaman kebakaran hutan. Sekitar 15 hektare hutan di Gunung Kelud, Kediri, Jawa Timur terbakar sejak dua hari ini. Menurut Kepala Bagian Humas Pemerintah Kabupaten Kediri Edi Purwanto, kebakaran yang terjadi itu baru dapat dicek pada malam harinya, sekitar pukul 22.30 WIB, sehingga baru bisa dipadamkan Kamis (23/8/2012) pagi. Api cepat besar karena hutan didominasi oleh semak-semak dan pohon kaliandra

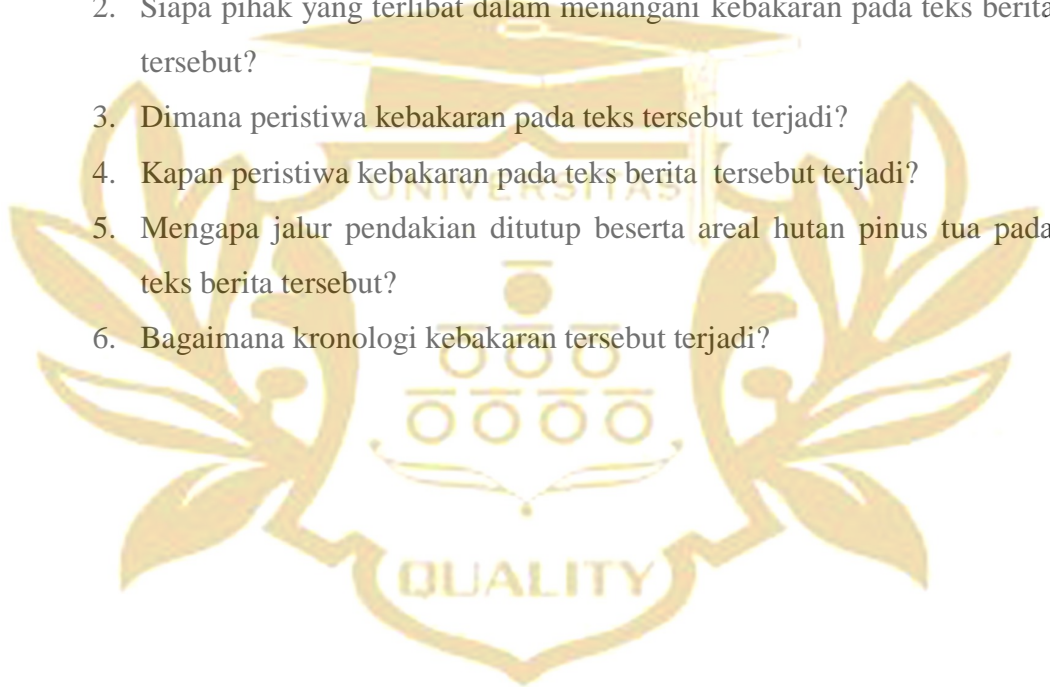
Selain Gunung Kelud di Jawa Timur, puluhan hektare hutan lindung di kawasan TWA Gunung Papandayan, tiga puluh kilometer dari barat daya kota Garut, Jawa Barat, Selasa (21/8/2012), juga terbakar. Pada kebakaran itu, meski para petugas Perhutani beserta relawan dan TNI terus berupaya melakukan pemadaman, tetapi api terus menjalar akibat ranting kayu dan daun kering yang mudah terbakar. Kebakaran diperkirakan meluas hingga 30 hektare di kawasan hutan lindung, bahkan meluas ke area Gunung Walirang. Kepala Urusan Humas, Hukum dan Agraria, Perhutani Garut Jenal Abidin, menduga kebakaran hutan di Papandayan disebabkan aktivitas manusia yang menyalakan api disekitar hutan.

Musim kemarau kering bulan Agustus tahun 2012 memicu kebakaran lahan. Kebakaran juga dilaporkan terjadi pada beberapa daerah hutan. Seperti kebakaran di wilayah lereng Pegunungan Sindoro di Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah, Senin (20/8/2012) lalu yang mengakibatkan jalur pendakian ditutup beserta areal hutan pinus tua, kawasan hutan lindung di kaki Gunung Ciremai, Kuningan, Jawa Barat, Selasa (22/8).

Potensi kebakaran di pegunungan sangat tinggi. Satu bara api bisa mengakibatkan kebakaran besar, karena faktor angin kencang, yang membuat api seringkali sulit dipadamkan. Ditambah lagi akses menuju lokasi yang umumnya berat atau terjal.

SOAL

1. Apa yang terjadi pada peristiwa teks berita tersebut?
2. Siapa pihak yang terlibat dalam menangani kebakaran pada teks berita tersebut?
3. Dimana peristiwa kebakaran pada teks tersebut terjadi?
4. Kapan peristiwa kebakaran pada teks berita tersebut terjadi?
5. Mengapa jalur pendakian ditutup beserta areal hutan pinus tua pada teks berita tersebut?
6. Bagaimana kronologi kebakaran tersebut terjadi?



Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

No. Soal	Jawaban	Skor
1	Kebakaran lahan	2
2	a. Petugas perhutani b. Relawan c. Tni	1 1 1
3	a. Gunung Kelud, Kediri, Jawa Timur b. Hutan Lindung Kawasan Twa Gunung Papandayan Kota Garut Jawa Barat. c. Pegunungan Sindoro Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah	1 1 1
4	– Gunung Kelud : dicek pada malam hari sekitar pukul 22.30 wib – Hutan Lindung : Selasa (21/8/2012) – Wilayah Lereng Pegunungan Sindoro : Senin (20/8/2012)	1 1 1
5	Karena kebakaran di wilayah Lereng Pegunungan Sindoro di Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah, Senin (20/8/2012)	5
6	Selama sepekan terakhir beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa diintai ancaman kebakaran hutan. Musim kemarau kering bulan Agustus tahun 2012 memicu kebakaran lahan. Kebakaran tersebut terjadi karena ranting kayu dan daun kering yang mudah terbakar serta aktivitas manusia yang tidak bertanggungjawab menyalakan api di sekitar hutan. Sehingga api cepat besar dan terus menjalar.	6
Jumlah Skor		22

Keterangan :**- Why**

- a. Skala skor 0 : Apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : Apabila siswa menjawab tetapi jawaban salah
- c. Skala skor 2 : Apabila siswa menjawab alasan dengan kurang tepat
- d. Skala skor 3 : Apabila siswa menjawab alasan dengan cukup tepat
- e. Skala skor 4 : Apabila siswa menjawab alasan tepat tapi kurang lengkap
- f. Skala skor 5 : Apabila siswa menjawab alasan tepat dan lengkap

- How

- a. Skala skor 0 : Apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : Apabila siswa menjawab kronologi terdapat 1 paragraf dan tidak lengkap
- c. Skala skor 2 : Apabila siswa menjawab kronologi terdapat 1 paragraf dan lengkap
- d. Skala skor 3 : Apabila siswa menjawab kronologi terdapat 2 paragraf dan kurang lengkap
- e. Skala skor 4 : Apabila siswa menjawab kronologi terdapat 2 paragraf dan lengkap
- f. Skala skor 5 : Apabila siswa menjawab kronologi terdapat 3 paragraf dan cukup lengkap
- g. Skala skor 6 : Apabila siswa menjawab kronologi terdapat 3 paragraf dan sangat lengkap

LAMPIRAN 6

REKAPITULASI DATA HASIL TES SISWA DALAM MENENTUKAN 5W+1H

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal												Jumlah Skor	Nilai
		1		2		3		4		5		6			
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Adika Surya	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33	2	40	3	50	13	59,09
2	Aditya Laksana	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	3	50	19	86,36
3	Aira Nazifa	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33	5	100	2	33,33	15	68,18
4	Ali Umri	2	100	3	100	3	100	3	100	2	40	1	16,67	14	63,64
5	Amelia Putri	2	100	3	100	3	100	3	100	4	80	5	83,33	20	90,91
6	Anisa Putri	2	100	3	100	3	100	3	100	2	40	2	33,33	15	68,18
7	Aurelia	2	100	3	100	1	33,33	1	33,33	5	100	1	16,67	13	59,09
8	Azzam Ikhsal	2	100	3	100	3	100	2	66,67	2	40	2	33,33	14	63,64
9	Cantika Poetry	2	100	2	66,67	1	33,33	1	33,33	1	20	1	16,67	8	36,36
10	Cristina Anjel	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	6	100	22	100,00
11	Fadil Herianda	1	50	3	100	3	100	3	100	5	100	2	33,33	17	77,27
12	Febrya Syaqla	2	100	3	100	3	100	3	100	1	20	1	16,67	13	59,09
13	Fiqtra	2	100	2	66,67	0,5	16,67	1	33,33	0,5	10	2	33,33	8	36,36
14	Firman	2	100	3	100	3	100	1	33,33	2	40	1	16,67	12	54,55
15	Haura Nazifa	2	100	2	66,67	1	33,33	1	33,33	1	20	0	0,00	7	31,82
16	Jacky	2	100	2	66,67	3	100	3	100	4	80	1	16,67	15	68,18
17	Jessica Pernanda	1	50	3	100	3	100	3	100	5	100	6	100	21	95,45
18	Jonathan Wesley	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33	2	40	2	33,33	12	54,55
19	Melani Octavia	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	6	100	22	100,00
20	Meta Gading	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	6	100	22	100,00
21	Niko Putra	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	6	100	22	100,00
22	Prada Oz Ruben	2	100	3	100	3	100	3	100	4	80	3	50	18	81,82
23	Praise Argatua	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	6	100	22	100,00
24	Priyanka	2	100	3	100	1	33,33	1	33,33	1	20	1	16,67	9	40,91
25	Reyhan Syahputra	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	3	50	19	86,36
26	Rio Ananda	2	100	2	66,67	3	100	3	100	5	100	2	33,33	17	77,27
27	Riska	2	100	3	100	3	100	3	100	5	100	1	16,67	17	77,27
28	Rizky Nowel	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33	1	20	2	33,33	11	50,00
29	Rudmaida	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33	1	20	2	33,33	11	50,00
30	Sakinah	1	50	1	33,33	0,5	16,67	0,5	16,67	1	20	1	16,67	5	22,73
31	Salsabila	2	100	3	100	2	66,67	2	66,67	2	40	2	33,33	13	59,09
32	Shadiq	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33	4	80	2	33,33	14	63,64

Lampiran 7

Proporsi Jawaban Butir Soal Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita

No soal	Jawaban benar		Jawaban salah		Kriteria
	Frekuensi	Persentase (%)	Frekuensi	Persentase (%)	
1	29	90,625	3	9,375	Sangat mudah
2	26	81,25	6	18,75	Sangat mudah
3	18	56,25	14	43,75	Cukup sulit
4	17	53,125	15	46,875	Cukup sulit
5	13	40,625	19	59,375	Cukup sulit
6	6	18,75	26	81,25	Sangat sulit

Lampiran 8

JAWABAN WAWANCARA

Siswa yang diwawancarai : Sakinah

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?	Semua sulit bu
Dibagian mana sulitnya?	Dibagian where, when, why, dan how bu
Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?	Tidak paham bu
Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?	Tidak paham bu
Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?	Tidak bu
Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?	Tidak bu
Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?	Kurang menyenangkan bu
Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?	Orangtua saya tidak mendampingi saya bu

Siswa yang diwawancarai : Haura

Peneliti	Siswa
Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?	Semua sulit bu
Dibagian mana sulitnya?	Dibagian where, when, why, dan how bu
Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?	Tidak paham bu
Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?	Tidak paham bu
Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?	Tidak bu
Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?	Tidak bu
Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?	Kurang menyenangkan bu
Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?	Tidak bu

Siswa yang diwawancarai : Cantika

Peneliti	Siswa
Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?	Semua sulit bu
Dibagian mana sulitnya?	Dibagian where, when, why, dan how bu
Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?	Tidak paham bu
Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?	Tidak paham bu
Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?	Tidak bu
Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?	Tidak bu
Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?	Cukup bosan bu
Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?	Tidak bu

Siswa yang diwawancarai : Priyanka

Peneliti	Siswa
Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?	Semua sulit bu
Dibagian mana sulitnya?	Dibagian where, when, why, dan how bu
Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?	Tidak paham bu
Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?	Tidak paham bu
Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?	Tidak bu
Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?	Tidak bu
Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?	Cukup bosan bu
Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?	Tidak bu

Siswa yang diwawancarai : Rudmaida

Peneliti	Siswa
Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?	Semua sulit bu
Dibagian mana sulitnya?	Dibagian where, when, why, dan how bu
Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?	Tidak paham bu
Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?	Sedikit paham bu
Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?	Tidak bu
Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?	Tidak bu
Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?	Kurang menyenangkan bu
Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?	Orangtua saya tidak mendampingi saya bu

Siswa yang diwawancarai : Firman

Peneliti	Siswa
Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit ?	Semua sulit bu
Dibagian mana sulitnya?	Dibagian where, when, why, dan how bu
Apakah kamu paham tentang what, who, where, when, why dan how?	Tidak paham bu
Ketika kamu membaca Teks Berita, Apakah kamu paham isi dari Teks Berita tersebut ?	Sedikit paham bu
Ketika gurumu memberikan tugas tentang 5W+1H, Apakah kamu langsung mengerjakannya?	Tidak bu
Ketika ada soal yang tidak kamu mengerti, Apakah kamu mau bertanya ?	Tidak bu
Apakah pembelajaran yang di sampaikan oleh gurumu tentang 5W+1H kamu senang atau bosan ?	Cukup bosan bu
Jika ada tugas yang diberikan oleh guru tentang 5W+1H, apakah orangtua kamu ikut mendampingi?	Tidak bu

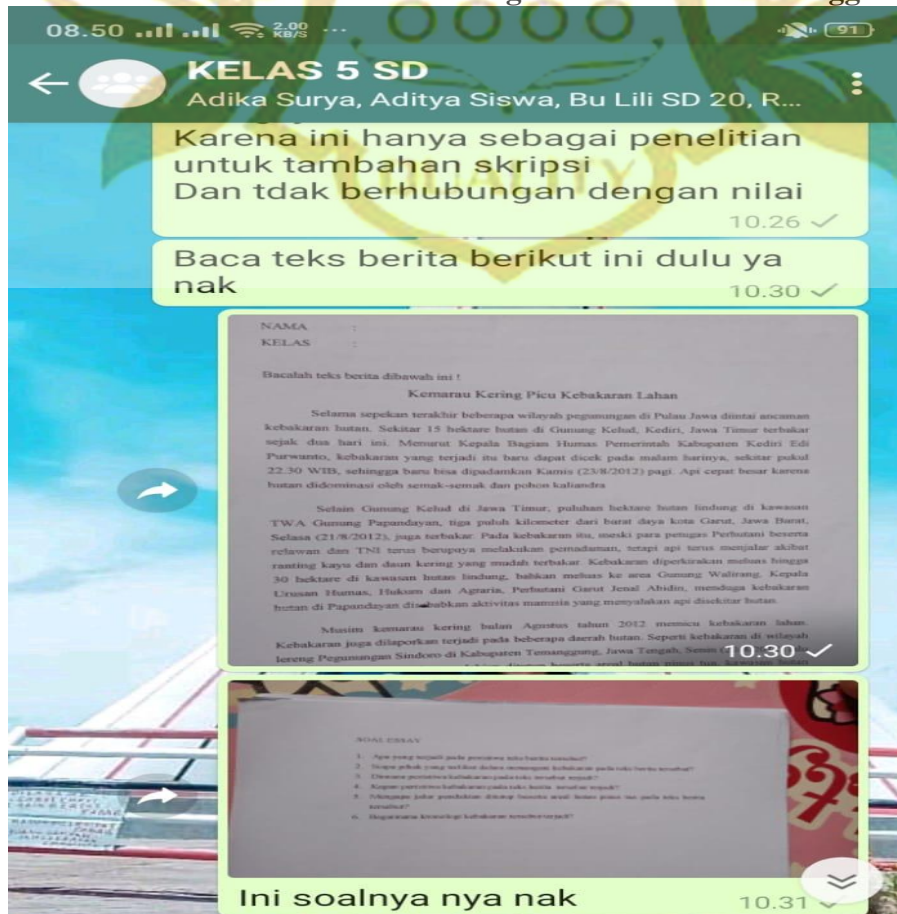
DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 064020 Medan Sunggal



Foto Bersama Wali Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal



Pemberian soal tes melalui aplikasi whatsapp



Foto Bersama Siswa Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Julcha Br Pinem
NPM : 1705030031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021
Pembimbing I : Gemala Widiyarti, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	05/10/2020	Konsultasi Judul	Perbaikan judul	
2	13/10/2020	Acc Judul	Judul dapat dilanjutkan	
3	11/11/2020	BAB I	identifikasi masalah	
4	15/11/2020	BAB II	Perbanyak Materi	
5	17/10/2021	BAB I, II, dan III	kerangka, berifik dan rumus	
6	10/02/2021	Acc proposal		
7	02/03/2021	Revisi Bab III	Perbaikan rumus	
8	14/04/2021	Bimbingan BAB IV	Perbaikan kalimat	
9	25/04/2021	Pengolahan data	Perbaikan Histogram	
10	15/05/2021	Acc SEMHAS		
11	20/05/2021	Revisi Bab IV dan V	Perbaikan wawancara & simpulan	
12	26/05/2021	Revisi Bab I, II, III, IV, V	Perbaikan tata bahasa	
13	27/05/2021	Acc SKRIPSI		

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Julcha Br Pinem
1705030031



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

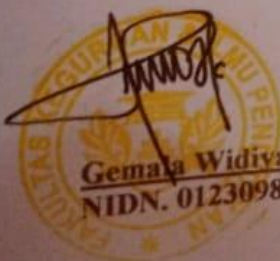
Nama : Juleha Br Pinem
 NPM : 1705030031
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H
 Dalam Teks Berita Kelas V SD Negeri 064020 Medan
 Sanggal Tahun Pelajaran 2020/2021
 Pembimbing II : Siti Zahara H. Harahap, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	08/01/2021	Bab I, II, dan III	Perbaikan paragraf	Si
2	10/01/2021	Bab I, II, dan III	Kutipan sumber	Si
3	02/02/2021	Acc proposal		Si
4	03/05/2021	Bab IV dan V	perbaikan Tabel	Si
5	04/05/2021	Bab IV dan V	Perbaikan penulisan	Si
6	05/05/2021	Acc sembas		Si
7	19/05/2021	Revisi Bab IV dan V	Perbaikan Tabel dan tulisan	Si
8	28/05/2021	Acc skripsi		Si

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
 NIDN. 0114078802

Mahasiswa

Juleha Br Pinem
 1705030031



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 Maret 2021

Nomor : 0381/E/FKIP/UQ/III/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
 Kepala Sekolah SDN 064020 Medan Sunggal
 Di –
 Tempat
 Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Juleha Br Pinem
 NPM : 1705030031
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
 Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H Dalam Teks Berita Di Kelas V SDN 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SDN 064020 Medan Sunggal T.A2020/2021. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Gemala Widiyart, M.Pd
 NIDN.0123098602



PEMERINTAHAN KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 064020
 JL. PDAM Tirtanadi Sunggal Kecamatan Medan Sunggal
 Kota Medan



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

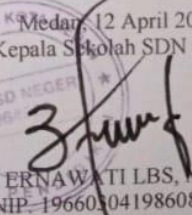
Nomor : 420/626

Hal : Balasan
 Yang bertanda tangan dibawah ini:
 Nama : ERNAWATI LBS, M.Pd
 Nip : 196603041986082001
 Jabatan : Kepala Sekolah SD 064020 JL. PDAM
 Unit Kerja : SD NEGERI 064020 JL. PDAM

Dengan ini menerangkan bahawa mahasiswa yang berindetitas :

Nama : JULEHA BR PINEM
 Npm : 1705030031
 Fakultas : FKIP
 Prodi : Universitas Quality Medan

Telah melakukan penelitian di SD NEGERI 064020 JL. PDAM Tirtanadi
 Kec. Medan Sunggal pada tanggal 22 Maret 2021 untuk memperoleh data dalam
 rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Kemampuan Siswa
 Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita di Kelas V SD NEGERI 064020
 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021**" Demikianlah surat keterangan ini
 dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

Medan, 12 April 2021
 Kepala Sekolah SDN 064020

 (ERNAWATI LBS, M.Pd)
 NIP. 196603041986082001