

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN  
5W + 1H DALAM TEKS BERITA DI KELAS V  
SD NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**JULEHA BR PINEM**  
**1705030031**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PERSETUJUAN SKRIPSI

#### ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN 5W+1H DALAM TEKS BERITA KELAS V SD NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : JULEHA BR PINEM  
NPM : 1705030031  
Program Studi : PGSD

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengisi Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap M.Pd  
NIDN. 0114078802

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

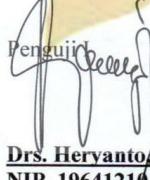
**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN  
SW+1H DALAM TEKS BERITA KELAS V SD  
NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL  
T.P 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : JULEHA BR PINEM  
NPM : 1705030031  
Program Studi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

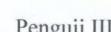
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I  


Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Penguji II  


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III  


Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN  
5W+1H DALAM TEKS BERITA KELAS V SD  
NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL  
T.P 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : JULEHA BR PINEM

NPM : 1705030031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

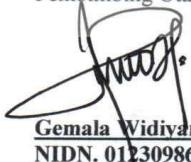
Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengudi Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 dan dinyatakan

Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 12 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap M.Pd.  
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

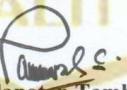
### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : JULEHA BR PINEM  
NPM : 1705030031  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 11.00-12.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H Dalam Teks Berita Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021  
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai: 84,99 (B+)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I  
  
Drs. Hervyanto, M.Pd.  
NIP. 19641210 199203 1002

Pengaji II  
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP. 196602101992031001

Pengaji III  
  
Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

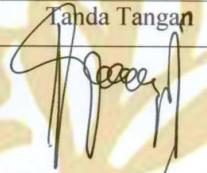
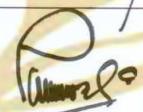
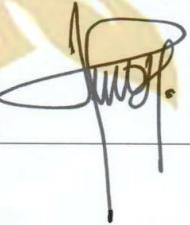
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP. 196602101992031001

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

### SKRIPSI

Nama : JULEHA BR PINEM  
NPM : 1705030031  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H Dalam Teks Berita  
Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021.

Bawa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1002	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Gemala Widiyarti, M.Pd.</u> NIDN. 0123098602	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602



Mahasiswa

Nama : JULEHA BR PINEM

NPM : 1705030031

Tanggal Ujian : 12 Juni 2021

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juleha Br Pinem  
NPM : 1705030031  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN 5W+1H DALAM TEKS BERITA KELAS V SD NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL T.P 2020/2021**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Juleha Br Pinem  
1705030031

## DAFTAR RIWATAR HIDUP

### 1. Data Diri

Nama	: Juleha Br Pinem
Tempat Tanggal Lahir	: Medan, 30 September 1998
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Jumlah Bersaudara	: Anak ke 4 dari 7 Bersaudara
Alamat	: Jl. Bunga Sakura Gang Kenanga No. 89
Jenjang Pendidikan	: S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon	: 082166007867
E-mail	: julehapinem209@gmail.com
Nama Orang Tua	
Ayah	: Milon Pinem
Ibu	: Sri Nurhayati Br Tarigan
Pekerjaan Orang Tua	
Ayah	: PNS
Ibu	: Petani
Alamat Orang Tua	: Desa Sugihen

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040563 Sugihen	2004	2010
2	SMP Negeri 2 Juhar	2010	2013
3	SMA Swasta Sultan Iskandar Muda	2013	2016
4	Universitas Quality	2017	2021

## KATA PENGANTAR

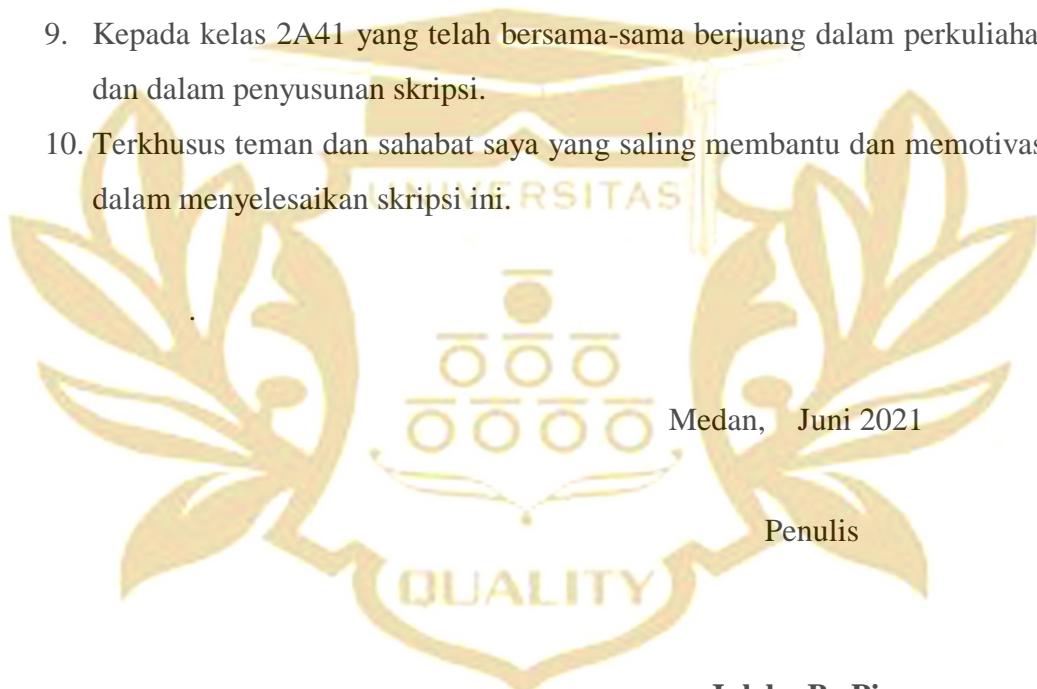
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti meja hijau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mebangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality (PJS)
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Milon Pinem dan Ibu Sri Nurhayati br Tarigan yang tiada henti-hentinya mendoakan, serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan motivasi,

nasihat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Saudara-saudara yang penulis sayangi Evi Mayanti Pinem, Siska Silvana Pinem, Septi Reanita Pinem, Sarah Mutiara Pinem, Syifa Fauziah Pinem, dan Fakhri Penggurunta Pinem yang selalu memberikan semangat, perhatian dan dukungan doa serta kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kelas 2A41 yang telah bersama-sama berjuang dalam perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
10. Terkhusus teman dan sahabat saya yang saling membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



Medan, Juni 2021

Penulis

**Juleha Br Pinem  
Npm : 1705030031**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Kemampuan .....	6
3. Pengertian Belajar .....	7
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
5. Pengertian Pembelajaran.....	8
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
7. Pengertian 5W+1H.....	10
8. Manfaat 5W+1H .....	12
9. Pengertian Teks Berita .....	12
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Pertanyaan Penelitian .....	16
D. Definisi Operasional.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	17
A. Lokasi Penelitian.....	17

B.	Populasi dan Sampel .....	17
1.	Populasi .....	17
2.	Sampel .....	18
C.	Jenis Penelitian.....	18
D.	Desain Penelitian.....	19
E.	Prosedur Penelitian .....	20
a.	Tahap Perencanaan .....	20
b.	Tahap Pelaksanaan .....	20
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
1.	Tes .....	20
2.	Wawancara.....	21
G.	Teknik Analisis Data.....	22
1.	Mengukur kemampuan menentukan 5W+1H dalam Teks Berita..	22
2.	Mengukur kesulitan siswa menentukan 5W+1H dalam Teks Berita .....	23
3.	Faktor penyebab kesulitan.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	24
1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	24
2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	25
a.	Data Hasil Kemampuan .....	25
b.	Data Hasil Tes Kesulitan Siswa .....	28
c.	Hasil Wawancara Siswa.....	31
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	32
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>	
A.	Simpulan .....	35
B.	Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Kemampuan Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	17
3.2 Kisi-kisi tes kemampuan menentukan 5w+1h pada teks berita .....	21
3.3 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Siswa menentukan 5W+1H dalam Teks Berita .....	22
3.4 Kriteria Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita .....	22
3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan .....	23
4.1 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 1 .....	25
4.2 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 2 .....	25
4.3 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3 .....	25
4.4 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 4 .....	26
4.5 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 5 .....	26
4.6 Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 6 .....	26
4.7 Distribusi frekuensi Hasil Tes Siswa Dalam Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita .....	27
4.8 Kriteria Rata-Rata Hasil Tes Siswa Dalam Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita .....	27
4.9 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa Menentukan5W+1H dalam Teks Berita .....	29
4.10 Proporsi Jawaban Butir Soal Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita .....	29
4.11 Rangkuman Hasil Wawancara .....	31

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Alur Kerangka Berfikir .....	15
3.1 Skema Desain Penelitian .....	19
4.1 Histogram Nilai Hasil Tes.....	28
4.2 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Jawaban Benar .....	29
4.3 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Jawaban Salah .....	30
4.4 Kesulitan Dalam Menentukan What Pada Teks Berita.....	33
4.5 Kesulitan Dalam Menentukan Who Pada Teks Berita.....	33
4.6 Kesulitan Dalam Menentukan Where Pada Teks Berita.....	33
4.7 Kesulitan Dalam Menentukan When Pada Teks Berita .....	33
4.8 Kesulitan Dalam Menentukan Why Pada Teks Berita.....	34
4.9 Kesulitan Dalam Menentukan How Pada Teks Berita.....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran 1

Validasi Tes Kesulitan Menentukan 5w+1h Dalam Teks Berita ..... 40

### Lampiran 2

Lembar Validasi Wawancara Kemampuan Menentukan 5w+1h Dalam Teks Berita ..... 41

### Lampiran 3

Kisi-Kisi Wawancara Kemampuan Siswa Menentukan 5w+1h Dalam Teks Berita ...42

### Lampiran 4

Soal tes ..... 43

### Lampiran 5

Kunci Jawaban ..... 45

### Lampiran 6

Rekapitulasi Data Hasil Tes Siswa Dalam Menentukan 5w+1h ..... 47

### Lampiran 7

Proporsi Jawaban Butir Soal Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita ..... 48

### Lampiran 8

Jawaban Wawancara ..... 49