

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Oleh karena itu pendidikan sangat perlu untuk dikembangkan dari berbagai ilmu pengetahuan, karena pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan kecerdasan suatu bangsa. Pendidikan memerlukan adanya perubahan dalam melaksanakan pembelajaran. Pendidikan dasar sangat penting untuk memajukan suatu bangsa, karena dari pendidikan akan tercipta suatu bangsa yang maju. Untuk menciptakan suatu bangsa yang maju dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas serta memiliki kemampuan memproses dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara tepat. Menurut Hasbullah (2017:1) “Pendidikan diartikan sebagai usaha yang dijalankan oleh seseorang atau kelompok orang lain agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup atau penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental”. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat dihasilkan melalui proses pendidikan. Membentuk sumber daya manusia yang berkualitas merupakan penekanan dari tujuan pendidikan nasional, yang ada di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang tujuan pendidikan nasional Bab 2 Pasal 3 yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan suatu pembelajaran yang bertujuan sebagai memberikan pemahaman tentang berbagai macam gejala alam, prinsip dan konsep IPA, serta keterkaitannya dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat. Dalam pembelajaran IPA tidak semua siswa menganggap sulit, ada siswa yang menganggap IPA itu mudah dan menyenangkan, karena siswa tersebut dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Namun kenyataannya pelaksanaan proses pembelajaran IPA yang diterapkan oleh para guru di sekolah

SD Negeri 106167 Lantasan Baru selama ini masih kurang mampu mengembangkan kemampuan berpikir peserta didik. Salah satu materi yang sulit dimengerti siswa yaitu tentang Sistem pencernaan manusia. Sistem pencernaan manusia merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh pada manusia yaitu organ tubuh yang mempunyai fungsi dalam proses pencernaan. Adapun saluran pencernaan pada manusia terdiri dari a). mulut, b). kerongkongan, c). lambung, d). usus halus, dan e). usus besar. Makanan yang sudah tidak bisa tercerna akan dibuang ke luar tubuh melalui anus dalam bentuk tinja (feses).

Kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar dapat mengakibatkan kurang aktifnya dalam pembelajaran sehingga membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Sejalan dengan hal tersebut, hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru pada mata pelajaran IPA masihlah belum meksimal, hal ini didukung dari hasil Ujian Bulanan semester ganjil yang diperoleh dari guru kelas V, khususnya pada mata pelajaran IPA dapat digambarkan pada Tabel 1.1 sebagai berikutini:

**Tabel 1.1 Hasil Ujian Bulanan Siswa Kelas V di SD Negeri 106167 Lantasan Baru Semester Ganjil T.A 2020/202**

Nilai KKM	Nilai Siswa	Jumlah Siswa	Presentasi %
70	> 70	8	36%
	< 70	14	64%
Jumlah siswa		22	100%

*Sumber: Guru Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru*

Berdasarkan Tabel 1.1 menunjukkan bahwa nilai untuk mata pelajaran IPA masih rendah, dimana bahwa jumlah siswa sebanyak 22 orang. Menunjukkan bahwa siswa kelas V yang mengikuti ujian bulanan semester ganjil hanya 8 orang saja atau 36% yang memenuhi nilai KKM. Sebanyak 14 orang atau sekitar 64% yang tidak memenuhi nilai KKM. Sementara nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang di tentukan oleh sekolah adalah 70 Pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia kurang diminati oleh siswa, sehingga tujuan pembelajaran belum terpenuhi. Hal ini terbukti saat dilihat dari nilai siswa pada ujian bulanan masih banyak yang tidak mampu mencapai KKM.

Dari semua paparan yang telah disampaikan oleh penulis, maka dari itu penulis mengajukan untuk melakukan penelitian dengan judul: **Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021**

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Siswa menganggap mata pelajaran IPA merupakan pelajaran yang sulit untuk dipahami
2. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran yang diberikan guru
3. Siswa kurang berminat dalam pembelajaran IPA
4. Hasil belajar IPA siswa rendah

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah pada kesulitan belajar siswa dalam mempelajari Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kemampuan siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021?
2. Apa kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021?
3. Faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021
2. Untuk mengetahui apa kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021
3. Untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah  
Sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil suatu kebijakan yang berkaitan dengan pembelajaran disekolah.
2. Bagi Guru  
Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru mengenai kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik dalam memahami sistem pencernaan pada manusia.
3. Bagi Siswa  
Memperoleh pengalaman dalam mengerjakan soal tes dan untuk mengukur kemampuan siswa terhadap pelajaran
4. Bagi peneliti  
Memperoleh pengalaman dalam mengembangkan dan menganalisis penelitian sejenis.
5. Bagi Peneliti Lain  
Untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru dan untuk Sebagai bahan untuk penelitian sejenis.