

L

A

M

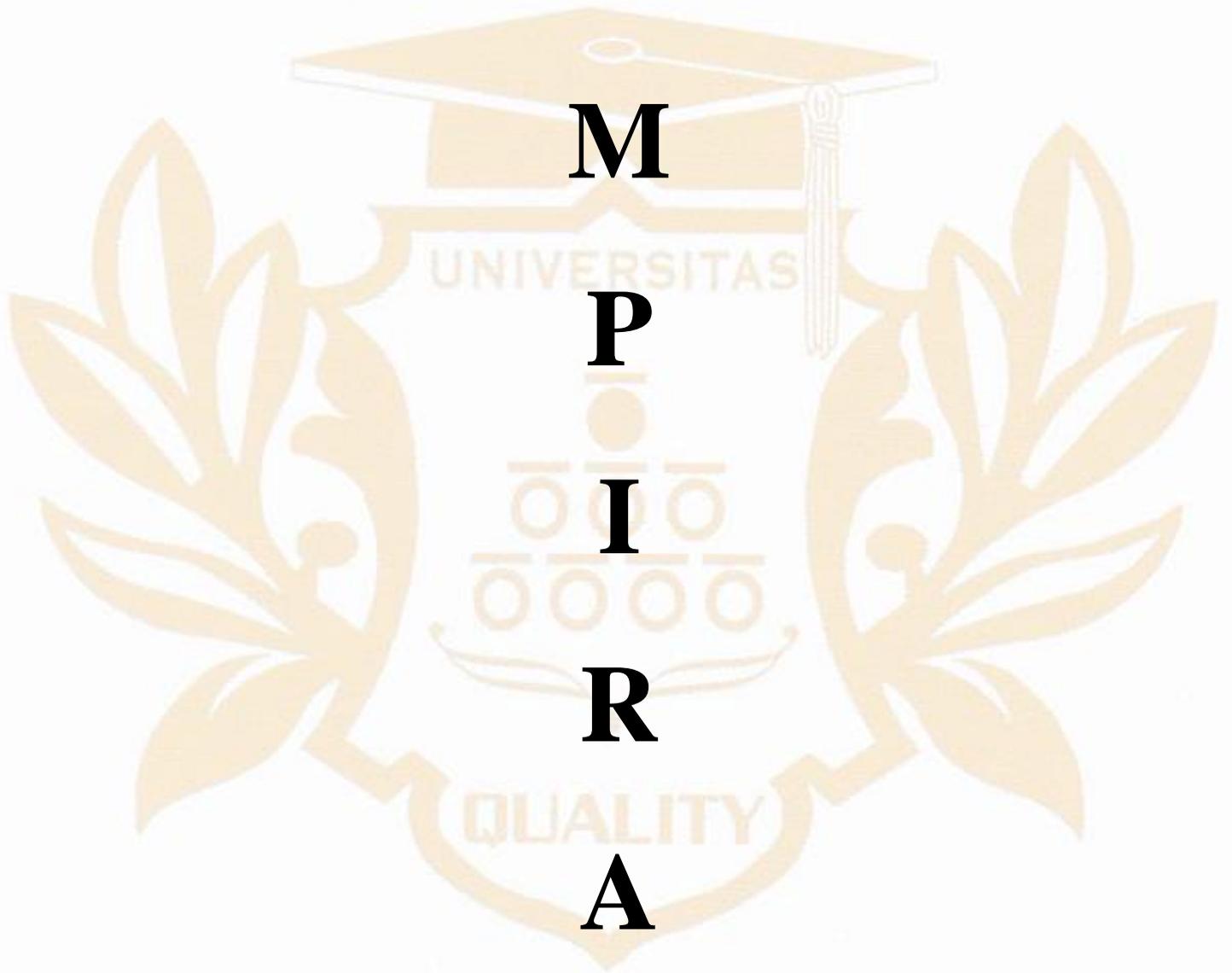
P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 09 Februari 2021

Nomor : 0094 /E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth:

Kepala Sekolah

**SD NEGERI 106167 LANTASAN BARU KECAMATAN PATUMBAK JL.
DUSUN 1 LANTASAN BARU**
di _ Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Mimma Elau Br Sitepu**

NPM : **1705030016**

Program Studi : **PGSD**

Fakultas : **FKIP**

Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI KELAS V SD
NEGERI 106167 LANTASAN BARU TAHUN AJARAN
2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD NEGERI 106167 Lantasan Baru Kecamatan Patumbak Jl. Dusun 1 Lantasan Baru. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja sama Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Patumbak

Drs. Herianto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Tembusan:

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN**

UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI NO. 106167

Dusun I Desa Lantasan Baru Kecamatan Patumbak, 20361 Email : sdn.enamtujuh@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/70/SDN.67/LB/R.IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **IRIADI, S. Pd**
NIP : 1968040519921009
Jabatan : Kepala UPT SPF SDN.106167 Lantasan Baru
Unit Kerja : UPT SD Negeri No. 106167 Lantasan Baru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MIMMA ELAU BR SITEPU**
NPM : 1705030016
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021.

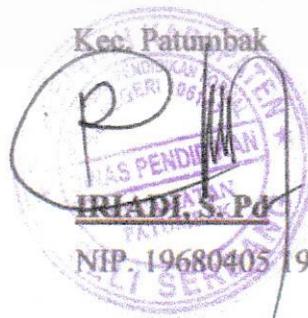
Adalah benar telah melakukan penelitian pada tanggal 15 Februari 2021 s/d 19 Februari 2021. Sesuai data yang diperlukan guna keperluan Menyusun skripsi dalam rangka menyelesaikan program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Demikia, surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lantasan Baru, 15 Februari 2021

Ka UPT SPF SD Negeri 106167

Kec. Patumbak



IRIADI, S. Pd

NIP. 196804051992031009

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Sistem Pencernaan pada Manusia	Mengetahui apa saja sistem pencernaan pada manusia	1. siswa dapat memahami sistem pencernaan pada manusia	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi sistem pencernaan pada manusia	Sesuai
		2. siswa mampu menyebutkan alat-alat pencernaan pada manusia	2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia.	Sesuai
		3. siswa mampu menyebutkan fungsi-fungsi pencernaan pada manusia	3. Pemakaian bahasa, apakah dapat dipahami siswa.	Sesuai
			4. Kejelasan petunjuk pengujian soal.	Sesuai
			5. kesesuaian pemberian skor	Sesuai

Pembimbing I


Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

VALIDASI WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Sistem Pencernaan Pada Manusia	Mengetahui apa saja sistem pencernaan pada manusia	1. Siswa dapat Memahami materi sistem pencernaan pada manusia	1. Kesesuaian pertanyaan pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara	<i>Sesuai</i>
		2. Siswa mampu menyebutkan alat-alat pencernaan pada manusia	2. pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana, mudah dipahami oleh siswa	<i>Sesuai</i>
		3. Siswa dapat menyebutkan fungsi-fungsi sistem pencernaan pada manusia	3. Pemakaian bahasa, sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	<i>Sesuai</i>
			4. pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui factor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia	<i>Sesuai</i>

Pembimbing I

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mimma Elau Br Sitepu
NPM : 1705030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021.
Pembimbing I : Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembi mbing
1.	06/10/20	Acc Judul		
2.	30/10/20	Bab I - III	Latar belakang masalah	
3.	02/11/20	Bab I - III	Tujuan & Rumusan masalah	
4.	04/11/20	Bab I - III	Perbaikan Rumus	
5.	20/11/20	Acc Proposal		
6.	01/01/21	Bimbingan tes	Tambah soal	
7.	05/03/21	Bab IV - V	Perbaikan data hasil Penelitian	
8.	28/03/21	Acc Semhas		
9.	15/04/21	Bab I, II, III, IV, V	Sistematika Penulisan	
10.	03/05/21	konsep lengkap skripsi	Acc Skripsi	

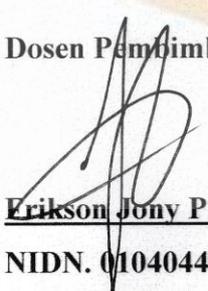
Mengetahui :

Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd

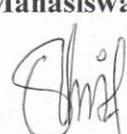
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I


Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd

NIDN. 01040448701

Mahasiswa/i


Mimma Elau Br Sitepu

NPM. 1705030016



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mimma Elau Br Sitepu
NPM : 1705030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021**
Pembimbing II : Siti Zahara H. Harahap, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	06/11/20	Penyetahan proposal skripsi bab I, II, III	systematika penulisan	
2.	24/11/20	Bimbingan proposal skripsi	Perbaikan halaman daftar pustaka	
3.	27/11/20	Acc Seminar proposal	Acc Seminar proposal	
4.	20/03/21	Bimbingan proposal skripsi bab w, v	systematika penulisan	
5.	23/03/21	Acc Semhas	Acc semhas	
6.	06/05/21	Bab I, II, III, IV, V	Perbaikan penulisan	
7.	11/05/21	ACC MEJA HIJAU	ACC MEJA HIJAU	

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Mahasiswa/i



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Mimma Elau Br .S
NPM.1705030016

Lampiran 1

Kisi-kisi Tes soal

Kompetensi dasar	Indikator	Tujuan pembelajaran	Ranah kognitif		Jumlah soal
			C1	C2	
Mengidentifikasi fungsi sistem pencernaan pada manusia	Apa saja sistem pencernaan pada manusia	1. siswa mampu menyebutkan alat-alat pencernaan pada manusia 2. siswa mampu menyebutkan fungsi-fungsi pencernaan pada manusia	3	4	7
Jumlah			3	4	7

Lampiran 2**SOAL TES**

1. Tuliskan apa saja alat saluran sistem pencernaan pada manusia!
2. Tuliskan 3 organ pencernaan di dalam mulut manusia!
3. Tuliskan 3 bagian dari usus halus!
4. Jelaskan fungsi lidah yang terdapat dalam mulut!
5. Jelaskan fungsi dari 3 bagian gigi pada manusia!
6. Jelaskan fungsi dari enzim pepsin, renin, dan asam lambung!
7. Jelaskan fungsi dari saluran sistem pencernaan pada manusia!



Lampiran 3

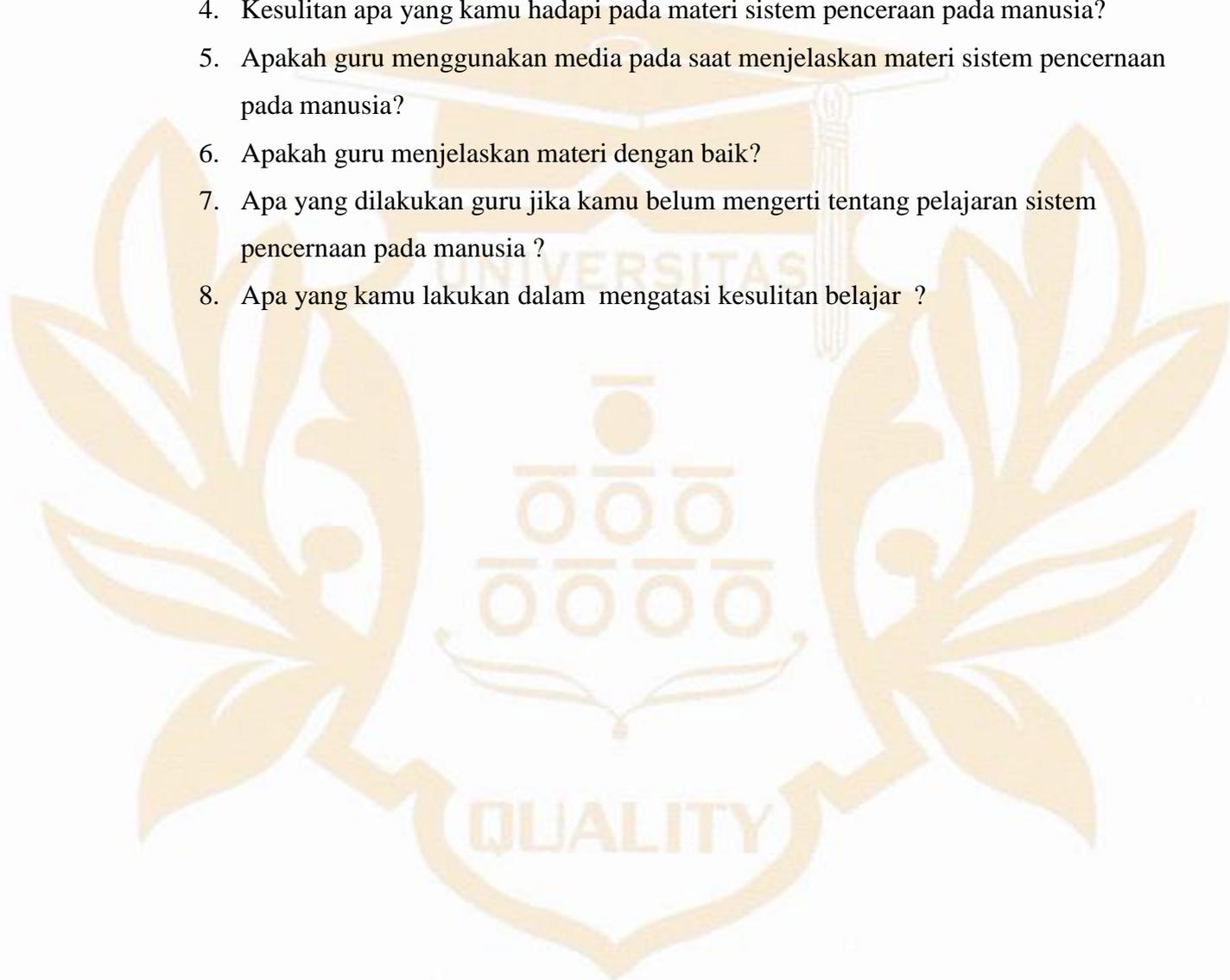
JAWABAN

No	Jawaban	skor	jumlah skor
1	1. Rongga mulut 2. kerongkongan 3. lambung 4. usus halus 5. usus besar	a) 5 jawaban benar 5 b) 4 jawaban benar 4 c) 3 jawaban benar 3 d) 2 jawaban benar 2 e) 1 jawaban benar 1 f) Jawaban salah 0	5
2	1. Gigi 2. Lidah 3. dan kelenjar ludah	f. 3 jawaban benar 5 g. 2 jawaban benar 3 h. 1 jawaban benar 1 i. Jawaban salah 0	5
3	1. usus duabelasjari (Deodunum) 2. usus kosong (jejunum) 3. usus penyerapan (Ileum)	a) 3 Jawaban benar 5 b) 2 Jawaban benar 3 c) 1 jawaban benar 1 d) Jawaban salah 0	5
4	1. Fungsi lidah adalah sebagai indra pengecap rasa (manis, asin, pahit, asam, dan pedas) 2. membantu menelan makanan, 3. dan mengatur makanan	a) 3 Jawaban benar 20 b) 2 Jawaban salah 15 c) 1 jawaban benar 5 d) Jawaban salah	20
5	1. Gigi seri berfungsi memotong makanan 2. Gigi taring berfungsi mencabik-cabik makanan 3. dan Gigi geraham berfungsi menggilas makanan	a) 3 jawaban benar 20 b) 2 jawaban benar 15 c) 1 jawaban benar 5 d) jawaban salah 0	20
6	1. Enzim pepsin berfungsi memecah protein menjadi pepton. 2. Asam lambung (asam klorida) berfungsi membunuh kuman dan mengasamkan makanan. 3. Renin memiliki fungsi untuk memecah protein susu.	a) 4 Jawaban benar 20 b) 3 Jawaban benar 15 c) 2 jawaban benar 10 d) 1 jawaban benar 5 e) Jawaban salah 0	20
7	1. rongga mulut berfungsi mencerna makanan menjadi bagian-bagian yang lebih kecil dan lunak 2. kerongkongan berfungsi menghubungkan rongga mulut dengan lambung 3. lambung berfungsi sebagai tempat penyimpanan sekaligus pencernaan makanan 4. usus halus berfungsi sebagai .mencerna bubur makanan menjadi sari-sari makanan dan .menyerap sari-sari makanan melalui pembuluh darah 5. usus besar berfungsi sebagai menyerap air dan garam mineral	a) 5 Jawaban benar 25 b) 4 jawaban benar 20 c) 3 jawaban benar 15 d) 2 jawaban benar 10 e) 1 jawaban benar 5 f) Jawaban salah 0	25
		JUMLAH	100

Lampiran 4

Pertanyaan Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar IPA ?
2. Apakah kamu memiliki buku IPA ?
3. Coba kamu jelaskan tentang sistem pencernaan pada manusia?
4. Kesulitan apa yang kamu hadapi pada materi sistem pencernaan pada manusia?
5. Apakah guru menggunakan media pada saat menjelaskan materi sistem pencernaan pada manusia?
6. Apakah guru menjelaskan materi dengan baik?
7. Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti tentang pelajaran sistem pencernaan pada manusia ?
8. Apa yang kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar ?



Lampiran 5

Wawancara Siswa Kelas V SD Negeri 106167 Desa Lantasan Baru

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1. Apakah kamu senang belajar IPA ?	Dari 10 siswa yang diwawancarai rata-rata menjawab tidak senang saat belajar IPA.
2. Apakah kamu memiliki buku IPA ?	Dari 10 siswa yang diwawancarai rata-rata mengatakan tidak memiliki buku IPA
3. Coba kamu jelaskan tentang sistem pencernaan pada manusia?	Dari 10 siswa yang diwawancarai rata-rata mengatakan tidak paham
4. Kesulitan apa yang kamu hadapi pada materi sistem pencernaan pada manusia ?	Dari 10 siswa yang diwawancarai rata-rata mengatakan kesulitannya di fungsi dari sistem pencernaan pada manusia pada soal no 6 dan 7
5. Apakah guru menggunakan media pada saat menjelaskan materi sistem pencernaan pada manusia?	Dari 10 siswa yang diwawancarai rata-rata yang mengatakan guru tidak menggunakan media
6. apakah guru menjelaskan materi dengan baik?	Dari 10 siswa yang diwawancarai rata-rata mengatakan guru menjelaskan materi tidak baik hanya berceramah saja
7. apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti tentang pembelajaran sistem pencernaan pada manusia?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai rata-rata menjawab guru menjelaskan lagi materinya
8. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, rata-rata mengatakan hanya diam

Lampiran 6

Daftar Nama Siswa Kelas Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Adriel Keliat	L
2	Alfaris	L
3	Cheristina	P
4	Dwi Andika	L
5	Fareza Setiawan	L
6	Frendy Brahmana	L
7	Gitan	L
8	Ines	P
9	Intan Puspita Sari	P
10	Ion Ginting	L
11	Jessika Br Sembiring	P
12	Keysia Anggreini	P
13	Keysia Mai Putri	P
14	Liviona Ginting	P
15	Loren	P
16	Lurio	L
17	Meysi Apriida	P
18	Minaldy	L
19	M. Aditia Melvin	L
20	M.Wildan	L
21	Selviana Febrina	P
22	Tia Putri Invanka	P

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Adriel Keliat	0	3	0	0	20	0	0	23	100	23	Kurang Mampu
2	Alfaris	3	0	0	15	5	0	0	23	100	23	Kurang Mampu
3	Cheristina	5	5	5	20	20	15	20	90	100	90	Sangat Mampu
4	Dwi Andika	5	5	5	20	15	15	0	65	100	65	Kurang Mampu
5	Fareza Setiawan	3	0	5	15	0	0	0	23	100	23	Kurang Mampu
6	Frendy	5	5	0	0	20	15	15	60	100	60	Kurang Mampu
7	Gitan	0	5	5	20	5	0	0	35	100	35	Kurang Mampu
8	Ines	4	3	0	0	20	0	0	27	100	27	Kurang Mampu
9	Intan Puspita	5	5	5	20	15	15	20	85	100	85	Mampu
10	Ion Ginting	5	5	0	20	0	0	0	30	100	30	Kurang Mampu
11	Jessika	5	0	5	20	0	0	0	30	100	30	Kurang Mampu
12	Keysia Anggreini	5	5	5	20	20	20	25	100	100	100	Sangat Mampu
13	Keysia Mai Putri	5	5	0	20	20	20	0	70	100	70	Cukup Mampu
14	Liviona Ginting	0	0	5	15	15	0	0	35	100	35	Kurang Mampu
15	Loren	5	0	5	20	15	15	10	70	100	70	Cukup Mampu
16	Lurio	0	3	0	15	15	0	0	33	100	33	Kurang Mampu
17	Meysi Apriida	3	0	0	20	0	0	0	23	100	23	Kurang Mampu
18	Minaldy	0	3	0	0	20	0	0	23	100	23	Kurang Mampu
19	M. Aditia Melvin	3	5	0	0	15	0	0	23	100	23	Kurang Mampu
20	M.Wildan	0	0	0	5	20	0	0	25	100	25	Kurang Mampu
21	Selviana Febrina	5	5	5	0	20	0	0	35	100	35	Kurang Mampu
22	Tia Putri Invanka	5	5	5	20	20	20	25	100	100	100	Sangat Mampu

Lampiran 8

Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata pelajaran IPA

No	X_i	F_i	$X_i.F_i$
1	23	6	138
2	25	1	25
3	27	1	27
4	30	2	60
5	33	1	33
6	35	3	105
7	60	1	60
8	65	1	65
9	70	2	140
10	85	1	85
11	90	1	90
11	100	2	200
Σ		22	1028

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1028}{22}$$

$$\bar{x} = 46,72 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Foto Bersama Guru



Foto Bersama Siswa Di Dalam Kelas Hari Pertama



Foto Bersama Siswa Di Dalam Kelas Hari Kedua



Foto Siswa Di Dalam Kelas

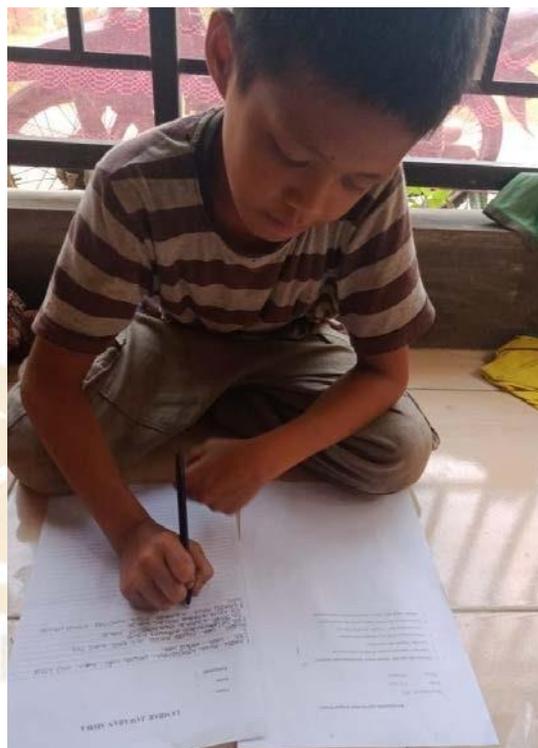


Foto Siswa Mengerjakan Soal Di Rumah

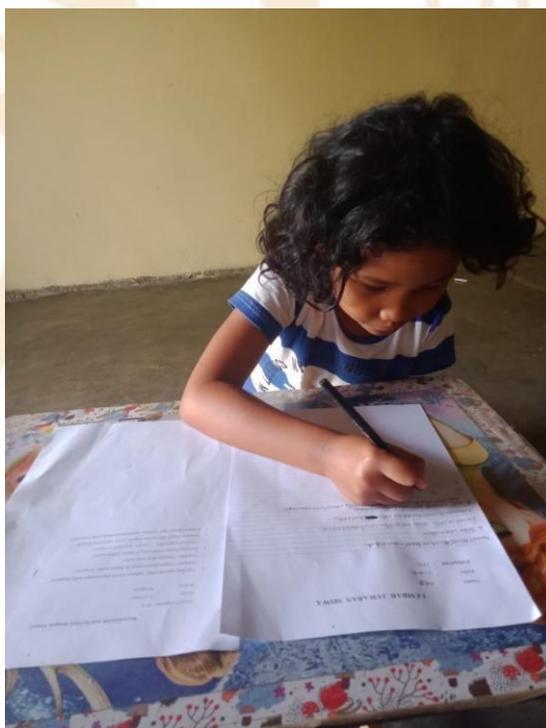


Foto Siswa Mengerjakan Soal Di Rumah



Foto Siswa Yang Diwawancarai



Foto Siswa Yang Diwawancarai

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : ines

Kelas : VUMA

Pelajaran : IPA

1 mulut kerongkolan, usus besar, usus kecil 4

2 gigi: lidah, gusi 3

3 usus

4 ngomong untuk bicara - mengunyah X

5 gigi taring untuk mencabik makanan
gigi geraham untuk mengiling makanan • memotong makanan 20

6 X

7 X

27

QUALITY

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : Adriel Kenot

Kelas : V (Lima)

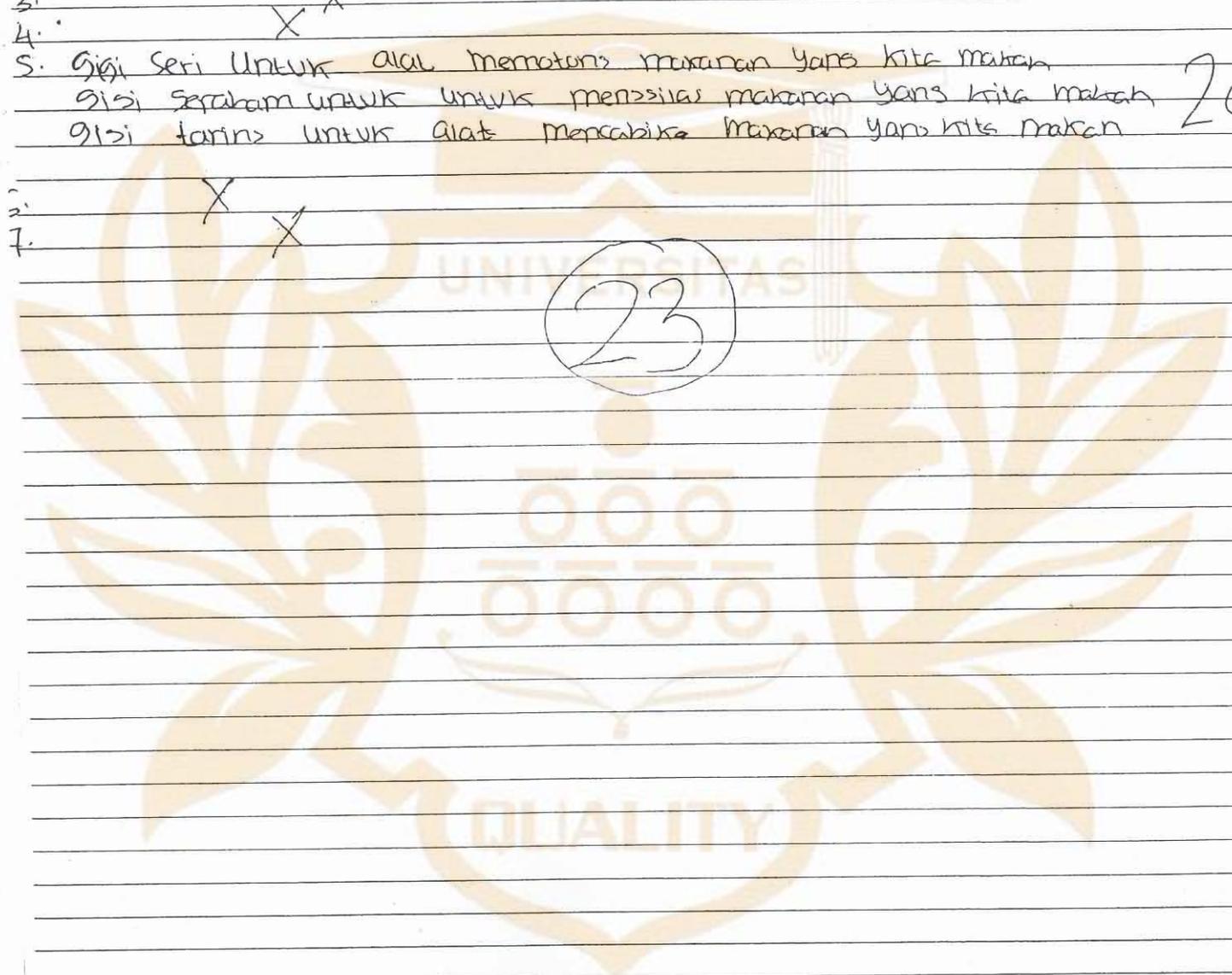
Pelajaran : IPA

- 1. X
- 2. gigi, lidah 3
- 3. X X
- 4. X

5. Gigi seri untuk alat memotong makanan yang kita makan
gigi seraham untuk untuk memotong makanan yang kita makan
gigi taring untuk alat mencabik makanan yang kita makan 20

- 6. X
- 7. X

23



LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : Jessica br Sembiring

Kelas : V (Lima)

Pelajaran : Ipa

1. mulut, tenggorokan, usus halus, Usus besar, 5 lambung
2. ~~usus~~ geraham
3. usus, 12 jari (duodenum), usus penyerapan (ileum), usus kosong
4. bisa merasakan asin, manis, pahit, asam, Pedas 20
menelan makanan, mengatur makanan

30

UNIVERSITAS

QUALITY