

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN
AMANAT DAN PENOKOCHAN DALAM CERITA PENDEK
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

TRI FEBERIYANI BR BANGUN

NPM : 1705030024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2021**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (081) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN
AMANAT DAN PENOKOBAN DALAM CERPEN PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 064020 MEDAN SUNGGAL
TO 2020f2021**

Disusun dan Diajikan Oleh :

Nama : TRI FEBERIYANI BR BANGUN

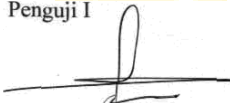
NPM : 1705030024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahakan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 14 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sa;jana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B. Tlogatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



Dra r...e in T b M
NIP. 196602101992031001

Gemaln i" a " M.Pd
NIDN. 01 2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Gemala W. Iwanti, M.Pd.
NIDN. 012308602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotn Tambiinan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Jl. Ringroad - Ngumben Surtakti No. 1, Msdan, Telp. (061) 8007005
web : www.unvercltasquality.ac.Id | e-mail : info@unvorsitesgu4Tity.ac.Id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANMJSIC HZMAIYEPUAN SISWA DA&AM MEMZNTUZAN
AMANA3' DAN PENOKOBAN DAZAhf CERPEN PADA**

**SD NEGERI 064020 MEDAFI SUNGGAL
7W 2020/2021**

éRmm< MoDimmj ñOkh :

Nmzm : WNFEBERIYAhRBRBAN0UN

NPM : 1705030024

PmgnwoSrm[: PsnAdñanGumSrLoMAIHam

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Lfjian Skripei Pmgrum
Studi Pendidikan Guru Sekolah Damr Fahultas Kegunicu
Dan Ilmu Pendidikan Unitas Quality Puda Hari
Senin Tanggal 14 Juai 2021 dan dinyatnh•n
Telah lvtenuhi Syamt UntuL


Medau, 14 Juni 2021

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Gemala Widiyarti,

Pembimbing Pendamping



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

M.Pd

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru



Dn. P•adeaefaa Tembaaaa. M.Pd

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DAERAH NIENTV KAX A MAN.NT
DAN PENOKOHAN DALAM CELEP.F.N PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS SD NEGERI 064020
11 DAN SUNGAILTAI3LIN AIA UAN 2020/2021

Nama : TRI FEBERIYANI BR BANGUN
NPM 1705030024
Program Studi : PCSD
Fakultas : FKIP

Oisusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qualirv

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Geinal Yt'i arfi II.Pd
NIDN. 123098602

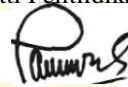
Pembimbing II



Sit Zabara H. Barahap
NIDN. 0114078802

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, N.I.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 16 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitاسquality.ac.id] e-mail : info@universitاسquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 14 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : TRI FEBERIYANI BR BANGUN
NPM : 1705030024
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Amanat Dan Penokohan Dalam Cerpen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 064020 Medan Sunggal T.A 2020/202

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 86,99 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Jaisal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 012402870202

Penguji II

Dre. 9z ooTsmbuoxoM. Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 012402870202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 012402870202

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

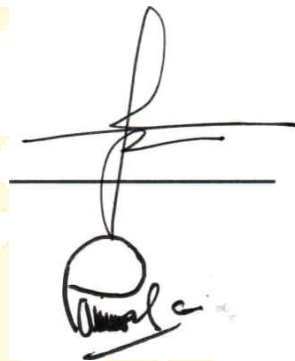
Des. Paa otagTazaboqaa, I.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PEND&IKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UWIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainat B. Toeatorop. S.Pd.. NLPd
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Gemala Widiwati. M.Pd
NIDN. 012309â602

Mabasiswa

Nama : Tri Feberiyai Br Bangué

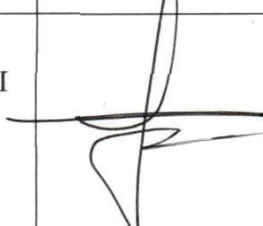


NPM 1705030024

Tanggal Ujian : 14 Juai 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
sxnirsi

Nama : Tri Feberiyani Br Bangun
NPM : 1705030024
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Amanat Dan Penokoan Dalam Cerpen Pada Mata Pelajaran Britta.sa Indonesia Kelas V SD Negeri 064020 Medau Sunggal T.A 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan pam Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2.	<u>Dm. Paoda pocaoTs*sbssxo.M.Pd</u> NIP.1966#2101992031001	Penguji II	
3.	<u>Geoiala Widiyarti, M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji III	

DAFTAR MCVAYAT IMDUP

1. Data Diri

Nama : TRI FEBERIYANI BR BANGUN
Tempat Tanggal Lahir : Kabanjahe, 24 Februari 1999
Agama : Korsten Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 3 bersaudara
Alamat : Desa Suka Babo, Kec. Juhar, Kab. Karo,
Sumatra Utara.

Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Ilmu Keguiuan dan Ilmu
Pendidikan.

No. Telepon : 0813-1575-8754

Nama Orang Tua

Ayah : SEM BANGUN

Ibu : MERI BR GINTING

Pekejaan Orang Tua

Ayah : Petani

Ibu : Petani

Alamat Orang Tua : Desa Suka Babo, Kec. Juhar, Kab. Karo,
Sumatra Utam.

2. Riwayat Pendidikan

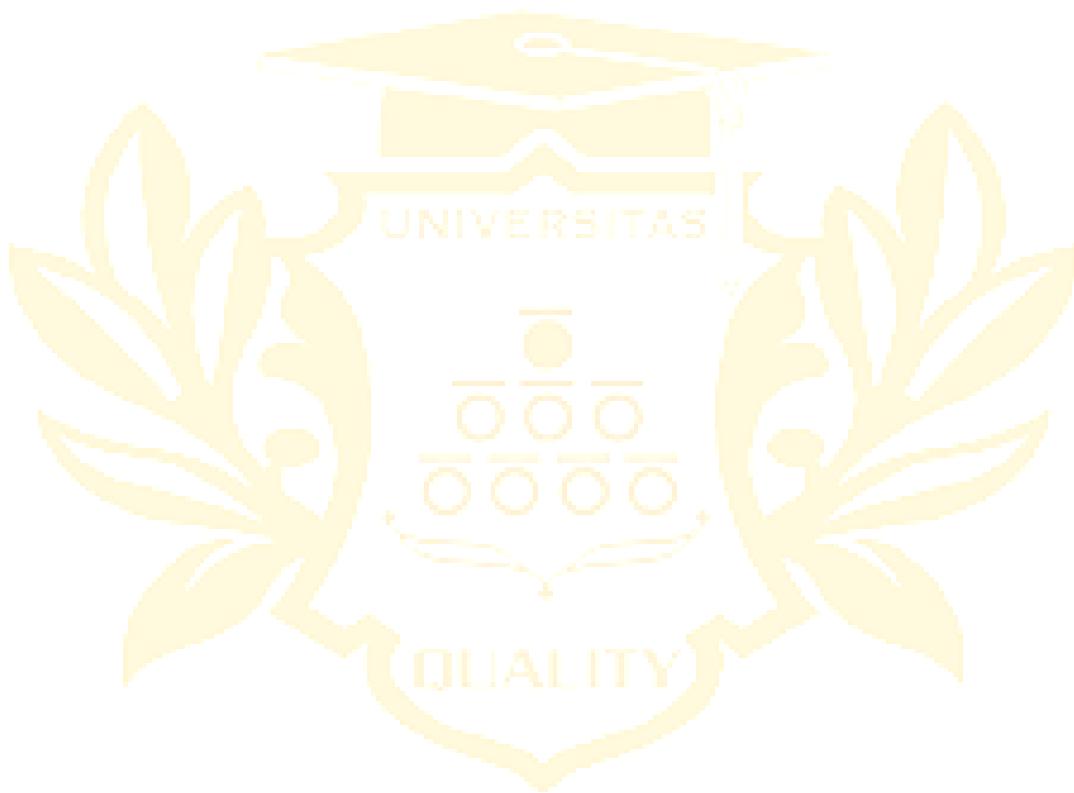
No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 044858 Suka Babo	2005	2011
2	SMP Negeri I Munte	2011	2014
3	SMA Swasta Katolik 1 Kaban Jahe	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Pemurah, dan Maha Penyayang dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan hasil penelitian ini. Tujuan penyusunan laporan hasil penelitian ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality (PJS).
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulisan dalam menyusun proposal ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulisan dalam menyusun proposal ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.



7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Sem Bangun dan Ibu Meri br. Ginting yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberi motivasi, nasihat, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya dalam mendampingi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
8. Saudara-saudara penulis sayangi Ando Rinaldi Bangun, Cut Mutia, Bastian Oktanta Bangun, dan Arjuna Prananta Sitepu yang selalu memberikan semangat perhatian dan dukungan doa serta kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Kepada kelas 2A41 yang telah bersama-sama berjuang dalam perkuliahan dan penyusunan proposal.
10. Terkhusus teman dan sahabat saya yang saling membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan proposal ini.

Semoga Tuhan Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan hasil penelitian ini saya banyak dapat rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Kiranya laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 15 Mei 2021

Penulis

TRI FEBERIYANI BR BANGUN
NPM. 1705030024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Peneliti.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Kemampuan	7
3. Pengertian Belajar	8
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Pengertian Bahasa Indonesia.....	10
6. Tujuan Bahasa Indonesia.....	11
7. Amanat dan Penokohan.....	12
a. Pengertian Amanat	12
b. Bentuk Amanat.....	12
c. Ciri-ciri Amanat	13
d. Pengertian Penokohan.....	13
e. Macam-Macam Penokohan.....	14
f. Teknik-Teknik Penokohan	14
8. Cerpen	15
a. Pengertian Cerpen	15
b. Ciri-Ciri Cerpen.....	15
B. Kerangka Berpikir	17
C. Pertanyaan Peneliti	18
D. Defenisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Jenis Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	21
F. Desain Penelitian	22
G. Alat Pengumpulan Data.....	23
1. Tes	23
2. Wawancara	26
H. Teknik Analisis Data	27
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data Penelitian.....	30
1. Deskripsi Pelaksanaan Peneliti	30
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. SIMPULAN	41
B. SARAN	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahnun Ajaran 2020/2021.....	3
Tabel.3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	20
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes.....	24
Tabel 3.3	Kisi-kisi dan Pertanyaan Wawancara	27
Tabel 3.4	Kriteria tingkat kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek...	28
Tabel 3.5	Kriteria tingkat kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek .	29
Tabel 4.1	Rata-rata data hasil tes menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen.....	31
Tabel 4.2	Kriteria gambar kemampuan siswa	33
Tabel 4.3	Data kemampuan siswa dalam menentukan amanat dan penokohan.....	33
Tabel 4.4	Kriteria penafsiran kesulitan siswa menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen	34
Tabel 4.5	Persentase kesulitan siswa dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen	34
Tabel 4.6	Hasil wawancara siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain penelitian	22
Gambar 4.1	Sebaran nilai dan frekuensi data hasil tes.....	32
Gambar 4.2	Persentase menjawab benar.....	35
Gambar 4.3	Persentase menjawab salah.....	35
Gambar 4.5	Kesulitan siswa dalam menentukan amanat dalam cerpen pada soal no 1.....	38
Gambar 4.6	Kesulitan siswa dalam menentukan bentuk amanat dalam cerpen pada soal no 2.....	38
Gambar 4.7	kesulitan siswa dalam menentukan tokoh-tokoh dalam cerpen pada soal no 3.....	39
Gambar 4.8	Kesulitan siswa dalam menentukan sifat-sifat dari cerpen pada soal no 4.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Tes.....	45
Lampiran 2	Lembar Validasi Kisi-Kisi Tes	46
Lampiran 3	Soal Tes	47
Lampiran 4	Kunci Jawaban Tes.....	50
Lampiran 5	Lembar Validasi Wawancara	51
Lampiran 6	Kisi-Kisi Wawancara	52
Lampiran 7	Pertanyaan Dan Jawaban Wawancara	53
Lampiran 11	Perhitungan Rata-Rata Dan Penilaian Tes	56
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes	57
Lampiran 13	Surat Penelitian.....	59
Lampiran 14	Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 15	Dokumentasi.....	61