

## ABSTRAK

**Tri Feberiyani Br Bangun, NPM : 1705030024 “Analisis Kemampuan Siswa Dalam menentukan Amanat Dan Penokohan Dalam Cerpen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021”. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum mencapai nilai kriteria ketuntasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan siswa dan faktor kesulitan dalam menyelesaikan soal menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021. Sebagai populasi adalah seluruh kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal yang berjumlah 30 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian yang dilakuakn adalah analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara. Kemudian teknik analisis data yang dilakukan adalah rumusan rata-rata dan persentase. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh ; (1) Gambaran kemampuan siswa dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen berkriteria kurang mampu dengan rata-rata 60,56, (2) kesulitan siswa dalam menentukan amanat dan penokohan kurang maksimal karena kurang mengamati dalam bacaan cerpen, sehingga persentase kesulitan siswa terdapat pada menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen dengan persentase 15, menentukan bentuk amanat cerpen dengan persentase 80, menentukan tokoh-tokoh dalam cerpen dengan persentase 73,33, menentukan sifat-sifat tokoh dalm cerpen dengan persentase 23,33, (3) Faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen adalah siswa tidak paham dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen, guru belum maksimal dalam memberikan pembelajaran.

**Kata Kunci : Kemampuan Siswa, Menentukan Amanat Dan Penokohan Dalam Cerpen.**

## ABSTRACT

**Tri Feberiyani Br Bangun, NPM : 1705030024 "Analysis of Students' Ability in Determining Mandates and Characterizations in Short Stories in Indonesian Language Subjects for Class V Elementary School Students 064020 Medan Sunggal Academic Year 2020/2021". PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.**

The problem in this study is that student learning outcomes have not reached the criteria for completeness. This study aims to find out what the students' difficulties and the factors of difficulty in solving the problem of determining the mandate and characterizations in the short story are. This research was conducted in class V of SD Negeri 064020 Medan Sunggal in the 2020/2021 academic year. The population is the entire fifth grade of SD Negeri 064020 Medan Sunggal, totaling 30 people and at the same time as the research sample. The type of research carried out is descriptive qualitative analysis. Data collection techniques used tests and interviews. Then the data analysis technique used is the formula of the average and percentage. Based on the data analysis and discussion obtained; (1) The description of students' abilities in determining the mandate and characterizations in short stories with the criteria of being underprivileged with an average of 60.56, (2) students' difficulties in determining the mandate and characterizations are less than optimal due to lack of observing in short stories reading, so the percentage of students' difficulties is in determining the mandate and characterizations in the short story with a percentage of 15, determining the form of the short story message with a percentage of 80, determining the characters in the short story with a percentage of 73.33, determining the characteristics of the characters in the short story with a percentage of 23.33, (3) Factors causing student difficulties in determining the mandate and characterizations in short stories is that students do not understand in determining the mandate and characterizations in short stories, the teacher has not been maximal in providing learning.

**Keywords: Student Ability, Determining Mandates and Characterizations in Short Stories.**