

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN BELAJAR BAHASA
INDONESIA MATERI MENENTUKAN AMANAT DAN PENOKOHAN
DALAM CERPEN**

No	Aspek yang Divalidasi	Hail Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	
2	Penggunaan bahasa	
3	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	
4	Kesesuaain soal dengan ranah kognitif	
5	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	
6	Kejelasan maksud dan soal	
7	Kesesuaian pemberian skor nilai	

**Medan, 30 Maret 2021
Pembimbing I**

**Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602**

Lampiran 2

LEMBAR VALIDASI, KISI-KISI, TES DAN KUNCI JAWABAN TES

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal
			C1	C2	
Bahasa Indonesia dan mengidentifikasi unsur cerita pendek (amanat dan penokohan)	Siswa mampu menentukan amnat dan penokohan di dalam cerita pendek	Setelah menentukan amanat dan penokohan dalam cerita pendek, siswa dapat : 1. Menjelaskan amanat pada cerpen 2. Menyebutkan penokohan pada cerpen	2	2	4
Jumlah Soal			2	2	4

Lampiran 3**SOAL TES**

Nama :
Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Amanat dan Penokohan Dalam Cerpen

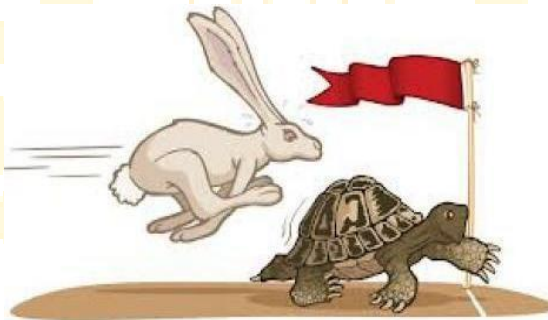
Kelas/ Semester : V/1

Jumlah Soal : 4

Bentuk Soal : Uraian

Petunjuk :

1. Tuliskan nama lengkap pada soal yang tersedia
2. Baca dahulu cerpen yang ada di kertas soal
3. Kemudian jawab pertanyaan dengan baik dan benar

KISAH ANTARA KELINCI DAN KURA-KURA

Dahulu kala ada seekor kelinci yang memiliki kaki kuat sehingga larinya bisa sangat cepat. Karena kemampuan larinya yang sangat cepat ia pun jadi kelinci yang congkak dan sombong. Suatu hari karena tidak suka dengan sifat sombong yang dimilikisi kelinci, seekor kura-kura pun menantang kelinci untuk lomba lari.

Padahal, kura-kura adalah hewan yang jalannya lambat karena kakinya kecil dan ia pun harus menggendong rumahnya kemanapun ia pergi. Kelinci yang

sombong pun setuju untuk berlomba lari dengan kura-kura. “Bagaimana bisa ia mengalahkanku dengan jalannya yang lambat begitu”, pikir kelinci. Akhirnya mereka pun sepakat menentukan jalan yang akan digunakan untuk berlari.

Perlombaan lari pun dimulai, banyak hewan yang penasaran ingin melihat hasil perlombaan unik tersebut, banyak juga yang mendukung kura-kura karena mereka juga tidak suka dengan sifat kelinci yang sombong. Si monyet pun ditunjuk untuk jadi wasitnya. Begitu lomba lari dimulai, kelinci pun langsung melesat jauh meninggalkan kura-kura.

Karena merasa masih punya banyak waktu dan jarak yang cukup jauh, belum sampai garis finish si kelinci memutuskan untuk tidur siang dulu di pinggir jalan. Di sisilain, kura-kura terus sekuat tenaga untuk berlari sampai ke garis finish dan kelinci pun tidak sadar kalau dirinya sudah disalip kura-kura karena keasikan tidur. Akhirnya kura-kura pun memenangkan perlombaan dan membuat kelinci kaget minta ampun. Kura-kura yang menang mendapat sorak sorai dari hewan yang lain sedangkan kelinci pulang dengan tertunduk malu.

Contoh cerita pendek anak sekolah dasar di atas memiliki pesan moral bahwa menjadi orang tidak boleh sombong dan menyepelekan lawan hanya karena memiliki satu keunggulan dibandingkan yang lainnya. Selain itu pesan moral yang juga bisa diambil dari sisi kura-kura dimana meski ia sadar ia tidak bisa mengalahkan kelinci dalam hal kecepatan namun ia tidak gentar dalam menghadapi tantangan dan tidak mudah menyerah meski sejak awal hasilnya lari si kelinci bisa membuat jarak antara mereka jadi sangat jauh. Akhirnya, kerjakeras dan sikap pantang menyerah yang bisa menang dan bukannya kesombongan.

Soal Esay

1. Jelaskanlah amanat yang terdapat pada cerpen “kisah antara kelinci dan kura-kura”?
2. Bentuk amanat ada dua bentuk tersirat dan tersurat, dari cerpen yang berjudul “kisah antara kelinci dan kura-kura” bentuk amanat apakah yang dipakai?

3. Sebutkanlah tokoh-tokoh yang ada pada cerpen“ kisah antara kelinci dan kura-kura”?
4. Sebutkanlah sifat- sifat kelinci dan kura-kura



Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

No	Penyelesaian	Skor
1	Tidak boleh sombong dan menyepelkan lawan walaupun memiliki satu keunggulan dibandingkan yang lainnya	7
2	Bentuk amanat tersurat	7
3	Kelinci, kura-kura, monyet dan teman-teman	5
4	Sifat kelinci : sombong dan congok Sifat kura-kura : baik dan pantang menyerah	5

RUBRIK PENILAIAN

No soal	Skor	Kriteria
1	7	Jawaban lengkap
2	7	Jawaban lengkap
3	5	Jawaban lengkap
4	5	Jawaban lengkap
5	1	Jawaban salah
6	2-4	Jawaban tidak lengkap

Lampiran 5**LEMBAR VALIDASI PERTANYAAN WAWANCARA**

Lembar validasi wawancara kesulitan menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian pertanyaan materi menentukan amanat dan Penokohan dalam cerpen	
2	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	
3	Pertanyaan sesuai dengan indikator	
4	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	

Medan, 30 Maret 2021
Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN : 0123098602

Lampiran 6

KISI-KISI WAWANCARA

Indikator	Sub Indikator	Jumlah Pertanyaan
Faktor-faktor kesulitan belajar siswa dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen	- Kesulitan belajar	3
	- Pelaksanaan pembelajaran	1
	- Perhatian orang tua	1
Jumlah		5

PERTANYAAN WAWANCARA

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu suka membaca cerpen?
2	Apakah kamu bisa menentukan unsur-unsur cerpen tersebut?
3	Apa yang membuat kamu sulit dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen?
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal menentukan amanat dan penokohan cerpen cukup?
5	Apakah orang tuamu selalu mengingatkan kamu belajar di rumah?

Lampiran 7

PERTANYAAN DAN JAWABAN WAWANCARA

1. Wawancara Ali Umri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca cerpen?	Tidak
2	Apakah kamu bisa menentukan unsur-unsur cerpentersebut?	Tidakbisa
3	Apakah yang membuat kamu sulit dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen?	Gurunya kurang jelas menerangkan
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal menentukan amanat dan penokohan cerpen cukup?	Tidak
5	Apakah orang tuakamu selalu mengingatkan kamu belajar di rumah?	Iya

2. Wawancara Adika Surya

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca cerpen?	Suka
2	Apakah kamu bisa menentukan unsur-unsur cerpen tersebut?	Sedikit
3	Apakah yang membuat kamu sulit dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen?	Kurang paham tentang materinya
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal menentukan amanat dan penokohan cerpen cukup?	Cukup
5	Apakah orang tuakamu selalu mengingatkan kamu belajar di rumah?	Iya

3. Wawancara Sakinah

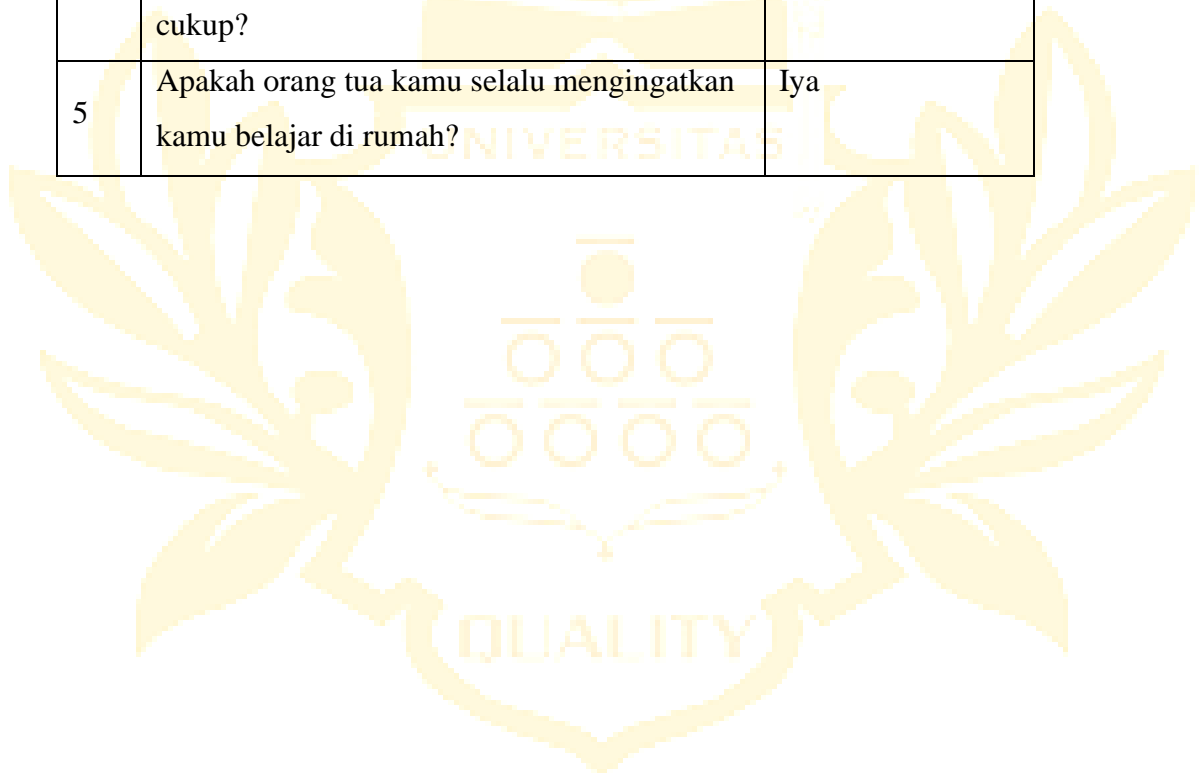
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca cerpen?	Sedikit suka
2	Apakah kamu bisa menentukan unsur-unsur cerpen tersebut?	Sedikit bisa
3	Apakah yang membuat kamu sulit dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen?	Kurang paham tentang materi
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal menentukan amanat dan penokohan cerpen cukup?	Lumayan cukup
5	Apakah orang tuakamu selalu mengingatkan kamu belajar di rumah?	Iya

4. Wawancara Reyhan Syahputra

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membac cerpen?	Tidak
2	Apakah kamu bisa menentukan unsur-unsur cerpen tersebut?	Tidakbisa
3	Apakah yang membuat kamu sulit dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen?	Karena hanya buku sumber belajar
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal menentukan amanat dan penokohan cerpen cukup?	Cukup
5	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu belajar di rumah?	Iya

5. Wawancara Riska

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca cerpen?	Tidak
2	Apakah kamu bisa menentukan unsur-unsur cerpen tersebut?	Tidakbisa
3	Apakah yang membuat kamu sulit dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen?	Karenahanya buku sumber belajar
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal menentukan amanat dan penokohan cerpen cukup?	Cukup
5	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu belajar di rumah?	Iya



Lampiran 11

PERHITUNGAN RATA-RATA DAN PENILAIAN TES

No	Xi	Fi	xifi
1	20,83	1	20,83
2	33,33	1	33,33
3	37,5	3	112,5
4	41,67	1	41,67
5	45,83	3	137,49
6	50	2	100
7	54,17	3	162,51
8	58,33	4	233,32
9	66,67	1	66,67
10	70,83	1	70,83
11	75	3	225
12	79,17	2	158,34
13	87,5	1	87,5
14	91,67	4	366,68
Jumlah		30	1817
Σ		60.56	

Rumus rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$$

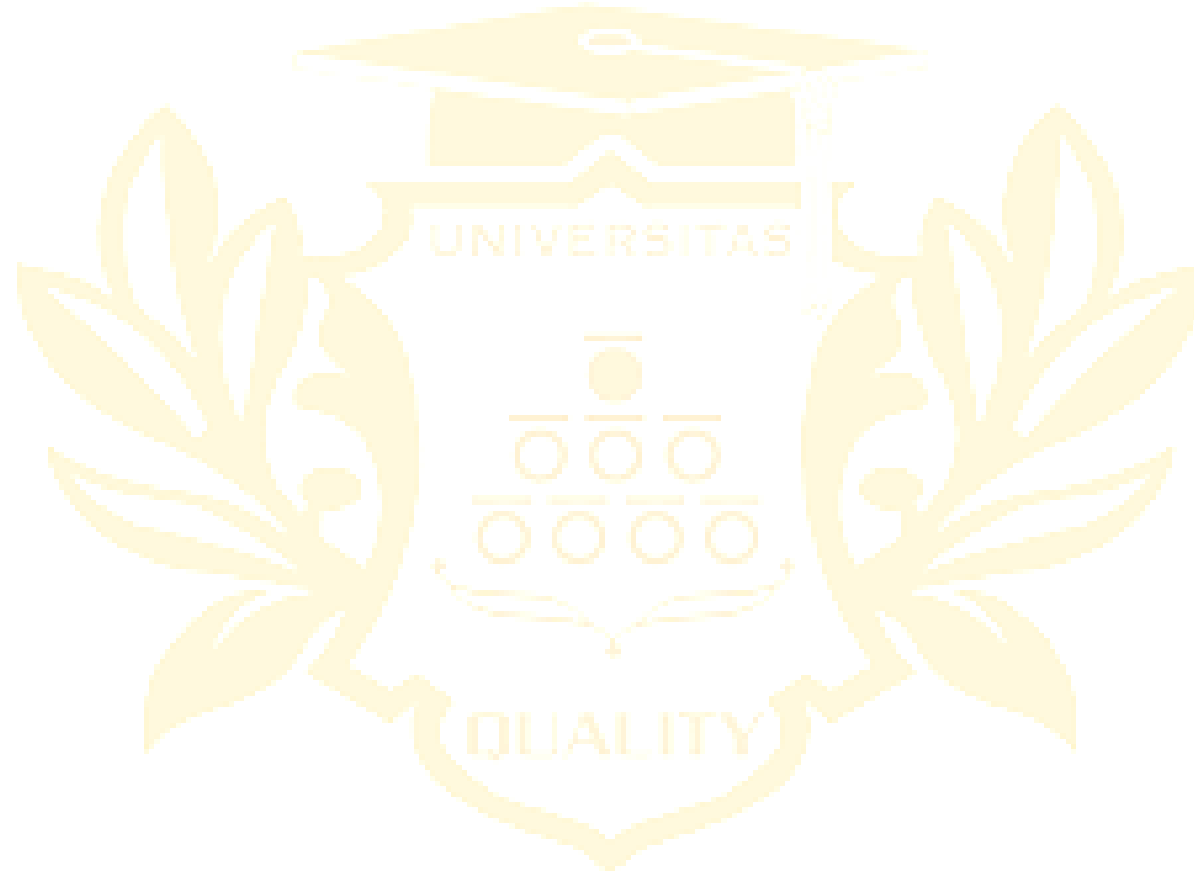
$$= \frac{1817}{30}$$

$$= 60,56$$

REKAPITULASI HASIL TES

No	NAMA	Nilai Tes Soal Siswa								Jumlah Skor	Nilai
		1	Skor	2	Skor	3	Skor	4	Skor		
1	ADIKA SURYA	7	7	1	7	2	5	1	5	11	45.8333
2	ADITYA LAKSANA	7	7	1	7	5	5	5	5	18	75
3	AIRA NAZIFA	7	7	1	7	5	5	5	5	18	75
4	ALI UMRI	1	7	1	7	2	5	1	5	5	20.8333
5	AMELIA PUTRI	2	7	1	7	3	5	5	5	11	45.8333
6	ANISA PUTRI	5	7	1	7	2	5	3	5	11	45.8333
7	AURELIA DWI IVANKA	7	7	5	7	2	5	3	5	17	70.8333
8	AZZAM IKHSAN	1	7	1	7	5	5	5	5	12	50
9	CANTIKA POETRI	7	7	1	7	3	5	5	5	16	66.6667
10	CRISTINA ANJEL	7	7	7	7	2	5	3	5	19	79.1667
11	FADIL HERIANDA	5	7	1	7	2	5	5	5	13	54.1667
12	FEBRYA SYAQILA	7	7	5	7	2	5	5	5	19	79.1667
13	FIQTRA RAMADAN	7	7	7	7	2	5	5	5	21	87.5
14	FIRMAN	5	7	1	7	5	5	3	5	14	58.3333
15	JACKY ADRIANSYAH	7	7	7	7	3	5	5	5	22	91.6667
16	JESIKA PERNANDA	1	7	1	7	2	5	5	5	9	37.5
17	JONATHAN WESLEY	7	7	7	7	3	5	5	5	22	91.6667
18	MELANI OCTAVIANI	7	7	7	7	3	5	5	5	22	91.6667
19	META GADING	7	7	7	7	3	5	5	5	22	91.6667
20	NIKO PUTRA	1	7	1	7	2	5	5	5	9	37.5
21	PRADA OZ RUBEN	3	7	1	7	5	5	5	5	14	58.3333
22	PRIYANKA	2	7	1	7	5	5	5	5	13	54.1667
23	REYHAN SYAHPUTRA	7	7	1	7	3	5	1	5	12	50
24	RIO ANANDA	1	7	1	7	3	5	5	5	10	41.6667
25	RISKA	1	7	1	7	2	5	5	5	9	37.5
26	RIZKY NOWEL	7	7	1	7	1	5	5	5	14	58.3333

27	RUDMAIDA	5	7	1	7	3	5	5	5	14	58.3333
28	SAKINAH	1	7	1	7	1	5	5	5	8	33.3333
29	SALSABILA	7	7	1	7	5	5	5	5	18	75
30	WAYNE LUOIS	1	7	2	7	5	5	5	5	13	54.1667
Jumlah		140		75		91		130		436	1,817



Medan, 30 Maret 2021
Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 Maret 2021

Nomor : 0434/E/FKIP/UQ/VI/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
 Kepala Sekolah SD Negeri 064020 Medan Sunggal
 Di -
 Tempat
 Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di
 bawah ini:

Nama : TRI FEBERIYANI BR BANGUN

NPM : 1705030024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

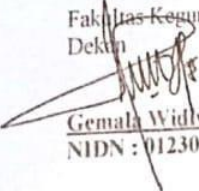
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis kemampuan siswa dalam menentukan amanat
 dan penokohan dalam cerita pendek pada pelajaran
 bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 064020 Medan
 Sunggal tahun ajaran 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi
 tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk
 melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 064020 Medan
 Sunggal. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi
 tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami
 ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan


 Gemala Widlyarti, M.Pd
 NIDN : 0123098602



PEMERINTAHAN KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 064020
JL. PDAM Tirtanadi Sunggal Kecamatan Medan Sunggal
Kota Medan



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 420/628

Hal : Balasan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERNAWATI LBS, M.Pd
Nip : 196603041986082001
Jabatan : Kepala Sekolah SD 064020 JL. PDAM
Unit Kerja : SD NEGERI 064020 JL. PDAM

Dengan ini menerangkan bahawa mahasiswa yang berindetitas :

Nama : TRI FEBERIYANI BR BANGUN
Npm : 1705030024
Fakultas : FKIP
Prodi : Universitas Quality Medan

Telah melakukan penelitian di SD NEGERI 064020 JL. PDAM Tirtanadi Kec. Medan Sunggal pada tanggal 1 April 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Keguruan dan Ilmu Pendidikan judul skripsi : analisis kemampuan siswa dalam menentukan amanat dan penokohan dalam cerpen pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021.**" Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

Medan, 12 April 2021
Kepala Sekolah SDN 064020



(ERNAWATI LBS, M.Pd)
NIP. 196603041986082001

DOKUMENTASI

1. Foto dengan Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 064020 Medan Sunggal



2. Foto dengan wali kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal

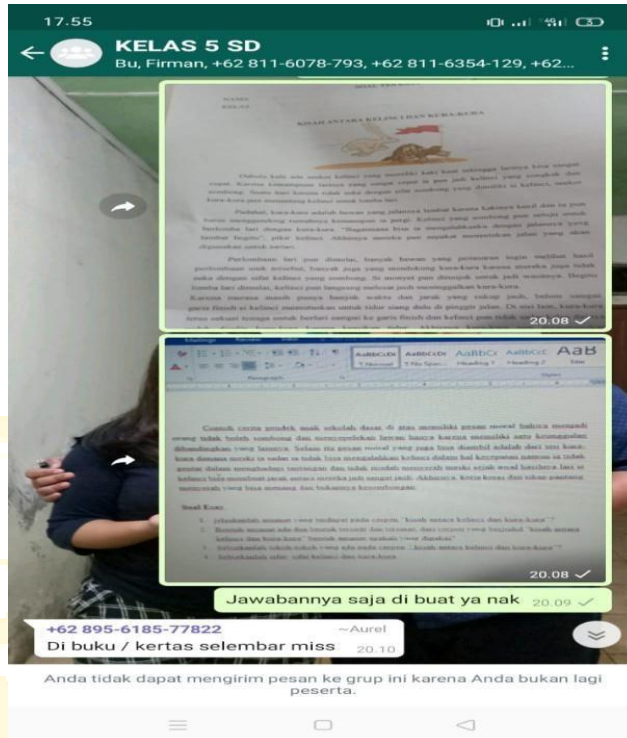


3. Foto dengan beberapa siswa kelas V SD Negeri 064020 Medan

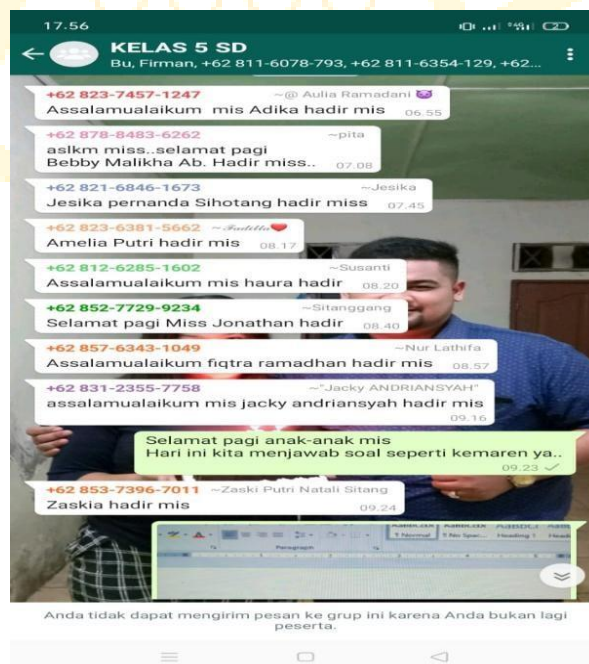
Sunggal



4. Pemberian Soal Tes melalui WA Grup SD kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal



5. Absensi siswa kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal





UNIVERSITAS QUALITY

FLADITIS11FGIRC1ND8A11NIPIAD1DIMA

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Temp. (061) 6004 7099
web . www.universitgequality.ac. jd | e-meal : Info@unTversllaequclTty.cc.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Name Sri Febenyaoi Br Bangun
NPM 1705030024
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi Anetisie Xresampuan is'a debt Mesratakao Amenet dan geokobao daTara Cerpeo Pada PeUjazaa Bafiaaa €odoaeie Item V SD Negeri 064420 Uedan Sunggal Tztun Ajamn 2020/2021

Pembimbing I : Gemala Widiyarti, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
-	12/10/2020	ACC Judul	Judul dapat dilanjutkan	sk
3	15/11/2020	BAB I	Rumusan Masalah	sk
4	20/11/2020	BAB II	Tambah Materi	sk
5	10/01/2021	BAB I, II, dan III	kerangka berfikir dan Rumus	sk
6	15/03/2021	ACC PROPOSAL		sk
7	20/03/2021	Bimbingan Bab A	Perbaikan Rumus	sk
8	27/03/2021	Pengolahan data	Perbaikan diagram	sk
9	10/04/2021	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan tata bahasa	sk
10	15/05/2021	ACC SEMHAS		sk
11	10/05/2021	Revisi Bab IV	Perbaikan Rubrik	sk
12	26/05/2021	Revisi Bab I, II, III, IV, V	Perbaikan tata bahasa	sk

Medan, Mei 2021

Menyctahu:

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tri Feberivani Br Bangun,
1705030024



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Tri Feberiyani Br Bangun
NPM : 1705030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa dalam Menentukan Amanat dan Penokohan dalam Cerpen Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing II : Siti Zahara H. Harahap, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	11/02/2021	Bab I, II, III	Perbaikan paragraf	
2	24/02/2021	Bab I, II, III	Spasi	
3	1/03/2021	ACC Proposal		
4	03/05/2021	Bab IV dan V	Perbaikan Tabel	
5	04/05/2021	Bab IV dan V	Perbaikan Penulisan	
6	05/05/2021	ACC Semhas		
7	10/05/2021	Revisi Bab IV dan V	Perbaikan Tabel	
8	02/06/2021	ACC SKRIPSI		

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Tri Feberiyani Br Bangun
1705030024