

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI  
PERUBAHAN TANAH DAN ALAM  
PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V SD NEGERI  
091390 PANRIBUAN  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**ERVI HOTRIATY DAMANIK  
1705030049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN TANAH DAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 091390 PANRIBUAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : ERVI HOTRIATY DAMANIK  
NPM : 1705030049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI  
PERUBAHAN TANAH DAN ALAM  
PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V SD NEGERI  
091390 PANRIBUAN  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : ERVI HOTRIATY DAMANIK  
NPM : 1705030049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 24 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0115098701

Pembimbing Pendamping

**Nilam Sari, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Gemala Widiyarti, M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.**  
NIP. 196602101992031001



**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd**  
**NIDN. 0103118701**



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 196602101992031001**



**Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0121118703**



Mahasiswa

Nama : ERVI HOTRIATY DAMANIK

NPM : 1705030049

Tanggal Ujian : 22Juni 2021

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI  
PERUBAHAN TANAH DAN ALAM PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
SD NEGERI 091390 PANRIBUAN  
T.A 2020/2021**

Nama : **ERVI HOTRIATY DAMANIK**  
NPM : **1705030049**  
Program Studi : **PGSD**  
Fakultas : **FKIP**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Slripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh :

**Pembimbing I**



**Rinci Simbolon, M.Pd**  
NIDN.0121118703

**Pembimbing II**



**Nilam Sari, M.Pd**  
NIDN.0107048503

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd**  
NIP: 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : ERVI HOTRIATY DAMANIK  
NPM : 1705030049  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 13.00-14.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar siswa Materi Perubahan Tanah dan Alam Pada mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai: 87,31 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

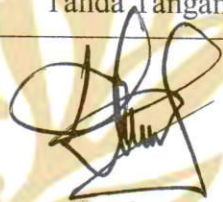

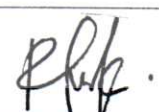




**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : ERVI HOTRIATY DAMANIK  
NPM : 1705030049  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar siswa Materi Perubahan Tanah dan Alam Pada mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<b><u>Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd</u></b> <b>NIDN. 0103118701</b>	Penguji I	
2.	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd</u></b> <b>NIP. 196602101992031001</b>	Penguji II	
3.	<b><u>Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd</u></b> <b>NIDN. 0121118703</b>	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

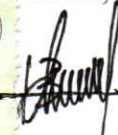
Nama : Ervi Hotriaty Damanik  
NPM : 1705030049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN TANAH DAN ALAM PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 091390 PANRIBUAN TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Ervi Hotriaty Damanik  
1705030049



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Ervi Hotriaty Damanik  
b. Tempat/Tanggal Lahir : Sigarantung, 27 Agustus 1998  
c. Agama : Kristen  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke-5 dari 5 bersaudara  
g. Alamat : Huta Baru  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : ervidamanik92@gmail.com  
j. Nama Ayah : Emmanuel Damanik  
k. Pekerjaan : Petani  
l. Nama Ibu : Rosmaida saragih  
m. Pekerjaan : Petani  
n. Alamat Orangtua : Huta Baru

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 091379 Sigarantung	2005	2011
2	SMP Negeri 1 Silimakuta	2011	2014
3	SMA Sw Vandyunhoven saribudolok	2014	2017

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul Analisis kesulitan belajar siswa materi perubahan tanah dan alam pada mata pelajaran IPA kelas V Sd Negeri 091390 Panribuan Kec.Dolok Silau.

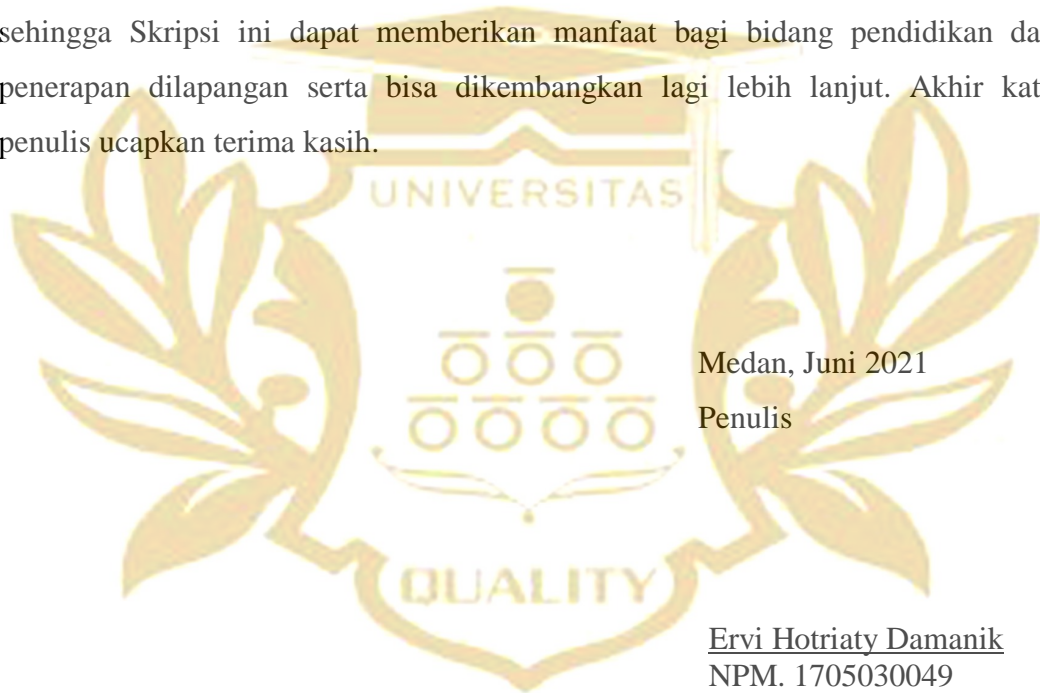
Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Pandotan Tambunan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon M, Pd Selaku pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Nilam Sari S, Si., M, Pd. Selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Kepada orang tua penulis Bapak Emmanuel Damanik dan Ibu Rosmida Simbolon yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada teman-teman yang terkasih Wahyuniarta pardosi, Despriansari saragih, Irma Yuliani saragih, Ayurani Tampubolon, Julia Meliala, Winda Tampubolon,

Sitiani munthe, Ita purba, Nanda Ploria trg, melda ginting yang telah banyak membantu saya selama penyusunan skripsi ini

9. Kepada teman-teman kelas 2A42 yang tidak tersebut namanya satu persatu yang selalu memeberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.



Medan, Juni 2021

Penulis

Ervi Hotriaty Damanik  
NPM. 1705030049



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Berpikir .....	6
1. Pengertian Analisis .....	6
2. Pengetian Belajar.....	6
3. Faktor-Faktor penyebab kesulitan belajar .....	7
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	9
5. Pengertian Mengajar.....	9
6. Pengertian Pembelajaran .....	10
7. Pengertian IPA.....	11
8. Pengertian Pembelajaran IPA.....	12
9. Tujuan Pembelajaran IPA.....	12
10. Materi.....	13
B. Kerangka Berpikir .....	14

C. Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Defenisi Operasional .....	15

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Populasi .....	17
B. Sampel.....	17
C. Jenis Penelitian.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Desain Penelitian.....	18
F. Alat pengumpulan Data.....	20
1. tes .....	21
2. wawancara.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	25
1. deskripsi Hasil Penelitian dengan menggunakan Tes .....	26
2. Deskripsi tes Kemampuan .....	26
3. Deskripsi tes Kesulitan .....	27
4. Rata-rata Hasil Tes Setiap Butir Soal .....	30
5. Hasil Wawancara.....	32
C. Pembahasan Hasil Penilitan .....	33

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	35
B. Saran.....	35

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA .....	3
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kesulitan Belajar .....	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA.....	22
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....	23
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Materi Jenis-Jenis Tanah .....	23
Tabel 3.6 Kriteria Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Jenis-Jenis Tanah.....	24
Tabel 4.1 Rata-Rata Data Hasil Tes Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Tanah Pada Pembelajaran IPA .....	26
Table 4.2 Kriteria Penilain Rata-Rata Siswa .....	27
Table 4.3 Data Persentase Jawaban Benar Dan Jawaban Salah Pada Materi Jenis-Jenis Tanah Pada Pembelajaran IPA .....	28
Tabel 4.4 Kriteria Penafsiran Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Tanah Pada Pembelajaran IPA.....	29
Tabel 4.5 Nilai Perolehan Siswa Pada Soal No 1 .....	30
Table 4.6 Nilai Perolehan Siswa Pada Soal No 2 .....	30
Table 4.7 Nilai Perolehan Siswa Pada Soal No 3 .....	30
Table 4.8 Nilai Perolehan Siswa Pada Soal No 4 .....	30
Table 4.9 Nilai Perolehan Siswa Pada Soal No 5 .....	31
Tabel 4.10 Rata-Rata Dan Kriteria Butir Soal .....	31
Table 4.11 Kriteria Penilaian Rata-Rata Butir Soal .....	31
Table 4.12 Rekapitulasi Jawaban Wawancara Siswa .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar tes kemampuan siswa .....	27
Gambar 4.2 Frekuensi jawaban benar .....	28
Gambar 4.3 Frekuensi jawaban salah .....	29
Gambar 4.4 Rata-rata nilai siswa per butir soal .....	32



## LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar IPA Materi	
Jenis-Jenis Tanah.....	41
Lampiran 2 Lembar Validasi Wawancara Kesulitan Belajar IPA Materi	
Jenis-Jenis Tanah .....	42
Lampiran 3 Soal Tes Essay IPA.....	43
Lampiran 4 Kunci Jawaban .....	44
Lampiran 5 Perhitungan Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa .....	45
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Siswa Materi	
Jenis-Jenis Tanah.....	46
Lampiran 7 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 1 .....	48
Lampiran 8 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 2 .....	49
Lampiran 9 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 3 .....	50
Lampiran 10 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 4 ....	51
Lampiran 11 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 5 .....	52
Lampiran 12 Perhitungan Data Persentase Kesulitan Belajar Siswa Materi	
Jenis-Jenis Tanah .....	53
Lampiran 13 Soal Wawancara .....	54
Lampiran 14 Data Hasil Wawancara Siswa.....	55
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	57
Lampiran 16 Surat Balasan Dari Sekolah Pelaksanaan Penelitian .....	58