

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 April 2021

Nomor :0606 /E/FKIP/UQ/IV/2021  
Lamp : -  
Perihal : Izin Pengumpulan Data

**Kepada Yth:**  
**Kepala Sekolah**  
**SD SWASTA BAKTI**  
di \_ Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fransiska Salsalina Br. Tarigan  
NPM : 1705030007  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA BAKTI PANCUR BATU T.A 2020/2021**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas , Mohon kiranya saudara memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang di butuhkan. Penelitian ini dimaksud untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian disampaikan , atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan trimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Gemala Widiarti, M.Pd**  
NIDN:0123098602

**Tembusan:**

- Ka. Prodi PGSD
- Dosen Pembimbing

CS

## Lampiran 2



# YAYASAN PERGURUAN SWASTA BAKTI TK - SD - SMP

Alamat : Jl. Tukang Besi No. 80 Kec. Pancur Batu Kab. Deli Serdang

## SURAT KETERANGAN

NO.78.b/ SD /BKT /V /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Swasta Bakti Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa berdasarkan Nomor : 0606/E/FKIP/UQ/IV/2021 Hal : Penelitian (Pengumpulan Data) untuk penyelesaian Skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur-unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Indonesia Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur batu Tahun Ajaran 2020/2021 *telah selesai* dilaksanakan oleh mahasiswa :

Nama : FRANSISKA SALSALINA Br. TARIGAN  
NPM : 1705030007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidik an Universitas Quality

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Dr. Amanah Surbakti M.Psi, Psikolog

### Lampiran 3

#### VALIDASI TES KESULITAN MENENTUKAN UNSUR - UNSUR INTINSIK CERPEN

Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Materi Unsur-Unsur Intrinsik cerita pendek	Mengidentifikasi Unsur- Unsur Intrinsik Cerpen	1.Siswa dapat menentukan unsur-unsur intrinsik cerita pendek.setelah dijelaskan oleh guru	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi menentukan Unsur- Unsur Intrinsik cerita pendek	Valid
	Menyajikan laporan percobaan tentang menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen.	2.siswa dapat menyelesaikan masalah tentang menentukan unsur- unsur intrinsik cerpen.	2. Kesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Valid
			3. Pemakaian bahasa, Apakah dapat dipahami siswa	Valid
			4. Kejelasan petunjuk pengujian soal	Valid

Pembimbing I



**Rupina Magdalena br Tarigan, M.Pd**  
NIDN. 0111108901

## Lampiran 4

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR SISWA  
MENENTUKAN UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1	Kejelasan wawancara	Valid
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	Valid
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	Valid
4	Kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	Valid
5	Kejelasan maksud dari wawancara	Valid

Pembimbing I



**Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0111108901

## Lampiran 5

### Kisi – kisi kesulitan belajar menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2		
Menentukan unsur Intrinsik dari tokoh	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari tokoh di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan tokoh dicerita pendek</li> </ul>	1			2
Menentukan unsur instrinsik dari latar	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari latar di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan latar dicerita pendek</li> </ul>	1			5
Menentukan unsur instrinsik dari alur	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari alur di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan alur dicerita pendek</li> </ul>		1		4
Menentukan unsur instrinsik dari sudut Pandang	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari sudut pandang di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan sudut pandang dicerita pendek</li> </ul>		1	7	3
Menentukan unsur instrinsik dari tema	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari tema di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan tema dicerita pendek</li> </ul>	1			1
Menentukan unsur instrinsik dari watak	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari watak di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan watak dicerita pendek</li> </ul>	1			6
Menentukan unsur instrinsik dari amanat	Mengidentifikasi unsur intrinsik dari amanat di cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan amanat dicerita pendek</li> </ul>		1		7

## Lampiran 6

### Soal tes

1. Apa tema dari bacaan CERPEN diatas.....
  - a. Kebaikanmu
  - b. Persahabatan
  - c. Keluarga rukun
  - d. Damai bersama teman
2. Sebutkan Tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut adalah  
.....
  - a. Tiyas, Papa Tiyas, Mama Tyas dan Dwi
  - b. Tiyas, suri, dan sopir
  - c. Ilham dan tiyas
  - d. Tidak ada tokoh
3. Sebutkan sudut pandang yang terdapat dalam cerita diatas.....
  - a. Orang kedua
  - b. Orang ketiga
  - c. Orang pertama
  - d. Orang campuran
4. Tentukan alur dari cerita pendek diatas.....
  - a. Alur maju
  - b. Alur mundur
  - c. Alur campuran
  - d. Alur berhenti
5. Tentukan latar tempat dari cerita pendek diatas.....
  - a. Rumah tetangga
  - b. Rumah satpam
  - c. Rumah nenek tiyas
  - d. Rumah Tiyas, dan Rumah Dwi
6. Tentukan latar waktu dari CERPEN diatas.....
  - a. Waktu malam hari
  - b. Waktu siang hari
  - c. Waktu pagi hari
  - d. Tidak ada waktu
7. Jelaskan amanat yang terdapat didalam Cerpen diatas.....
  - a. Sebagai makhluk tuhan kita harus tolong menolong dan berbagi dengan sesama
  - b. Sebagai makhluk tuhan kita harus sombong kepada teman
  - c. Sebahai orangtua harus egois dan jahat kepada anak
  - d. Hidup tanpa memikirkan pendapat sesama makhluk tuhan

### Jawaban Tes

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 1. | B | 5. D |
| 2. | A | 6. B |
| 3. | C | 7. A |
| 4. | A |      |

## Lampiran 7

**Tabel kisi – kisi Wawancara**

Variasi	Indikator	Jumlah item wawancara
Kesulitan belajar	Faktor kesulitan belajar menentukan unsur – unsur intrinsik cerita pendek	5

### Wawancara Guru Kelas IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menentukan intrinsik cerita pendek selama ini, Buk?	Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa hampir seluruhnya merasa tidak menarik untuk belajar menentukan intrinsik ceritapendek.dikarenakan siswa merasa sangat bosan hanya selalu membaca tanpa adanya media yang lain untuk membuat mereka lebih tertarik dalam mempelajarinya.
2	Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran menentukan unsur intrinsik cerita pendek, Buk?	Siswa kurang paham dan kurang menguasai akan pembelajaran menentukan unsur- unsur intrinsik, karena kurangnya minat siswa dalam menyimak serta membaca ini membuat hasil belajar siswa juga kurang bagus.
3	Apakah siswa mengalami kesulitan saat belajar menentukan unsur intrinsik cerita pendek,Buk?	Ya siswa mengalami kesulitan dalam menentukan apa itu alur, apa itu sudut pandang,amanat serta membedakan latar waktu dan tempat.
4	Apa faktor- faktor kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran menyimak cerita pendek,Buk ?	Faktor yang dialami siswa yaitu: tingkat kemalasan siswa dalam membaca.
5	Bagaimanakah cara mengatasi kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik cerita pendek,Buk?	Cara mengatasinya, guru harus menceritakan kembali point penting yang terdapat dalam cerita pendek tersebut. Seperti membahas kembali unsur- unsur intrinsik yang terdapat di dalam cerita.

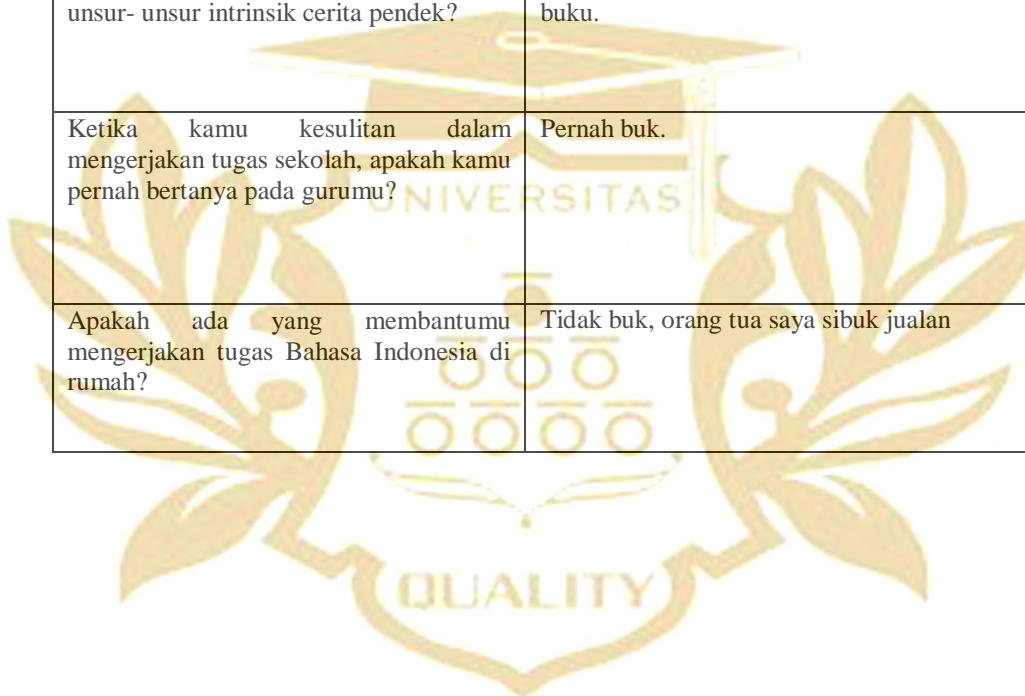


## Wawancara Siswa Kelas IV

Pernyataan	Jawaban Siswa
Apakah kamu menyukai pelajaran Bahasa Indonesia dan menurutmu bagaimana pembelajaran menentuak unsur- unsur intrinsik cerita pendek?	Tidak, saya tidak paham buk.
Bagaimana menurut kamu pembelajaran menentukan unsur intrinsik cerita pendek?	Membosankan buk.
Apa penyebab kamu sulit menentukan unsur- unsur intrinsik cerita pendek?	Setiap belajar enggak dijelaskan pelajarannya buk.
Ketika kamu kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Tidak buk.
Apakah ada yang membantumu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah?	Tidak buk, orang tua saya sibuk kerja.

Pernyataan	Jawaban Siswa
Apakah kamu menyukai pelajaran Bahasa Indonesia dan menurutmu bagaimana pembelajaran menentuak unsur- unsur intrinsik cerita pendek?	Enggak, sedikit mengerti tapi susah sekali buk.
Bagaimana menurut kamu pembelajaran menentukan unsur intrinsik cerita pendek ?	Sangat susah dipelajari buk.
Apa penyebab kamu sulit menentukan unsur- unsur intrinsik cerita pendek?	Tidak diajari, selalu hanya membaca buku saja buk.
Ketika kamu kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Pernah buk.
Apakah ada yang membantumu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah?	Ada buk, abang saya.

Pernyataan	Jawaban Siswa
Apakah kamu menyukai pelajaran Bahasa Indonesia dan menurutmu bagaimana pembelajaran menentuak unsur- unsur intrinsik cerita pendek?	Suka buk, tapi sedikit sulit.
Bagaimana menurut kamu pembelajaran menentukan unsur intrinsik cerita pendek?	Sangat susah menentukan alur, sama sudut pandang buk.
Apa penyebab kamu sulit menentukan unsur- unsur intrinsik cerita pendek?	Tidak diajari buk, selalu hanya disuruh baca buku.
Ketika kamu kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Pernah buk.
Apakah ada yang membantumu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah?	Tidak buk, orang tua saya sibuk jualan



**Lampiran 8****Tabel Daftar Nama Siswa**

NO	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		Perempuan	Laki- Laki
1	Aliya	P	
2	Arisky		L
3	Arya		L
4	Evan		L
5	Eklesia	P	
6	Fauzan		L
7	Febrina	P	
8	Fitri	P	
9	Gabriel		L
10	Ibnu		L
11	Jezylina	P	
12	Jepaldo		L
13	Jimmi		L
14	Jhon pyo		L
15	Keyren	P	
16	Khalita		L
17	Nataria	P	
18	Naraya	P	
19	Nindo		L
20	Silvia	P	
21	Syafana	P	
22	Yudha		L

## Lampiran 9

### Rata- rata Kemampuan Siswa Menentukan Unsur- unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

NO	Xi	Fi	FiXi
1	10	1	10
2	40	1	40
3	50	7	350
4	60	7	420
5	70	1	70
6	90	3	270
7	100	1	100
		22	1330

$$\text{Rumus Rata- rata Nilai } \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1330}{22}$$

$$\bar{x} = 60,45$$

**Lampiran 10**

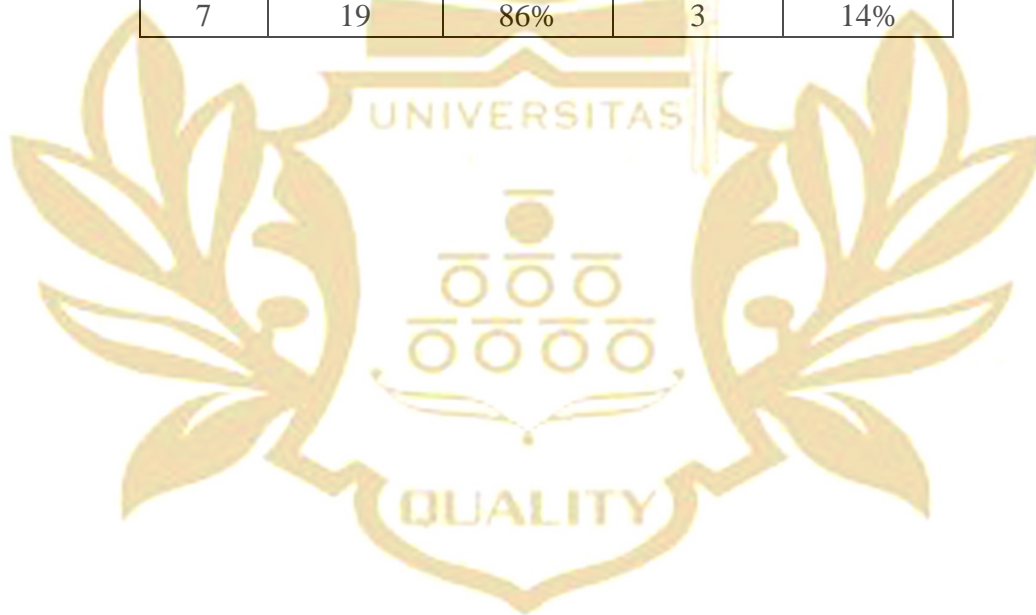
**Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa SD Swasta Bakti Pancur Batu**

<b>NAMA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>	<b>S4</b>	<b>S5</b>	<b>S6</b>	<b>S7</b>	<b>SKOR DIPEROLEH</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>NILAI</b>	<b>KRITERIA</b>
Aliya	0	10	0	20	0	10	20	60	100	60	KURANG BAIK
Arisky	10	10	0	0	10	10	20	60	100	60	KURANG BAIK
Arya	10	0	0	20	10	0	20	60	100	60	KURANG BAIK
Evan	10	10	20	20	0	10	20	90	100	90	BAIK
Eklesia	10	10	0	0	10	0	20	50	100	50	KURANG BAIK
Fauzan	10	10	0	0	10	10	20	60	100	60	KURANG BAIK
Febrina	10	10	20	20	10	10	20	100	100	100	SANGAT BAIK
Fitri	10	10	20	0	10	10	0	60	100	60	KURANG BAIK
Gabriel	10	10	0	20	10	0	20	70	100	70	KURANG BAIK
Ibnu	10	10	20	20	0	10	20	90	100	90	BAIK
Jezylina	10	10	20	0	0	0	20	60	100	60	KURANG BAIK
Jepaldo	10	0	0	0	0	0	0	10	100	10	KURANG BAIK
Jimmi	10	0	0	20	0	0	20	50	100	50	KURANG BAIK
Jhon pyo	10	0	20	0	0	0	20	50	100	50	KURANG BAIK
Keyren	0	10	0	0	10	10	20	50	100	50	KURANG BAIK
Khalita	10	10	0	0	0	10	20	50	100	50	KURANG BAIK
Nataria	10	0	0	20	0	10	0	40	100	40	KURANG BAIK
Naraya	10	10	0	0	10	10	20	60	100	60	KURANG BAIK
Nindo	10	0	0	0	10	10	20	50	100	50	KURANG BAIK
Silvia	10	0	20	0	10	10	20	70	100	70	KURANG BAIK
Syafana	10	10	0	0	10	0	20	50	100	50	KURANG BAIK
Yudha	10	10	20	20	0	10	20	90	100	90	BAIK

## Lampiran 11

### Rekapitulasi Persentase Kesulitan Siswa Menentukan Unsur- unsur Intinsik Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

No Soal	Jawaban Benar		Jawaban Salah	
	F	P	f	P
1	20	91%	2	9%
2	15	68%	7	32%
3	8	36%	14	64%
4	9	41%	13	59%
5	12	55%	10	45%
6	14	64%	8	36%
7	19	86%	3	14%





## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fransiska Salsalina Br Tarigan  
 NPM : 1705030007  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur-unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur Batu T.A 2020/2021  
 Pembimbingan I : Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd. M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	03/11/2020	ACC Judul		<i>[Signature]</i>
2	11/11/2020	Bab I, - III	Latar Belakang Masalah	<i>[Signature]</i>
3	23/12/2020	Bab I - III	Rumus dan Tujuan masalah	<i>[Signature]</i>
4	17/02/2021	Bab III	Perbaiki Rumus	<i>[Signature]</i>
5	21/03/2021	ACC Proposal		<i>[Signature]</i>
6	22/04/2021	Bimbingan Tes	Valid soal tes	<i>[Signature]</i>
7	10/05/2021	Bab IV-V	Perbaiki pembahasan	<i>[Signature]</i>
8	20/05/2021	ACC Semhas		<i>[Signature]</i>
9	01/06/2021	Bab I, II, III, IV, V	Perbaiki Rumus dan lampiran	<i>[Signature]</i>
10	04/06/2021	konsep lengkap	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Mengetahui:  
Dekan

*[Signature]*  
**Gemala Widivarti M.Pd**  
NIDN : 0123098602

Pembimbing I

*[Signature]*  
**Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd**  
NIDN : 111108901

Mahasiswa

*[Signature]*

**Fransiska Salsalina**  
NPM: 1705030007



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fransiska Salsalina Br Tarigan  
NPM : 1705030007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur-unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur Batu T.A 2020/2021  
Pembimbing II : Irwansyah, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	11/11/2020	BAB I	Perbaikan Kata bahasa	
2	19/11/2020	BAB I, II, III	Sistematika Penulisan	
3	05/02/2021	Daftar Pustaka	Perbaikan Penulisan	
4	02/03/2021	Konsep lengkap Proposal	ACC Proposal	
5	15/05/2021	BAB IV, V	Sistematika Penulisan	
6	20/05/2021	Konsep lengkap Proposal	ACC semhas	
7	01/06/2021	BAB I, II, III, IV, V	Perbaikan penulisan	
8	04/06/2021	Konsep lengkap	ACC Skripsi	

Mengetahui:  
Dekan  
  
**Gemala Widiyarti M.Pd**  
NIDN : 0123098602

Pembimbing II  
  
**Irwansyah, M.Pd**  
NIDN : 0115098701

Mahasiswa  
  
**Fransiska Salsalina**  
NPM: 1705030007



**Lampiran 13**

**Dokumentasi**



**Foto Bersama Kepala sekolah**



**Foro Bersama Wali kelas**



**Foto Bersama Siswa kelas IV**



**Foto Bersama Siswa kelas IV**



**Foto Siswa kelas IV sedang mengerjakan tes**



**Foto Mengawas latihan tes siswa**



**Foto Mengawas latihan tes**



**Foto Siswa mengerjakan tes**



**Mahasiswa peneliti**