

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-
UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD SWASTA BAKTI
PANCUR BATU
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FRANSISKA SALSALINA BR TARIGAN

1705030007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumbah Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-
UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD SWASTA BAKTI
T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : FRANSISKA SALSALINA BR. TARIGAN
NPM : 1705030007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Wilivarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rupina M. Br Tarigan, M.Pd.
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Wilivarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR- UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA BAKTI T.A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :


Nama : FRANSISKA SALSALINA BR. TARIGAN
NPM : 1705030007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

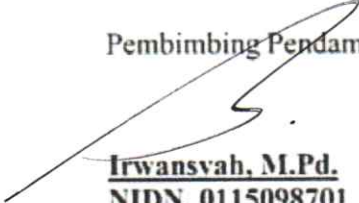
Medan, 15 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0111108901

Pembimbing Pendamping


Irwansyah, M.Pd.
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd.
NIDN. 0111108901

Mahasiswa

Nama : FRANSISKA SALSALINA BR. TARIGAN

NPM : 1705030007

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

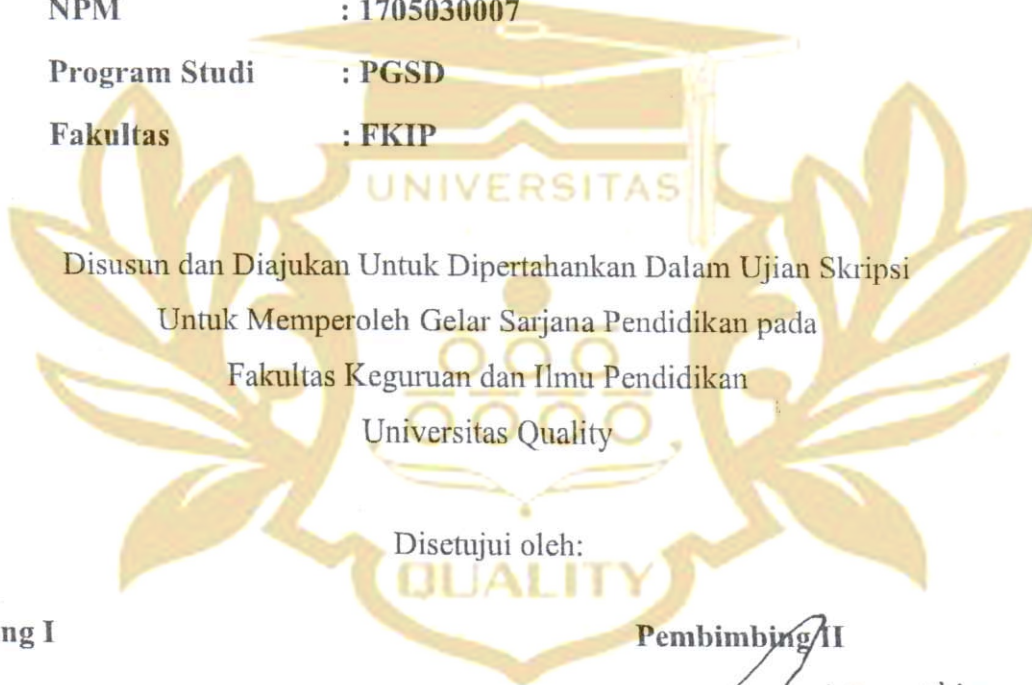
**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR INTRINSIK
CERITA PENDEK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD SWASTA BAKTI PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Nama : Fransiska Salsalina Br. Tarigan

NPM : 1705030007

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP



Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

QUALITY

Pembimbing I

Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd
NIDN. 111108901

Pembimbing II

ACE sidang
03/06-21

Irwansyah, M.Pd
NIDN. 0115098701

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban-Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : FRANSISKA SALSALINA BR. TARIGAN
NPM : 1705030007
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan siswa Menentukan Unsur- Unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur Batu Tahun ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 86,6 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Rupina M. Br Tarigan, M.Pd.
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

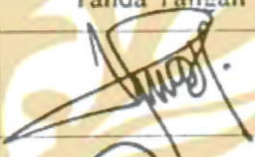


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : FRANSISKA SALSALINA BR. TARIGAN
NPM : 1705030007
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur- Unsur Intrinsik Cerita Pendek
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur Batu
Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Gemala Widiyarti, M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Rupina Magdalena, Br Tarigan, M.Pd</u> NIDN. 0111108901	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Salsalina Br. Tarigan
NPM : 1705030007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR INTRINSK CERITA PENDEK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA BAKTI PANCUR BATU T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Fransiska Salsalina Br. Tarigan
1705030007

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Fransiska Salsalina Br. Tarigan
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 31 Oktober 1998
Agama : Katholik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 2 Bersaudara
Alamat : Jl. Mustamal Lubis No.60 Pancur Batu
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 0877-9643-1488
Nama Orang Tua/Wali
Ayah : Timotius Tarigan
Ibu : Elisabeth Br. Bangun
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua/Wali : Jl. Mustamal Lubis No.60 Pancur Batu

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 065011 Medan	2004	2010
2	SMP Negeri 41 Medan	2010	2013
3	SMA Negeri 15 Medan	2013	2016
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan seperti bimbingan dan arahan dalam penyusunan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan/FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rupina Magdalena Br.Tarigan,S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan proposal ini.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing proposal ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayah saya Timotius Tarigan tercinta dan Ibu saya Elisabeth Br. Bangun tercinta yang selalu memberi dukungan, dorongan dan nasehat untuk penulis.
8. Teman- Teman yang sangat penulis sayangi, Debora Elfrida S.Pd, Livia Olga Indah Sari S.Pd, Maya Putri Shinta A.Md, Veronika Ginting, Dea Suksesi Ginting, Taty Sukanti Halawa, Yumni Peratiwi, Rico Rivaldo Sitepu, Boy Putra Ginting yang selalu memotivasi dan mendoakan saya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan kelas 2A41 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.



Medan, 15 Juni 2021
Penulis

Fransiska Salsalina Br. Tarigan
NPM: 17050300007

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
ABSTRACT.....	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Pengertian analisis.....	6
2. Pengertian belajar.....	6
3. Pengertian kesulitan belajar.....	7
4. Faktor-faktor kesulitan belajar.....	8
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
6. Pengertian Cerita Pendek.....	9
7. Unsur- unsur Cerita Pendek.....	9
8. Struktur teks Cerpen.....	12
9. Contoh Cerita Pendek.....	13
B. Kerangka berfikir.....	14
C. Pertanyaan Peneliti.....	15

D. Definisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi dan penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16
1. Populasi.....	16
2. sampel.....	16
C. Jenis penelitian.....	16
D. Prosedur penelitian.....	17
1. Tahap persiapan.....	17
2. Tahap pelaksanaan	17
E. Teknik pengumpulan data.....	18
1. Tes	18
2. Wawancara.....	19
F. Teknik analisis data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	22
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan Penelitian.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	31
A. Simpulan	31
B. Saran	31
Daftar Pustaka	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia kelas IV SD Swasta Bakti T.A 2020/2021.....	3
Tabel 3.1 Sebaran anggota Populasi.....	16
Table 3.2 Kisi– kisi kesulitan belajar.....	18
Table 3.3 Kisi – kisi Wawancara.....	19
Table 3.4 Kriteria kemampuan siswa.....	20
Table 3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia.....	21
Table 4.1 Rata- rata Kemampuan Siswa.....	23
Table 4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	24
Table 4.3 Persentase Kesulitan Siswa.....	25
Table 4.4 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa.....	25
Table 4.5 Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....	27
Table 4.6 Hasil Wawancara Siswa.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Rata- rata Kemampuan Siswa.....	24
Gambar 4.2 Diagram Presentase Kesulitan Siswa.....	26
Gambar 4.3 Contoh Soal Menentukan Sudut Pandang.....	29
Gambar 4.4 Contoh Soal Menentukan Alur.....	29

