

ABSTRAK

VERONIKA GINTING, NPM : 1705030100.”Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Membedakan Materi Zat Tunggal Dan Zat Campuran Sub Tema 1 Di Kelas V SD Negeri 101848 Lau Bekeri T.A 2020/2021”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Masalah yang akan diteliti dalam penelitian skripsi ini adalah tentang kesulitan belajar siswa dalam membedakan materi zat tunggal dan zat campuran sub tema 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan, untuk menganalisis kesulitan dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam membedakan materi zat tunggal dan zat campuran sub tema 1. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif dengan instrumen tes (digunakan untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan- kesulitan Membedakan materi zat tunggal dan zat campuran), dan wawancara (digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam Membedakan materi zat tunggal dan zat campuran sub tema 1). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101848 pada tanggal 18 maret 2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101848 lau bekeri yang berjumlah 21 orang sekaligus sampel penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata- rata seluruh siswa dalam kemampuan Membedakan zat tunggal dan zat campuran sub tema 1 sebesar 63,28 dan termasuk kriteria kurang mampu. Jika dilihat dari hasil tes, siswa kesulitan saat Menyebutkan 5 contoh zat tunggal dengan presentase kesulitan mencapai (100%) dan termasuk kedalam kriteria sangat tinggi, serta Menyebutkan 5 contoh zat campuran dengan presentase kesulitan mencapai (86%) dan termasuk kedalam kriteria tinggi dan menyebubutkan perbedaan zat tunggal dan zat campuran Kemampuan ini dapat ditunjukkan dari hasil tes yang telah dilaksanakan penelitian. Dari hasil tes dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa siswa tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru, dikarenakan siswa kurang mengerti dengan materi zat tunggal dan zat campuran karena kurang tertarik mempelajarinya dan tidak pernah mengulangi pembelajaran IPA materi zat tunggal dan zat campuran.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Zat Tunggal Dan Zat Campuran).

ABSTRACT

VERONIKA GINTING, NPM : 1705030100 "Analysis of Students' Learning Difficulties in Distinguishing Single Substances and Mixed Substances Sub Theme 1 in Class V SD Negeri 101848 Lau Bekeri T.A 2020/2021". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University. The problem that will be investigated in this thesis research is about student learning difficulties in distinguishing single substance material and mixed substances sub theme 1. The purpose of this study is to determine the ability, to analyze difficulties and to determine the factors causing students' difficulties in distinguishing single substance and substance mixture of sub-themes 1. The methods used in this study were qualitative descriptive with test instruments (used to determine the abilities and difficulties of differentiating single substance material and mixed substances), and interviews (used to determine the factors causing students' learning difficulties in differentiating material). single substance and mixed substance sub theme 1). This research was conducted at SD Negeri 101848 on March 18, 2021. The population of this study was all the fifth grade students of SD Negeri 101848 lau bekeri, totaling 21 people as well as the research sample. Based on the results of the study, the average value of all students in the ability to distinguish between single substances and mixed substances in sub-theme 1 was 63.28 and included the criteria for underprivileged. When viewed from the test results, students have difficulty in Mentioning 5 examples of single substances with a percentage of difficulty reaching (100%) and belonging to very high criteria, as well as Mentioning 5 examples of mixed substances with a percentage of difficulty reaching (86%) and belonging to high criteria and mentioning the difference between a single substance and a mixture of substances This ability can be shown from the results of tests that have been carried out by research. From the results of tests and interviews, it can be concluded that students cannot understand the material presented by the teacher, because students do not understand the material of single substances and mixtures of substances because they are not interested in studying them and never repeat science learning of single and mixed substances.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Single Substance And Mixed Substance).