

L

A

M

P

I

R

A

N



## Lampiran 1 Angket Validator Pertama

### A. Identitas

Nama Penyusun : Irma Yuliani Saragih  
 NPM : 1705030089  
 Nama Validator : Nuri Ramadhan  
 NIDN : 0105059203

### B. Tujuan

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator terhadap produk yang sudah dikembangkan

### C. Petunjuk pengisian

4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup baik  
 1 = kurang baik

### D. Tabel penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Memiliki gambar Cover menarik			✓		
2	Memuat nama penulis				✓	
3	Memiliki warna yang menarik			✓		
<b>Bahasa</b>						
4	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV			✓		
<b>Desain Produk</b>						
5	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar atau foto) BUPENA				✓	
6	Terdapat petunjuk Pengembangan BUPENA penggunaan				✓	
7	Gambar pada BUPENA sesuai dengan materi				✓	
8	Kemenarikan desain cover				✓	
9	Ukuran Gambar pada BUPENA tepat			✓		
10	Kualitas teks				✓	

Isi Pengembangan BUPENA					
11	Memuat penjelasan tentang sifat-sifat cahaya			✓	
12	Kejelasan paparan materi pada setiap bab			✓	
13	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi			✓	
14	BUPENA memuat contoh-contoh yang diberikan membantu memahami materi			✓	
15	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan siswa kelas IV SD	✓			
Jumlah Skor					
Total Skor					
Rata-rata Skor					

Medan, April 2021  
Validator,

  
Nuri Ramadhan  
NIDN.0105039203

## Lampiran 2 Angket Validator Kedua

### A. Identitas

Nama Penyusun : Irma Yuliani Saragih  
 NPM : 1705030089  
 Nama Validator : Emy Hariati, S.Pd.,M.Pd  
 NIDN : 0106079301

### B. Tujuan

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator terhadap produk yang sudah dikembangkan

### C. Petunjuk pengisian

4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup baik  
 1 = kurang baik

### D. Tabel penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Memiliki gambar Cover menarik			✓		
2	Memuat nama penulis				✓	
3	Memiliki warna yang menarik			✓		
<b>Bahasa</b>						
4	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV				✓	
<b>Desain Produk</b>						
5	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar atau foto) BUPENA			✓		
6	Terdapat petunjuk Pengembangan BUPENA penggunaan			✓		
7	Gambar pada BUPENA sesuai dengan materi				✓	
8	Kemenarikan desain cover			✓		
9	Ukuran Gambar pada BUPENA tepat			✓		
10	Kualitas teks			✓		

Isi Pengembangan BUPENA						
11	Memuat penjelasan tentang sifat-sifat cahaya				✓	
12	Kejelasan paparan materi pada setiap bab			✓		
13	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi			✓		
14	BUPENA memuat contoh-contoh yang diberikan membantu memahami materi				✓	
15	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan siswa kelas IV SD			✓		
Jumlah Skor						
Total Skor						
Rata-rata Skor						

Medan, April 2021

Validator,



Emy Hariati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0106079301

### Lampiran 3 Angket Validator Ketiga

#### A. Identitas

Nama Penyusun : Irma Yuliani Saragih  
 NPM : 1705030089  
 Nama Validator : ROSDYANI KOSTARIKA TARUBAN  
 NIP :

#### B. Tujuan

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator terhadap produk yang sudah dikembangkan

#### C. Petunjuk pengisian

4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup baik  
 1 = kurang baik

#### D. Tabel penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Memiliki gambar Cover menarik				✓	
2	Memuat nama penulis				✓	
3	Memiliki warna yang menarik				✓	
<b>Bahasa</b>						
4	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV				✓	
<b>Desain Produk</b>						
5	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar atau foto) BUPENA			✓		
6	Terdapat petunjuk Pengembangan BUPENA penggunaan				✓	
7	Gambar pada BUPENA sesuai dengan materi				✓	
8	Kemenarikan desain cover				✓	
9	Ukuran Gambar pada BUPENA tepat			✓		
10	Kualitas teks				✓	

**Lampiran 4 Hasil Produk yang Dikembangkan**

Tema : Pahlawanku

Sub tema 1 : Perjuangan para Pahlawan

Materi :1. Pengertian cahaya  
2.sifat sifat cahaya

Irma Yuliani Saragih

1705030089

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si

## Petunjuk penggunaan buku

Adik-adik penggunaan modul ini diwajibkan mengikuti petunjuk dengan baik untuk memahami isi buku dan mendapatkan hasil yang maksimal. Petunjuk penggunaan buku antara lain:



Awali membaca buku ini dengan berdoa sesuai kepercayaan masing-masing



Bacalah terlebih dahulu kompetensi dasar dan indikator pada setiap pembelajaran



Tanyakan hal-hal yang sulit kepada guru atau orang

## SIFAT-SIFAT CAHAYA

### KELAS IV

#### Kompetensi inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak

#### Kompetensi dasar

1. Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan

#### indikator

mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan dalam kehidupan sehari-hari

#### Tujuan

Siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatannya dengan benar

**SUB TEMA 5**  
**PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**

**MATERI**  
**CAHAYA DAN SIFAT-**  
**SIFATNYA**

**A. CAHAYA DAN SIFAT-SIFAT NYA**

Tahukah kamu apa  
itu cahaya?



**Perhatikan gambar dibawah ini:**



**GAMBAR 1.1 SUMBER CAHAYA**

Pada gambar diatas adalah matahari, lampu, dan lilin. Tahukah kamu ketiga gambar tersebut adalah sumber cahaya.

Tahukah kamu apa itu cahaya? Manusia sangat memerlukan cahaya untuk melakukan aktivitas sehari-hari. Karena dengan bantuan cahaya kita dapat melihat dengan jelas. Seperti di siang hari kita dapat melihat dengan bantuan matahari, sedangkan malam kita dapat melihat dengan bantuan sinar bulan ataupun cahaya lampu. Cahaya adalah energi bentuk gelombang elektromagnetik yang dapat ditangkap oleh indra penglihatan. Cahaya berasal dari beberapa sumber yaitu: matahari, lampu, lilin, senter.



Setiap hari kita merasakan manfaat cahaya. Ditempat terang kita dapat melihat benda-benda dengan jelas, sebaliknya ditempat gelap kita tidak bisa melihat benda-benda disekitar kita. Cahaya berasal dari sumber cahaya. Sumber cahaya terbesar yang memancarkan cahayanya kebumi adalah matahari. Sumber cahaya adalah benda-benda yang dapat memancarkan cahaya. Cahaya dikeluarkan oleh sumber cahaya memiliki beberapa sifat,

Apakah sifat-sifat itu, mari kita pelajari bersama:

## Sifat-sifat cahaya

### A. CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN

kita dapat melihat benda karena benda memantulkan cahaya yang mengenainya ke mata kita.

Pernahkah kamu bercermin?

Apa yang kamu lihat?

Pernahkah kamu berfikir mengapa saat kita bercermin kita akan melihat diri kita dicerminkan ?



Gambar 3.1 Pemantulan cahaya

#### Pemantulan

Cahaya adalah proses kembalinya cahaya dari permukaan cahaya yang terkena benda yang tidak dapat ditembus oleh cahaya sama sekali. Cahaya langsung dipantulkan dan

Maka pada saat anda bercermin , cahaya yang mengenai diri anda akan dipantulkan kedalam cermin sehingga didalam cermin tersebut kalian bisa melihat tubuh kalian sendiri .

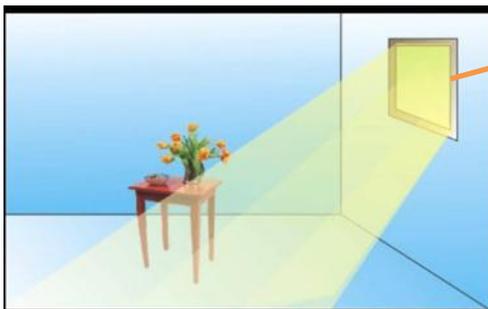
## B. CAHAYA MERAMBAT LURUS

Tahukah kamu apa itu cahaya merambat lurus



Sifat cahaya yang dapat dilihat dengan jelas adalah cahaya yang merambat lurus. Bukti cahaya merambat lurus dapat kamu amati pada cahaya yang dipancarkan oleh senter atau cahaya matahari yang masuk ke rumah melalui pintu dan jendela

Sifat cahaya merambat lurus dimanfaatkan oleh manusia saat pembuatan lampu senter dan lampu kendaraan bermotor. Saat berjalan dikegelapan, kita memerlukan senter. Cahaya yang dikeluarkan dari lampu senter arah rambatnya lurus. Atau ketika kita melihat cahaya matahari yang masuk kedalam ruangan melalui celah tersebut berkas cahaya itu tampak lurus



Gambar 5.1 cahaya merambat lurus

Seperti gambar disamping

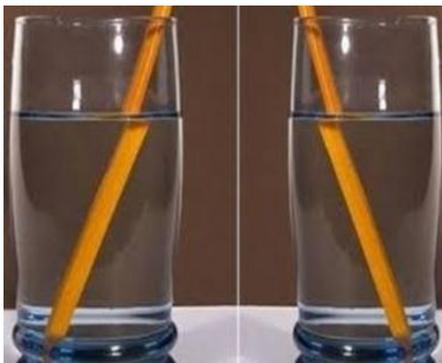
Nah kita dapat menemukan sifat cahaya tersebut dikehidupan sehari-hari apabila jendela rumah kita terbuka cahaya akan masuk kedalam rumah dan saat malam hari jika kita menghidupkan senter kita akan melihat cahayanya akan tampak lurus.

## C. CAHAYA DIBIASKAN



Pernahkah kamu memperhatikan ikan di aquarium jika dilihat dari atas akan tampak lebih dekat dibandingkan dengan kedalaman sebenarnya?

Pembiasan cahaya adalah peristiwa pembekokan cahaya setelah melalui medium rambat yang berbeda. Seperti halnya gambar dibawah pensil yang dimasukkan kedalam gelas yang berisi air akan terlihat patah karena cahaya telah melalui medium yang berbeda.



Gambar 8.1 pembiasan cahaya

Contoh yang dapat kita temui di kehidupan sehari-hari seperti halnya saat kita memasukkan pensil kedalam gelas yang berisi air, pensil tersebut akan tampak seperti patah.

## D. CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING



Tahukah  
kamu apa  
itu benda  
bening?



Gambar 8.2 cahaya menembus benda bening

Lihatlah gambar diatas. Seperti namanya, benda bening dapat ditembus oleh cahaya, sehingga kita dapat melihat cahaya menembus benda tersebut tanpa dipantulkan. Seperti halnya gambar diatas mangkok yang termasuk benda bening saat di bericahaya dari senter,

Tapi ingat bahawa cahaya tidak dapat menembus benda yang permukaannya padat atau gelap contohnya batu dan cangkir.

Jika cahaya senter diarahkan kebatu, cahaya tersebut tidak akan tembus kebelakang batu, begitu pula dengan cangkir jika ada cahaya mengenai cangkir cahaya tersebut tidak akan menembus belakang cangkir .

## DAFTAR PUSTAKA

Anggraini Angi St, dkk. 2016. *Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

<https://images.app.goo.gl/4WTCzHjhL8ErZbpk6>

<https://images.app.goo.gl/wkdujj9RRYdtB2Ux5>

<https://images.app.goo.gl/TpQWjpaFt8jPsqdq5>

<https://images.app.goo.gl/jrci4Gk278Lr7rPx7>

<https://images.app.goo.gl/4nqNLbC9N8Q9K3WDA>

<https://images.app.goo.gl/gDaxX1rkYpPqgLTJ6>

<https://images.app.goo.gl/ReRFbk93btbGVuzQ8>

[https://www.kompas.comcdn.ampproject.org/sifat-sifat cahaya dan contohnya](https://www.kompas.comcdn.ampproject.org/sifat-sifat%20cahaya%20dan%20contohnya)

MJA Irene, dkk. 2013. *BUPENA*. Jakarta: Erlangga.





Irma yuliani saragih dilahirkan di Tombak pada tanggal 12 Maret 1999 anak dari pasangan bapak Kasmiran Saragih dengan ibu Dewi Purba. Pada tahun 2011 lulus SD Negeri 105448 damakkurat. Tahun 2014 lulus SMP Negeri 3 sipispis. Lulus dari SMK Negeri 1 Tebing Tinggi pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis masuk di Universitas Quality medan yang sekarang penulis telah memasuki semester akhir.



## Lampiran 5 produk BUPENA Lama



**Ayo Berlatih**

- Pengetahuan menjawab pertanyaan berdasarkan teks

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Sultan Hasanuddin"!

1. Perjanjian apakah yang ditandatangani oleh Sultan Hasanuddin yang sangat merugikan rakyat Gowa dan Tallo?
2. Mengapa Sultan Hasanuddin dijuluki "Ayam Jantan dari Timur" oleh Belanda?
3. Apakah Sultan Hasanuddin cocok dengan julukan "Ayam Jantan dari Timur"? Kemukakan pendapatmu!
4. Sikap kepahlawanan apakah yang ditunjukkan Sultan Hasanuddin dari bacaan tersebut?
5. Menurutmu, apakah alasan Sultan Hasanuddin berperang mengusir penjajah Belanda?

**Eksplorasi Konsep**

• Muatan IPA KD 3.6 dan 4.5

**Penerapan Sifat-Sifat Cahaya**

Cahaya adalah bentuk energi yang dapat kita lihat dengan mata. Cahaya berasal dari sumber cahaya, misalnya matahari, api, dan lampu. Cahaya sangat bermanfaat bagi makhluk hidup. Dengan cahaya matahari, manusia dapat melihat benda, membedakan warna, dan melakukan kegiatan pada siang hari dengan baik.

Sumber cahaya terbesar di bumi adalah cahaya matahari. Dengan cahaya matahari, manusia dapat melakukan kegiatan di siang hari dengan mudah, sedangkan pada malam hari, cahaya matahari tergantikan oleh cahaya dari lampu listrik, senter, lilin, atau cahaya dari sumber lainnya.

Bagi sebagian orang, cahaya dapat digunakan untuk berkomunikasi jarak jauh. Contohnya para nelayan di tengah lautan berkomunikasi dengan rekannya di darat dengan cahaya lampu, para nahkoda kapal berkomunikasi dengan nahkoda kapal lain dengan cahaya lampu kapal, dan anggota pramuka berkomunikasi menyampaikan pesan dengan lampu senter.

**Sifat-sifat cahaya antara lain:**

1. Cahaya merambat lurus  
Berkas cahaya merambat lurus, artinya jika terhalang tembok atau benda gelap, berkas cahaya tidak dapat terlihat.
2. Cahaya dapat menembus benda bening  
Benda-benda yang dapat ditembus cahaya disebut benda bening, sedangkan benda-benda yang tidak dapat ditembus cahaya disebut benda gelap.



## Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 April 2021

Nomor : 0616/E/FKIP/UQ/VI/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SD Negeri 091390 Kec. Dolok Silau  
Di –  
Tempat  
Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut  
di bawah ini:

Nama : Irma Yuliani Saragih  
NPM : 1705030089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Judul Skripsi : Pengembangan BUPENA Pada Tema Sifat Sifat  
Cahaya di Kelas IV SDN 091390 Panribuan Kec.  
Dolok Silau Tahun Ajaran 2020/2021 .

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 091390 Kec. Dolok Silau. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Diyam  
**Gemala Widjivarti, M.Pd**  
NIP. 0123098602

## Lampiran 7 Surat Balasan Sekolah



**PEMERINTAHAN KABUPATEN SIMALUNGUN  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI NO. 091390 PANRIBUAN  
KECAMATAN DOLOK SILAU**

Panribuan, 29 April 2021

Berdasarkan surat dari universitas quality medan bahwa

Nama : Irma Yuliani Saragih  
NPM : 1705030089  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qaulity  
Judul skripsi : Pengembangan BUPENA pada Tema Sifat-sifat Cahaya Kelas IV SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa saudari yang bernama Irma Yuliani Saragih benar melaksanakan penelitian di SD Negeri 091390 Panribuan sesuai dengan tanggal tersebut. Guna melengkapi penyelesaian skripsi di Universitas Quality Medan.

Wali kelas IV

Rosdyani Kostarika Tarigan, S.Pd



Kepala sekolah

Tama ulina Sembiring S.Pd.  
NIP.196312021986042001

## Lampiran 8 soal tes siswa

### Soal Tes Siswa

Nama :

Kelas :

Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Tuliskanlah pengertian dari cahaya

Jawab:.....

2. Tuliskan macam-macam sifat cahaya

Jawab:.....

3. Benda yang dapat ditembus oleh cahaya disebut benda

Jawab:.....

4. Perhatikan gambar dibawah ini



Sifat-sifat cahaya yang ditunjukkan gambar diatas adalah

Jawab:.....

5. Proses pemantulan cahaya terjadi karena.....

Jawab:.....

## Lampiran 9 angket respon siswa

### LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUPENA

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :

**Petunjuk :**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang disediakan.
2. Pada kuesioner ini terdapat **9** pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan. Berilah jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda.
3. Jujur, mandiri, dan percaya dirilah Anda ketika mengerjakannya. Jangan lihat punya teman Anda.
4. Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban Anda.

**Keterangan Pilihan Jawaban**

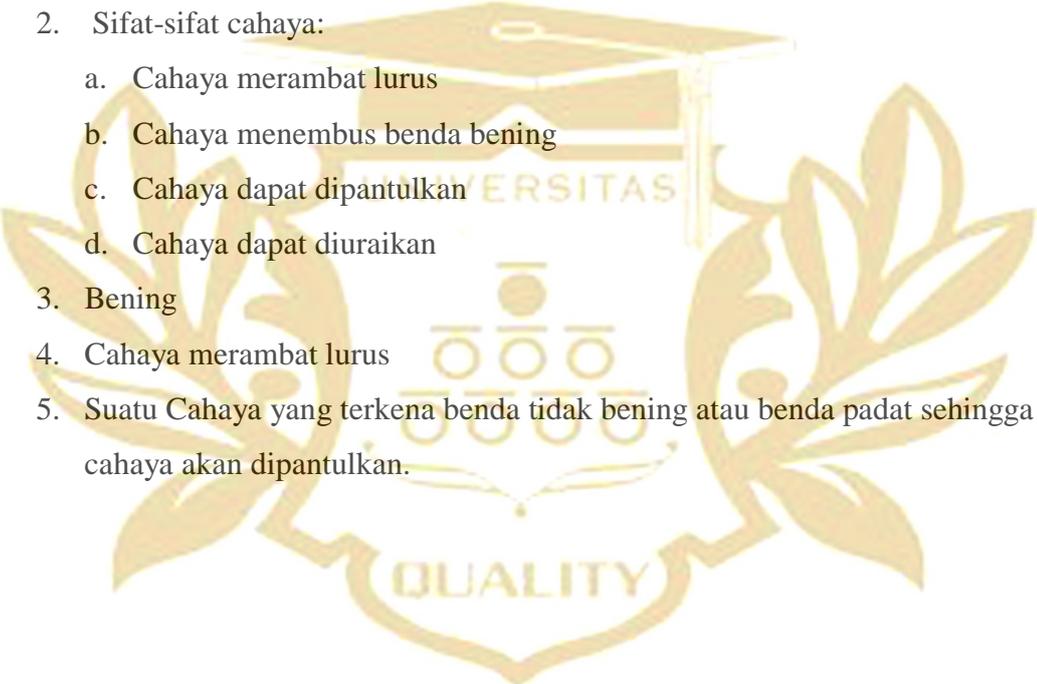
SS = Sangat Setuju                      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju                                      STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Petunjuk kegiatan dalam BUPENA jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan di BUPENA.				
2	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca BUPENA				
3	Saya dapat menghubungkan isi BUPENA ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				
4	Saya mampu membuat konsep dan pertanyaan pada masalah atau contoh soal				

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	di dalam BUPENA.				
5	Dari setiap kegiatan yang ada dalam BUPENA ini, saya dapat menyimpulkan dan mengambil ide-ide penting mengenai materi.				
6	Isi BUPENA ini sangat bermanfaat bagi saya.				
7	BUPENA yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA.				
8	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam BUPENA.				
9	Saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan atau masalah pada BUPENA berbasis pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)				

## Lampiran 10 Kunci Jawaban

### Kunci Jawaban

1. Cahaya adalah sesuatu yang menyebabkan sesuatu benda dapat terlihat oleh mata dan dapat mengubah sesuatu kegelapan menjadi terang.
  2. Sifat-sifat cahaya:
    - a. Cahaya merambat lurus
    - b. Cahaya menembus benda bening
    - c. Cahaya dapat dipantulkan
    - d. Cahaya dapat diuraikan
  3. Bening
  4. Cahaya merambat lurus
  5. Suatu Cahaya yang terkena benda tidak bening atau benda padat sehingga cahaya akan dipantulkan.
- 

**D  
O**

**K**

**U**

**M**

**E**

**N**

**T**

**A**

**S**

**I**











UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Irma Yuliani Saragih  
NPM : 1705030089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan BUPENA Pada Tema Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021  
Pembimbing I : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	16/10/2020	Pemajuan Judul	Acc judul	b
2	5/11/2020	Bimbingan Bab I	Penulisan	b
3	1/12/2020	Bimbingan Bab I, Bab II	Sistematika Penulisan	b
4	16/12/2020	Bimbingan Bab I, II, III	Penulisan	b
5	2/2/2021	Konsep lengkap bab I, II, III	Acc sempro	b
6	16/04/2021	Revisi sempro		b
7	5/05/2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan data	b
8	6/05/2021	Bimbingan Bab IV, V	Perbaikan kesimpulan	b
9	8/05/2021	Konsep lengkap seminar hasil	Acc semhas	b
10	3/06/2021	Revisi seminar	Perbaikan kesimpulan	b
11	7/06/2021	Bimbingan abstrak	Susunan kata	b
12	8/06/2021	Konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	b

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswi

Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 196702251998012001

Irma Yuliani Saragih

1705030089



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Irma Yuliani Saragih  
NPM : 1705030089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan BUPENA Pada Tema Sifat-sifat Cahaya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021  
Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	9/11/2020	Bimbingan Bab I	Tanda baca	f
2	11/01/2021	Bimbingan bab I, II, III	Tulisan	f
3	6/02/2021	Konsep lengkap proposal	Acc proposal	f
4	7/05/2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan data	f
5	10/05/2021	Bimbingan bab IV, V	Tulisan	f
6	10/05/2021	Konsep lengkap seminar hani	Acc semhas	f
7	7/06/2021	Bimbingan abstrak	Tulisan	f
8	9/06/2021	bimbingan bab 1 - lampiran	Sistematika penulisan	f
9	11/06/2021	Konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	f

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widiyarti, M.Pd

Tina Sheba Cornelia, M.Pd

Irma Yuliani Saragih

NIDN. 0123098602

NIDN. 0120058705

1705030089