

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS BUPENA
PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
DI KELAS IV SDN 091390 PANRIBUAN
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**DESFRANTY SARAGIH
1705030120**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS BUPENA
PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
DI KELAS IV SD NEGERI 091390 PANRIBUAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Desfrianty Saragih

NPM : 1705030120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 19 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 19 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing Pendamping

Irwansyah, M. Pd
NIDN. 115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS BUPENA
PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
DI KELAS IV SD NEGERI 091390 PANRIBUAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Desfrianty Saragih
NPM : 1705030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 19 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Erikson Jony Purba, M.Pd
NIDN. 0104048701

Penguji III

Dr. Sri Puji Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desfrianty Saragih
NPM : 1705030120
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di Kelas IV SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021..

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 87,69 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

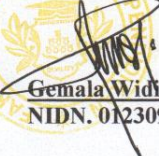

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II


Frikson Jony Purba, M.Pd
NIDN. 0104048701

Penguji III


Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS BUPENA
PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
DI KELAS IV SDN 091390 PANRIBUAN
T.A 2020/2021**

Nama : DESFRIANTY SARAGIH

NPM : 1705030120

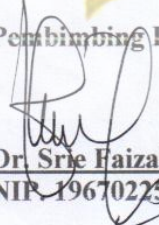
Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

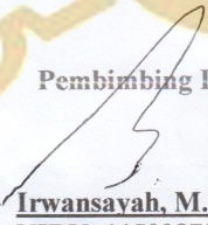
Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I

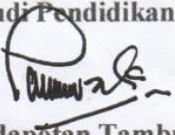

Dr. Sri Haizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225199801 2 001

Pembimbing II


Irwansavah, M.Pd
NIDN. 115098701

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Frikson Jony Purba, M.Pd
NIDN.0104048701

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Mahasiswa

Nama : Desfrianty Saragih

NPM : 1705030120

Tanggal Ujian : 19 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Desfrianty Saragih
NPM : 1705030120
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di Kelas IV SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2.	<u>Frikson Jony Purba, M.Pd</u> NIDN.0104048701	Penguji II	
3.	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP. 19670225 199801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desfrianty Saragih
NPM : 1705030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

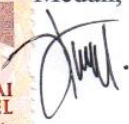
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS BUPENA PEDTA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP DI KELAS IV SD NEGERI 091390 PANRIBUAN T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021




Desfrianty Saragih
170503030120

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Desfrianty Saragih
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Huta Saing, 09 Desember 1998
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : Huta Saing
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : Saragihdesfrianty@gmail.com
- j. Nama Ayah : Jari Sariahmanda Saragih
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Ramesti Purba
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orangtua : Huta Saing

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 095262 Huta Saing	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Silimakuta	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Silimakuta	2014	2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021.” Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, S.Si. selaku pembimbing 1 yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Irwansyah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staff administrasi Program Studi Universitas Quality Medan

8. Teristimewa kepada kedua Orangtua penulis Bapak Jari Sariahmada Saragih dan Ibu Ramesti Purba yang telah mendidik, memberikan nasihat dan membimbing penulis serta motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Kakak dan Adik Penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada teman-teman kelas 2B41 yang tidak tersebut namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku terkasih Irma Yuliani Saragih, Wahyuniarta Pardosi dan Ervi Hotriaty Damanik yang telah mendukung dan memberikan masukan serta saran selama penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dari perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih

Medan, Januari 2021

Penulis

Desfrianty Saragih

Npm 1705030120

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pengembangan Instrumen Tes	8
B. Tema peduli terhadap makhluk hidup.....	9
C. Instrumen tes	11
D. Jenis-jenis penelitian	12
E. Langkah-langkah pengembangan instrumen tes	15
F. Panduan pembuatan soal pemecahan masalah.....	16
G. Pertanyaan penelitian	17
H. Defenisi operasional.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan sampel penelitian	19
D. Prosedur Penelitian Pengembangan	20
1. Tahap analisis.....	20

2. Tahap perancangan.....	22
3. Tahap pengembangan.....	23
4. Tahap implementasi	23
5. Tahap evaluasi.....	23
E. Instrumen penelitian	24
F. Teknik pengumpulan data.....	25
1. Data validasi instrumen.....	25
2. Data keefektifan instrumen	26
G. Teknik analisis data.....	26
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENGEMBANGAN	29
A. Jenis Penelitian dan pengembangan.....	29
B. Pembahasan hasil pengembangan instrumen tes.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

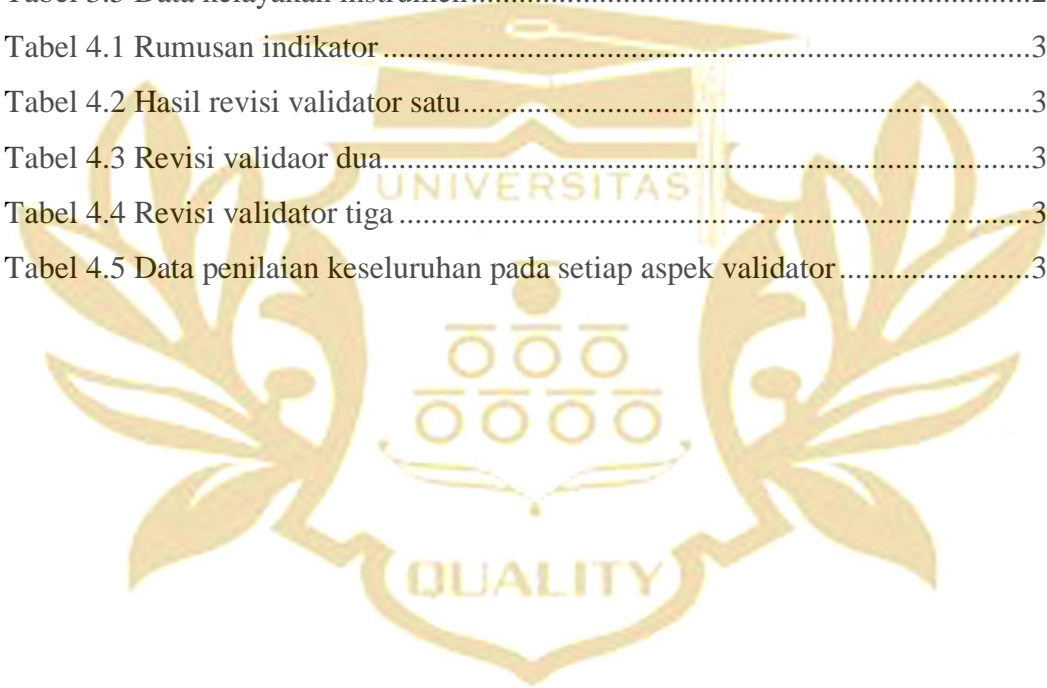
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap pengembangan addie	20
Gambar 4.1 Produk sebelum revisi	34
Gambar 4.2 Tampilan cover	34
Gambar 4.3 Tampilan lembar kedua	35
Gambar 4.4 Tampilan lembar ketiga	35
Gambar 4.5 Tampilan lembar keempat	36
Gambar 4.6 Tampilan lembar kelima	40
Gambar 4.7 Data penilaian keseluruhan pada setiap aspek dari validator	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen tes	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen untuk validator	25
Tabel 3.3 Kriteria skor jawaban validator.....	27
Tabel 3.4 Kriteria validitas produk	27
Tabel 3.5 Data kelayakan instrumen.....	28
Tabel 4.1 Rumusan indikator	32
Tabel 4.2 Hasil revisi validator satu.....	33
Tabel 4.3 Revisi validator dua.....	36
Tabel 4.4 Revisi validator tiga	38
Tabel 4.5 Data penilaian keseluruhan pada setiap aspek validator.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 angket validator satu.....	46
Lampiran 2 angket validator dua.....	48
Lampiran 3 angket validator tiga	50
Lampiran 4 produk pengembangan.....	52
Lampiran 5 surat penelitian	59
Lampiran 6 surat balasan dari sekolah tempat penelitian	60

