

ABSTRAK

DESFRANTY SARAGIH, NPM: 1705030120 PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS BUPENA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP DI KELAS IV SDN 091390 PANRIBUAN T.A 2020/2021. SKRPSI S-1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Penggunaan BUPENA diterapkan masih perlu adanya pengembangan dari materi didalam buku karena bahan ajar berupa buku TEMA maupun BUPENA materi pembelajaran dan konten bacaan dalam buku paket terkesan monoton, dan soal-soal didalam BUPENA soal yang diberikan tidak mampu menemukan masalah, soal-soal tidak berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, selain itu tes juga mudah diakses di internet. Soal-soal yang ada di BUPENA mencakup semua materi

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui kevalidan pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Sub Tema Ayok Cintai Lingkungan (2) mengetahui keefektifan produk instrumen tes berbasis BUPENA pada tema peduli terhadap makhluk hidup sub tema ayok cintai lingkungan.

Pengembangan dilakukan dengan model ADDIE yang terdiri dari *analisis, desain, development, implementation, dan evaluasi*. Instrumen tes yang dikembangkan berupa soal yang berhubungan dengan kehidupan siswa. Validitas instrumen tes dilakukan oleh dosen dan guru kelas 4 SD. Uji coba dilakukan pada tanggal 28 April 2021 di Kelas 4 SD 091390 Panribuan oleh 10 orang siswa.

Hasil penelitian ini telah diperoleh instrumen tes berbasis BUPENA pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Sub Tema Ayok Cintai Lingkungan yang valid dan layak dengan bukti berdasarkan angket validasi validator sebanyak 10 soal. Hasil penilaian validator pertama diperoleh persentase 84,7%, validator kedua diperoleh persentase 87,5%, dan validator tiga 94% produk menunjukkan kategori valid. Hasil persentase penilaian 77% dengan kategori efektif. Kesimpulan pengembangan instrumen tes berbasis BUPENA dinyatakan valid dan efektif

Kata Kunci: Pengembangan, BUPENA, Instrumen tes, BUPENA, Peduli terhadap makhluk hidup.

ABSTRACT

DESFRIANTY SARAGIH, NPM:170503012 DEVELOPMENT OF BUPENA BASED TEST INSTRUMEN ON THE THEME OF CARING FOR LIVING THINGS IN CLASS IV SDN 091390 PANRIBUAN ACADEMIC YEAR 2020/2021. UNDERGRADUATE THESIS, ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDI PROGRAM, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION. QUALITY UNIVERSITY.

The use of BUPENA is still needed to develop the material in the teaching material books in the form of TEMA and BUPena books, learning materials and reading content in books seem monotonous, and the questions in BUPENA questions given are unable to find problems, questions are not related to daily life -day, besides that the test is also easily accessible on the internet. The questions in BUPena cover all materials

The research aimed to (1) to know the validity of development on Bupena instrument test with the theme Care for the Living Beings in sub-theme Love the Enviroment (2) to know the effectiveness of Bupena instrument test on theme Care of the Living Beings on sub theme Love the Enviroment.

The development was conducted by ADDIE model consist of analysis, design, development, implementation and evaluation. The instrument test was designed in questionnaire based on the students problem. The validity of the instruments is composed by lecturer and teacher of fourth grade. The trial was conducted on April 28, 2021, in 4th grade 091390 Panribuan by 10 students.

The results showed that Bupena test instrument on the theme of Care for the Living Beings sub-theme Love the Enviroment is valid and proper by testing on 10 valid questionnaire. The result of the first validator assessment is 84.7%, the second validator is 87.5%, and the third validator is 94% products indicated the valid categories. Results of assessment is 77% for the effective categories. The conclusion of the development of the BUPENA based test instrument is declared valid and efektif

Key words: the development of instruments test, Care for the Living Beings, Science