

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI MEMLIHARA
LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI
SEKITAR RUMAH DI KELAS III SD
NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

DINAMIKA GINTING

1505030113



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
MEMELIHARA LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN
DI SEKITAR RUMAH DI KELAS III
SD NEGERI 040469SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dinamika Br Ginting
NPM : 1505030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Pembimbing Pendamping

Dedi Holden Sembolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
MEMELIHARA LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN
DI SEKITAR RUMAH DI KELAS III
SD NEGERI 040469SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dinamika Br Ginting
NPM : 1505030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 25 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641201992031002

Disetujui Dengan Penguji

Dr. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641201992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabak No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi ini diajukan : DINAMIKA GINTING
NPM : 1505030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Diketahui,
Kena Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pantapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

J. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Dinamika Br Ginting**

NPM : 1505030113

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI MEMELIHARA LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SEKITAR RUMAH DI KELAS III SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dinamika Br Ginting**
NPM : **1505030113**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI MEMELIHARA LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SEKITAR RUMAH DI KELAS III SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019
Yang menyatakan,



DINAMIKA BR GINTING
NPM : 1505030113

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Dinamika Be Gioting

NPM : 1505030113

Tanggal Ujian : 25 Januari 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang hanya karena anugerah-Nya dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semestinya.

Adapun judul skripsi yang telah disusun penulis adalah: **“Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 043936 Merek Situnggaling Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis juga menyadari semua ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Quality.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing saya dalam membuat skripsi ini.
4. Dedi Holden, S.Si, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
6. Kepada orang yang istimewa dalam hidup saya orangtua tercinta ayahanda Model Ginting dan ibunda Rupana Br Sinulingga yang telah memberikan banyak cinta dan kasih sayang serta dukungan dalam segala hal untuk penyusunan skripsi ini.
7. Keapada kakak tercinta Ernita br Ginting, S.Pd, yang selalu mendukung dan memberi semangat dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Adik-adikku tercinta Sadarni Br Ginting dan Renaldo Ginting yang selalu ada memberikan semangat dan motivasi.
9. Kepada sahabat Nova Elyana Br Tarigan, Nova Elyani Br Tarigan, Veni Vera Milala dan Ema Br Tarigan yang telah banyak memberikan dukungan dan topangan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman mahasiswa PGSD kelas A42 yang selalu mendukung penulis.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua. Amin.

Medan, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	12
8. Keباikan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
9. Langkah-Langkah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
10. Pengertian IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	14
11. Materi Pembelajaran Memelihara Lingkungan Alam dan Buatan Di Sekitar Rumah	15

12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Defenisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Alat Pengumpul Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	34
B. Deskripsi Hasil Belajar Siklus II	42
C. Pembahasan Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Pelajaran 2017/2018	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Soal	30
Tabel 3.4	Kriteria Penelian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	31
Tabel 3.5	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	32
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus II	34
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	36
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	37
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	39
Tabel 4.5	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	40
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	42
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	44
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	45
Tabel 4.9	Deksripsi Presentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II.....	47
Tabel 4.10	Frekuensi Nilai Siswa	48
Tabel 4.11	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penanaman Pohon Yang Telah Gundul	15
Gambar 2.2	Menebang Pohon Sembarangan	16
Gambar 2.3	Seorang Anak Membuang Sampah Sembarangan	16
Gambar 2.4	Membereskan Tempat Tidur	17
Gambar 2.5	Lingkungan yang Asri	18
Gambar 2.6	Banjir	18



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
Diagram 4.2. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	40
Diagram 4.3. Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	41
Diagram 4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	47
Diagram 4.5. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	48
Diagram 4.6. Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	49
Diagram 4.7. Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	50
Diagram 4.8. Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
Diagram 4.9. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	52
Diagram 4.10. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	52
Diagram 4.11. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	53

