

ABSTRAK

DINAMIKA GINTING, NPM : 1505030113 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Memelihara Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah di Kelas III SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas tiga hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Make a Match*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040469 Surbakti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPS materi memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 14 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada materi memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah di kelas tiga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Make a Match*

ABSTRACT

DINAMIKA GINTING, NPM: 1505030113 "Improving Student Learning Outcomes Using the Make A Match Model in Social Sciences Learning Materials Material Maintaining Natural and Artificial Environment Arround House in Class III of SD Negeri 040469 Surbakti Elementary School 2018/2019 Academic Year".

This research is a classroom action research (PTK). The problem in this study is the low student learning outcomes in social studies subjects in the third grade because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the Make a Match learning model and improving student learning outcomes after using the Make a Match learning model.

This research was conducted at the Public Elementary School 040469 Surbakti. The subjects in this study were fourth grade students totaling 30 people. The object in this study was to improve student learning outcomes using the Make a Match learning model on social studies subjects to maintain the natural and artificial environment around the house. The test used is a choice of gaps and observation sheets.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observations of the activities of teachers and students have been categorized well. Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there were 14 students who completed their study while in the second cycle there were 26 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning using the Make a Match learning model on the material nurturing the natural and artificial environment around the house in third grade can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Make a Match Learning Model