

ABSTRAK

Fordima Hasibuan, NPM :1705030096 “Pengembangan BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh - tumbuhan dan Fungsinya dikelas IV SD Negeri 020619 Kec. Binjai Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pendalaman materi pada BUPENA masih terlalu ringkas dan singkat sehingga membuat siswa jarang melakukan pendalaman materi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar BUPENA khususnya Tema Bagian Tumbuh - tumbuhan dan Fungsinya dan mengetahui kevaliditan dan keefektifan BUPENA yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini ialah Research & Development (R&D) dengan menggunakan Model *ADDIE* yang dimodifikasi oleh Sugiono Penelitian ini sampai pada tahapan kelima dari lima tahapan dalam *ADDIE* yaitu Analisis, Desain, Development, Implementasi, Evaluasi. Subjek uji coba dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV SD, uji coba yang dilakukan dalam skala kecil dengan jumlah 6 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi (2) wawancara guru kelas IV (3) lembar angket validasi (4) lembar angket respon siswa (5) tes hasil belajar, Kemudian dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari ketiga validator dinyatakan sangat valid dan dapat diujicobakan. Berdasarkan hasil angket respon siswa dan hasil tes belajar terhadap BUPENA asli lebih efektif dari penggunaan produk yang dikembangkan oleh peneliti. Untuk lebih lanjut peneliti akan memperbaiki produk dari segi tampilan, isi dan bahasa sehingga menghasilkan produk yang lebih baik dari sebelumnya.

Kata Kunci: Pengembangan, BUPENA Tema Bagian Tumbuh- tumbuhan dan Fungsinya

ABSTRACT

Fordima Hasibuan, NPM :1705030096 "Development of BUPENA on The Theme of Growing Parts - plants and their Functions in class IV SD Negeri 020619 Kec. Binjai Selatan School Year 2020 / 2021". Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Quality University medan.

This research is backed by the deepening of the material in BUPENA is still too concise and short so that makes students rarely do the deepening of the material. This research aims to produce bupena teaching material products, especially the Theme of Plant Parts and Their Functions and know the validity and effectiveness of BUPENA developed.

This type of research is Research & Development (R&D) by using *addie* model modified by Sugiono. This research is up to the fifth stage of five stages in *ADDIE* namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The test subjects in this study were grade IV elementary school students, trials conducted on a small scale with a total of 6 students. Data collection tools used in the form of (1) observation (2) interviews of grade IV teachers (3) validation questionnaires (4) student response questionnaires (5) test results of learning, then analyzed with qualitative and quantitative descriptive.

The results showed that the validation results of the three validators were declared very valid and testable. Based on the results of the student response questionnaire and the results of the study test against the original BUPENA is more effective than the use of products developed by researchers. Furthermore, researchers will improve the product in terms of appearance, content and language so as to produce a better product than before.

Keywords: Development, BUPENA Theme Parts Herbs and Function