

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI PANAS DAN  
PERPINDAHANNYA PADA MATA PELAJARAN  
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 105267  
SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh :

**DEVI YENITA SARI BR KETAREN  
NPM: 1805030189**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI PANAS DAN PERPINDAHANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren  
NPM : 1805030189  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Jumat Tanggal 25 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 25 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Emala Widiwanti, M.Pd**  
NIDN: 0123098602

Pembimbing Pendamping

**Ulfah Sari Rezeki, M.Pd**  
NIDN: 0106129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI PANAS DAN**  
**PERPINDAHANNYA PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 105267**  
**SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN**  
**2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren  
NPM : 1805030189  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Jumat Tanggal 25 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Rinci Simbolon, M.Pd**  
NIDN: 0121118703

Penguji II

**Drs. Yason Mendrofa, M.Pd**  
NIDN: 0102075901

Penguji III

**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  

**Gemala Widivarti, M.Pd**  
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren  
NPM : 1805030189  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 10.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai: 91,62 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Rinci Simbolon, M.Pd  
NIDN: 0121118703

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIDN: 0102075901

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiwanti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI PANAS DAN  
PERPINDAHANNYA PADA MATA PELAJARAN  
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 105267  
SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Nama : DEVI YENITA SARI BR KETAREN  
NPM : 1805030189  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Dedf Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0103118701

Pembimbing II



Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
NIDN: 0106129001

Diketahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Rinci Simbolon, M.Pd  
NIDN: 0121118703

UNIVERSITAS

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIDN: 0102075901

QUALITY

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0103118701

**Mahasiswa**

**Nama** : Devi Yenita Sari Br Ketaren

**NPM** : 1805030189

**Tanggal Ujian** : 25 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren

NPM : 1805030189

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Rinci Simbolon, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren

NPM : 1805030189

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI PANAS DAN PERPINDAHANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juni 2021



**Devi Yenita Sari Br Ketaren**  
**NPM: 1805030189**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren  
Tempat Tanggal Lahir : Sei Sengkol, 26 Juni 1999  
Agama : Kristen  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 3 Bersaudara  
Alamat : Dusun III Sengkol  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 085275318720  
Nama Orang Tua  
Ayah : Medali Ketaren  
Ibu : Sri Ulina Ita Br Ketaren  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Wiraswasta  
Alamat Orang Tua : Dusun III Sengkol

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101739 Sei Mencirim	2005	2011
2	SMP Negeri 40 Medan	2011	2014
3	SMA Negeri 15 Medan	2014	2017
4	Universitas Quality	2018	2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijakan, dan kesanggupan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina P.A, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Hasbullah Yusuf Saragih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 105267 Sei Mencirim, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu memberikan informasi kepada penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Medali Ketaren dan Ibu Sri Ulina Ita Br Sembiring yang memberikan nasehat, membesarkan penulis

serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus, perhatian, motivasi serta doa kepada penulis.

9. Saudara penulis Dara Melina Br Ketaren, S.Pd dan Dela Kristin Br Ketaren, terima kasih telah banyak memberikan doa, dukungan, motivasi, dan perhatian kepada penulis.
10. Kepada teman-teman Kartika Sari Ginting, S.Pd, Valentina Christy Ginting, dan Putri Thresya Ginting yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada sahabat penulis Karmila Br Sebayang, Desi Veronika Br Sagala, Rosmawita Barus terima kasih telah menjadi sahabat yang hebat dan tempat berbagi.
12. Rekan-rekan seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa, dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis

**Devi Yenita Sari Br Ketaren**

NPM: 1805030189

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Tujuan Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Analisis .....	8
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD .....	8
6. Tujuan Belajar IPA.....	9
7. Langkah- langkah Pembelajaran IPA .....	10
8. Materi Pembelajaran Panas dan Perpindahannya .....	11
9. Pengertian Kesulitan Belajar .....	14
10. Faktor- faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Pertanyaan Peneliti.....	17

D. Definisi Operasional .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
B. Populasi.....	19
C. Sampel.....	19
D. Jenis Penelitian.....	20
E. Desain Penelitian .....	21
F. Prosedur Penelitian .....	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	22
H. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	26
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	26
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	36
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021.....	2
3.1	Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021 .....	19
3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	23
3.3	Kisi-kisi Wawancara .....	24
3.4	Kriteria Kemampuan Siswa Memahami Pembelajaran IPA Pada Materi Panas dan Perpindahannya .....	24
3.5	Kriteria Penafsiran Tes Hasil Kesulitan Belajar Siswa.....	25
4.1	Kemampuan Tes Siswa Pada Materi Panas dan Perpindahannya...	28
4.2	Kriteria Tingkat Kemampuan.....	28
4.3	Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim .....	29
4.4	Frekuensi Persentase Tingkat Kemampuan Siswa .....	31
4.5	Data Jawaban Siswa .....	31
4.6	Data Kesulitan Siswa Pada Materi Panas dan Perpindahannya .....	32
4.7	Kriteria Kesulitan Siswa Menentukan Materi Panas dan Perpindahannya .....	32
4.8	Hasil Wawancara Siswa.....	34
4.9	Daftar Pertanyaan Wawancara .....	35

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Panas dan Perpindahannya .....	11
2.2 Perbedaan Suhu dan Panas .....	12
3.1 Skema Desain Penelitian.....	21
4.1 Histogram Nilai Hasil Tes.....	30
4.2 Histogram Kesulitan Tes .....	33
4.3 Histogram Wawancara .....	35
4.4 Lembar Hasil Jawaban Tes Siswa .....	37
4.5 Lembar Hasil Jawaban Tes Siswa .....	37
4.6 Lembar Hasil Jawaban Tes Siswa .....	38
4.7 Lembar Hasil Jawaban Tes Siswa .....	38
4.8 Lembar Hasil Jawaban Tes Siswa .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa .....	43
2. Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Siswa .....	44
3. Soal Tes .....	45
4. Kunci Jawaban Tes.....	46
5. Validasi Tes.....	47
6. Hasil Wawancara.....	48
7. Validasi Wawancara.....	51
8. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	52
9. Surat Keterangan Penelitian .....	53
10. Perhitungan Data Persentase Kesulitan Belajar .....	54

