

L

A

M



A

N

Lampiran 1

**Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Kelas V Materi
Panas dan Perpindahannya**

No	Nama	Aspek					Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		p1	p2	p3	p4	p5				
1	Agil Syahputra	2	2	2	3	2	11	13	85	Mampu
2	Ahmad Ar Rifai	1	2	0	0	2	5	13	38	Kurang Mampu
3	Alzira Zivilla	2	2	2	2	2	10	13	77	Cukup Mampu
4	Amel Kayla S.	2	0	1	3	0	6	13	46	Kurang Mampu
5	Angelina Jolie Br T	2	3	2	3	2	12	13	92	Sangat Mampu
6	Anggi Aulia	2	3	1	2	1	9	13	69	Kurang Mampu
7	Dilla Sari Br S	2	2	2	2	2	10	13	77	Cukup Mampu
8	Endang Fitriyani	2	2	1	3	1	9	13	69	Kurang Mampu
9	Fitri Nur Azizah	2	2	2	0	0	6	13	46	Kurang Mampu
10	Hafidza Farhan	2	2	1	1	2	8	13	62	Kurang Mampu
11	Hammam	2	3	2	3	3	13	13	100	Sangat Mampu
12	Haycal Siswoyo	2	2	2	2	2	10	13	77	Cukup Mampu
13	Hikmah Kurniati	1	2	2	0	0	5	13	38	Kurang Mampu
14	Jibril Estu Prayoga	2	2	0	2	1	7	13	54	Kurang Mampu
15	Maudina Wulan	1	2	1	2	0	6	13	46	Kurang Mampu
16	Meifiana Sylvia	2	0	1	0	3	6	13	46	Kurang Mampu
17	Mulia Karim	2	3	2	2	2	11	13	85	Mampu
18	Nasrul Wildani	2	2	2	2	0	8	13	62	Kurang Mampu
19	Pandu Guna Wijaya	2	2	0	0	0	4	13	31	Kurang Mampu
20	Radit Rahma Onika	2	3	2	2	0	9	13	69	Kurang Mampu
21	Trivia Falya Alegra	2	2	2	2	2	10	13	77	Cukup Mampu
22	Villa Setia Wati M.	1	2	0	2	2	7	13	54	Kurang Mampu
23	Yuni Setia Ningsih	2	3	1	0	0	6	13	46	Kurang Mampu
24	Zahra Ardila	2	2	1	2	0	7	13	54	Kurang Mampu

Lampiran 2

Perhitungan Rata – Rata Tes Kemampuan Siswa

Kelas Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
31 - 44	3	37,5	1406	113	4219
45 - 58	8	51,5	2652	412	21218
59 - 72	5	65,5	4290	328	21451
73 - 86	6	79,5	6320	477	37922
87 - 100	2	91,5	8372	183	16745
Σ	24	325,5	23041	1512	101554

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1512}{24}$$

$$= 63 \text{ (Kurang Mampu)}$$



Tabel Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa

Nilai	Tingkat Kemampuan
90 – 100	Sangat Mampu
80 – 89	Mampu
70 – 79	Cukup Mampu
<70	Kurang Mampu

Tabel Frekuensi Persentase Tingkat Kemampuan Siswa

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Kriteria
1	90 - 100	2	8,33%	Sangat Mampu
2	80 - 89	2	8,33%	Mampu
3	70 - 79	4	16,67%	Cukup Mampu
4	<70	16	66,67%	Kurang Mampu
		24	100%	

Lampiran 3

Soal Tes Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA

Nama Sekolah : SD Negeri 105267 Sei Mencirim
 Pelajaran : IPA
 Materi : Panas dan Perpindahannya
 Waktu : 20 menit
 Jumlah Soal : 5

Petunjuk :

1. Tuliskan nama lengkap di kolom atas kertas soal yang telah tersedia.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada di bawah ini.

1. Sebutkan jenis-jenis perpindahan panas (kalor) yang diamati dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab:



.....

.....

2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kalor!

Jawab:



.....

.....

3. Sebutkan benda yang dapat menghantarkan panas dan mengapa benda itu dapat menghantarkan panas!

Jawab:

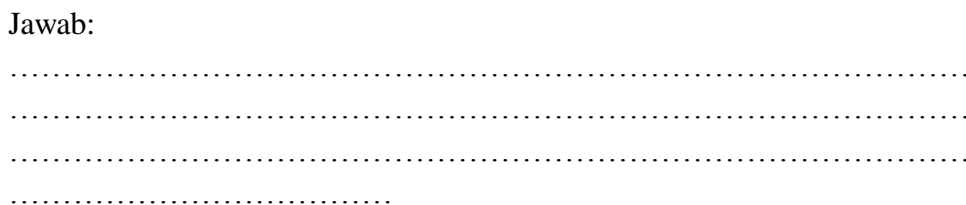


.....

.....

4. Jelaskan yang dimaksud dengan radiasi!

Jawab:



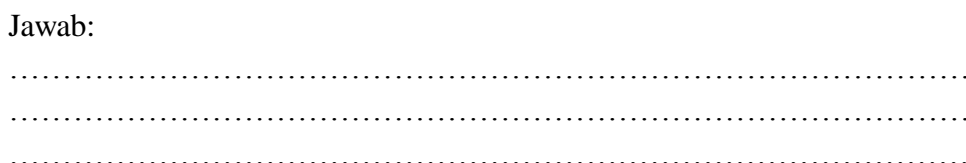
.....

.....

.....

5. Sebutkan 2 contoh perpindahan panas (kalor) secara radiasi!

Jawab:



.....

.....

.....

Lampiran 4

Kunci Jawaban Tes

NO.	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	1. Konduksi 2. Konveksi 3. Radiasi	a) 3 Jawaban benar	2
		b) 2/1 Jawaban benar	1
		c) Tidak ada jawaban	0
2.	Pengertian <i>kalor</i> yaitu bentuk energi yang dapat berpindah dari satu benda ke benda yang lain karena adanya perubahan suhu	a) Jawaban lengkap	2
		b) Jawaban mendekati	1
		c) Jawaban tidak tepat	1
		d) Tidak ada jawaban	0
3.	Besi / Kaleng / Aluminium / Seng Karena benda ini terbuat dari logam sehingga dapat dengan mudah mengantarkan panas secara langsung.	a) Jawaban lengkap	2
		b) Jawaban mendekati	1
		c) Tidak ada jawaban	0
4.	Radiasi adalah perpindahan panas tanpa disertai zat perantara.	a) Jawaban lengkap	3
		b) Jawaban mendekati	2
		c) Jawaban tidak tepat	1
		d) Tidak ada jawaban	0
5.	1. Radiasi panas dari tungku perapian. 2. Menjemur pakaian di siang hari.	a) 2 Jawaban benar	3
		b) 1 Jawaban benar	2
		c) Jawaban mendekati	1
		d) Tidak ada jawaban	0

Lampiran 5

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR IPA
MATERI PANAS DAN PERPINDAHANNYA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	✓
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	✓
5	Kejelasan maksud dari soal	✓

Pembimbing I



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN : 0103118701

Lampiran 6

Hasil Wawancara

Hasil wawancara terhadap siswa Pandu

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apa yang membuat kamu merasa sulit dalam mengerjakan soal no.4 dan no.5 ?	Kurang memahami materi bu
2. Apakah guru kamu menggunakan media saat belajar materi panas dan perpindahannya?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran IPA saat berada di rumah ?	Jarang-jarang bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari internet bu

Hasil wawancara terhadap siswa Hikmah

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apa yang membuat kamu merasa sulit dalam mengerjakan soal no.4 dan no.5 ?	Tidak mengerti bu
2. Apakah guru kamu menggunakan media saat belajar materi panas dan perpindahannya?	Jarang sekali bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran IPA saat berada di rumah ?	Tidak pernah bu,
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari di internet bu

Hasil wawancara terhadap siswa Fitri

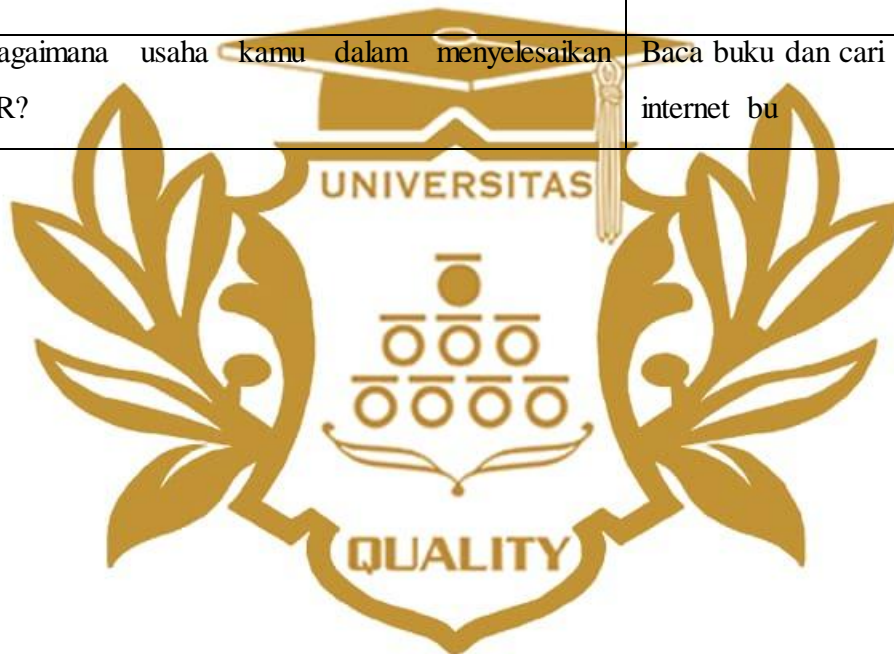
Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apa yang membuat kamu merasa sulit dalam mengerjakan soal no.4 dan no.5 ?	Tidak mengerti soalnya bu
2. Apakah guru kamu menggunakan media saat belajar materi panas dan perpindahannya?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran IPA saat berada di rumah ?	Tidak pernah bu, saya malas belajar di rumah.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari internet bu

Hasil wawancara terhadap siswa Zahra

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apa yang membuat kamu merasa sulit dalam mengerjakan soal no.4 dan no.5 ?	Kurang memahami materi bu
2. Apakah guru kamu menggunakan media saat belajar materi panas dan perpindahannya?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran IPA saat berada di rumah ?	Tidak pernah bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Baca buku dan cari dari internet bu

Hasil wawancara terhadap siswa Nasrul

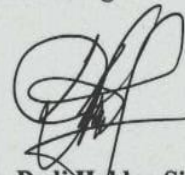
Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apa yang membuat kamu merasa sulit dalam mengerjakan soal no.4 dan no.5 ?	Kurang memahami materi bu
2. Apakah guru kamu menggunakan media saat belajar materi panas dan perpindahannya?	Jarang sekali bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran IPA saat berada di rumah ?	Tidak pernah bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Baca buku dan cari di internet bu




Lampiran 7

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR IPA
MATERI PANAS DAN PERPINDAHANNYA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1	Kejelasan wawancara	✓
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	✓
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	✓
4	Kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	✓
5	Kejelasan maksud dari wawancara	✓

Pembimbing I**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**
NIDN : 0103118701

Lampiran 8


UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 April 2021

Nomor : 0573/E/FKIP/UQ/IV/2021

Lamp : -


Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
 Kepala Sekolah SD Negeri 105267 Sei Mencirim
 Di -
 Tempat
 Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren
 NPM : 1805030189
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 105267 Sei Mencirim. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.


 Dekan
Gemala Widiyarti, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Lampiran 9



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 105267 SEI MENCIRIM
 Jl. Johar Sei Mencirim Kec. Sunggal Kode Pos : 20352
 Email : sdn105267_seimencirim@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421.1/3/IV/SD-67/2021

Membalas surat No. 0573/E/FKIP/UQ/IV/2021 tertanggal 19 April 2021, sehubungan dengan Penelitian/Mengumpulkan Data pada sekolah SD Negeri 105267 Sei Mencirim yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HASBULLAH YUSUF SARAGIH,S.Pd
 NIP : 196401311984041003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat Sekolah : Jl. Johar Sei Mencirim


Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Devi Yenita Sari Br Ketaren
 NPM : 1805030189
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Universitas : Quality
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 105267 Sei Mencirim selama 1 hari, yaitu pada hari Selasa, 20 April 2021. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul: "Analisis Kesulitan Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan semestinya, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Sei Mencirim, 21 April 2021
 Kepala Sekolah



HASBULLAH YUSUF SARAGIH,S.Pd
 NIP. 19640131 198404 1 003

Lampiran 10

Perhitungan Data Persentase Kesulitan Belajar Siswa Materi Panas dan Perpindahannya

Jawaban Benar dan Jawaban Salah				
No Soal	Benar	Persentase	Salah	Persentase
1	20	83%	4	17%
2	6	25%	18	75%
3	12	50%	12	50%
4	5	21%	19	79%
5	2	8%	22	92%

Persentase Kesulitan			
No	Salah	Persentase	Kriteria
Soal 1	4	17%	Rendah
Soal 2	18	75%	Tinggi
Soal 3	12	50%	Sedang
Soal 4	19	79%	Sangat Tinggi
Soal5	22	92%	Sangat Tinggi

Dokumentasi



Peneliti Memberikan Soal Tes Kepada Siswa Kelas V
SD Negeri 105267 Sei Mencirim



Peneliti Mengamati Siswa Mengerjakan Soal Tes



Foto bersama Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 105267 Sei Mencirim



Foto bersama Ibu Wali Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim



Foto bersama Bapak Kepala Sekolah dan Wali Kelas V
SD Negeri 105267 Sei Mencirim



Foto bersama Bapak Kepala Sekolah dan Guru – Guru
SD Negeri 105267 Sei Mencirim