

**PENGEMBANGAN PERCOBAAN BUPENA PADA TEMA
ENERGI SISWA KELAS IV SDN 101890 DALU
X-A KECAMATAN TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERCOBAAN BUPENA PADA TEMA
ENERGI SISWA KELAS IV SDN 101890 DALU
X-A KECAMATAN TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : ROSMAWITA BARUS
NPM : 1705030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

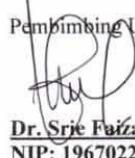
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 14 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 14 Juni 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225 199801 2 001

Pembimbing Pendamping


Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0107048503



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan
Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERCOBAAN BUPENA PADA TEMA ENERGI SISWA KELAS IV SDN 101890 DALU X-A KECAMATAN TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

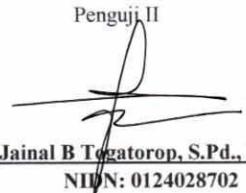
Nama : ROSMAWITA BARUS
NPM : 1705030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 14 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP: 19641210 199203 1 002

Pengaji II

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0124028702

Pengaji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225 199801 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemata Widhyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 14 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : ROSMAWITA BARUS
NPM : 1705030062
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 13.00-14.00 WIB
Judul Skripsi : Pengembangan Percobaan BUPENA Pada Tema Energi Siswa
Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa
Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 89,22 (A-)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pengaji II

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124028702

Pengaji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERCOBAAN BUPENA PADA TEMA ENERGI SISWA KELAS IV SDN 101890 DALU X-A KECAMATAN TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2020/2021

NAMA : ROSMAWITA BARUS
NPM : 1705030062
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing II

Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN: 0107048503

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan




Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0124028702

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225 199801 2 001



Mahasiswa

Nama : ROSMAWITA BARUS

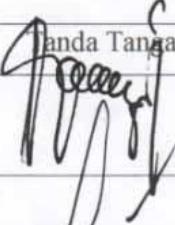
NPM : 1705030062

Tanggal Ujian : 14 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : ROSMAWITA BARUS
NPM : 1705030015
Fakultas : FKIP
• Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengembangan Percobaan BUPENA Pada Tema Energi Siswa
Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa
Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP: 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2.	<u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN: 0124028702	Penguji II	
3.	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 19670225 199801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosmawita Barus
Npm : 1705030062
Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Percobaan BUPENA Pada Tema Energi Siswa Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Juni 2021



Rosmawita Barus
NPM: 1705030062

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Rosmawita Barus
b. Tempat/tanggal lahir : Tanjung Morawa, 30 Juli 1998
c. Agama : Kristen Protestan
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 6 dari 5 Bersaudara
g. Alamat : Jalan Sei Merah Dusun V Tanjung Morawa
h. Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : barusrasmawita@gmail.com
j. No. Telp : 083189171142
k. Nama Ayah : Suhatlim Barus S.Pd
l. Pekerjaan : Guru
m. Nama Ibu : Rasita Tarigan
n. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
o. Alamat Orangtua : Jalan Sei Merah Dusun V Tanjung Morawa

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 101888 Tanjung Morawa	2006	2010
2	SMP PGRI 58 Tanjung Morawa	2010	2013
3	SMA DWI TUNGGAL Tanjung Morawa	2013	2016
4	Universitas Quality	2017	2021

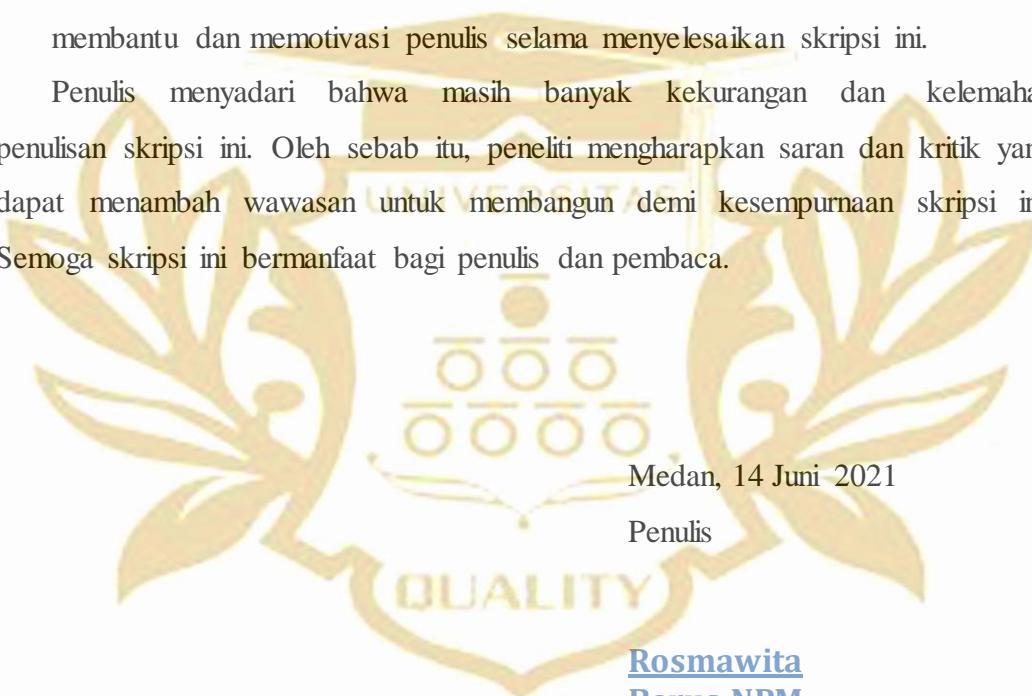
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Percobaan BUPENA Pada Tema Energi Siswa Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pemimping I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nilam Sari, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pemimping II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Alm. Bapak Suhatlim Barus S.Pd dan Ibu Rasita Tarigan yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terima kasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Anjas Asmara Barus, Apriani Barus, Abdinanta Barus, Aprilinda Barus, Anita Lestari Barus yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis

9. Terimakasih kepada sahabat penulis Devi Yenita Sari Ketaren, Desi Veronika Sagala, Karmila Sebayang, Novita Sari Sembiring yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A42 (2017) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Medan, 14 Juni 2021

Penulis

Rosmawita
Barus NPM:
1705030062

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	5
2. Pengertian Buku Penilaian Autentik (BUPENA)	5
3. Karakteristik Buku Penilaian Autentik (BUPENA)	6
4. Syarat-Syarat pembuatan Buku Penilaian Autentik (BUPENA)	7
5. Kelebihan dan kekurangan Buku Penilaian Autentik (BUPENA) ..	8
6. Aspek-aspek pembuatan Buku Penilaian Autentik (BUPENA)	8
7. Pengertian percobaan.....	9
8. Syarat-Syarat Percobaan.....	9
9. Langkah-Langkah Percobaan	10
10. Jenis-Jenis Percobaan	11
11. Kelebihan dan Kekurangan Percobaan.....	12
12. Pengertian Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	12
13. Indikator Sains Teknologi Masyarakat (STM)	13
14. Langkah-Langkah Sains Teknologi Masyarakat (STM)	13
15. Materi Pembelajaran.....	14

B.	Kerangka Berfikir	16
C.	Pertanyaan Penelitian	16
D.	Definisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Lokasi Penelitian	18
B.	Populasi Penelitian	18
C.	Sampel Penelitian	18
D.	Jenis Penelitian	19
E.	Desain Penelitian	19
F.	Prosedur Penelitian	20
G.	Teknik Pengumpulan Data	22
H.	Instrumen Penelitian	23
I.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
B.	Pembahasan Hasil Produk Percobaan BUPENA	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan	55
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA 57		
DOKUMENTASI 99		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.....	2
3.1 Data Siswa Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.....	18
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	23
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	24
3.4 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Validasi.....	25
3.5 Lembar Angket Validasi.....	26
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Respon Siswa	27
3.7 Lembar Angket Respon Siswa.....	28
3.8 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA Tema Energi.....	29
3.9 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	30
3.10 Kriteria Kevalidan Produk	31
3.11 Kriteria Penilaian Respon SiswaProduk.....	32
3.12 Kriteria Keefektifan Produk.....	32
4.1 Rincia Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan pada Percobaan BUPENA Oleh 2 Dosen dan 1 Guru Wali Kelas IV	41
4.2 Rincia Pertanyaan dan Banyak Butir Angket respon Siswa	42
4.3 Rincian Tes Siswa.....	42
4.4 Rincia Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Angket Respon Siswa.....	43
4.5 Data Penilaian Keseluruhan Setiap Aspek dari Validator.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah-langkah Pengembangan Percobaan BUPENA Dengan Model ADDIE.....	19
4.1 Tampilan Sampul Produk Percobaan BUPENA.....	36
4.2 Tampilan Kata Pengantar	36
4.3 Tampilan Peta Kompetensi.....	37
4.4 Tampilan Petunjuk Pegunaan Buku.....	37
4.5 Tampilan Ayo Mencoba	38
4.6 Tampilan Ayo Mengamati.....	39
4.7 Tampilan Ayo Menulis.....	39
4.8 Tampilan Referensi.....	40
4.9 Tampilan Biodata.....	40
4.10 Siswa Antusias Dalam Belajar.....	47
4.11 Kegiatan Siswa Kelompok 1	47
4.12 Kegiatan Siswa Kelompok 2	47
4.13 Siswa Mengisi Angket Respon.....	48
4.14 Siswa Menjawab Lembar Tes.....	48
4.15 Data Nilai Angket Respon Siswa.....	50
4.16 Data Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas IV	51
4.17 Data Nilai Validasi Oleh Validator	53

DAFTAR LAMRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Observasi	58
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	59
Lampiran 3 Lembar Validasi Wawancara Guru	60
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru	61
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	62
Lampiran 6 Validasi Oleh Validator	63
Lampiran 7 Berdasarkan Penilaian Dari Validator Pertama	64
Lampiran 8 Berdasarkan Saran/komentar Dari Validator Pertama	66
Lampiran 9 Berdasarkan Hasil Revisi Dari Validator Pertama	71
Lampiran 10 Lembar Angket Validasi Oleh Validator Kedua	74
Lampiran 11 Berdasarkan Saran/komentar Dari Validator Kedua	76
Lampiran 12 Berdasarkan Hasil Revisi Dari Validator Kedua	81
Lampiran 13 Berdasarkan Penilaian Dari Validator Ketiga	84
Lampiran 14 Berdasarkan Saran/komentar Dari Validator Ketiga	86
Lampiran 15 Berdasarkan Saran/komentar Dari Validator Ketiga	87
Lampiran 16 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	88
Lampiran 17 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap BUPENA	89
Lampiran 18 Validasi Tes	92
Lampiran 19 Tes Tema Energi	93
Lampiran 20 Kunci Jawaban Tes	94
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa terhadap BUPENA Asli	96
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa terhadap Produk Percobaan BUPENA	97
Lampiran 23 Rekapitulasi hasil belajar siswa menggunakan BUPENA dikelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa ..	98