

## ABSTRAK

**Rosmawita Barus, NPM : 1705030062 “Pengembangan Percobaan BUPENA Pada Tema Energi Siswa Kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah materi yang terdapat di dalam BUPENA singkat, percobaan di dalam buku tersebut masih kurang bervariasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk bahan ajar berupa untuk mengetahui kevalidan dan Keefektivan pengembangan Percobaan BUPENA pada tema energi siswa kelas IV SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa.

Jenis penelitian ini adalah Pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian yakni *Analysis, design, Development, Implementation, dan Evaluation (ADDIE)*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101890 Dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas IV SDN 101890 dalu X-A Kecamatan Tanjung Morawa yang berjumlah 6 siswa sebagai uji coba skala kecil. Alat pengumpulan data diperoleh dari observasi dan wawancara, Kemudian dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi oleh ketiga validator dinyatakan sangat valid dan dapat diujicobakan. Berdasarkan hasil angket respon siswa terhadap BUPENA Asli lebih efektif dari Penggunaan Produk Percobaan BUPENA, untuk lebih lanjutnya peneliti akan memperbaiki produk dari segi aspek cover, isi, bahasa sehingga akan lebih baik dari BUPENA Asli. Keefektifan Percobaan BUPENA Pada Tema Energi hasil belajar siswa dengan menggunakan BUPENA Asli lebih efektif dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan Produk Percobaan BUPENA.

**Kata Kunci: Pengembangan, Percobaan BUPENA, Tema Energi**

## ABSTRACT

**Rosmawita Barus, NPM : 1705030062 “Development of the BUPENA Experiment on the Energy Theme of Class IV Students at SDN 101890 Dalu XA, Tanjung Morawa District, for the 2020/2021 Academic Year”. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan.**

The problem in this study is the material contained in the bupena brief, the experiments in the book are still less varied and the student's learning outcomes in natural science subjects are less than maximum. This research aims to produce teaching material products in the form of to know the validity and effectiveness of bupena experiment development on the energy theme of grade IV students of SDN 101890 Dalu X-A Tanjung Morawa Subdistrict.

This type of research is Development or Research and *Development* (R&D) with research models namely *Analysis, design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE)*. This research was conducted at SDN 101890 Dalu X-A in Tanjung Morawa Subdistrict. The sample of this study is grade IV students of SDN 101890 in X-A subdistrict of Tanjung Morawa which numbered 6 students as a small-scale trial. Data collection tools obtained from observations and interviews, then analyzed with qualitative and quantitative descriptive.

The results showed that the validation results by the three validators were declared very valid and could be tested. Based on the results of the questionnaire students' response to the Original BUPENA is more effective than the Use of Experimental Products BUPENA, for furthermore researchers will improve the product in terms of aspects of cover, content, language so that it will be better than the Original BUPENA. The effectiveness of BUPENA Experiments on The Energy Theme of student learning outcomes using Bupena Asli is more effective compared to student learning outcomes by using BUPENA Trial Products.

**Keywords: Development, BUPENA Experiment, Energy Theme**