

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA
TEMA 6 SUB TEMA 1 DI KELAS V
SD NEGERI 040522 TAMBUNAN
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan

Oleh:

IRA IKA YANA BR SEMBIRING

NPM : 1605030263



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

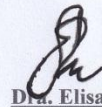
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA
TEMA 6 SUB TEMA 1 DI KELAS V
SD NEGERI 040522 TAMBUNAN
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Ira Ika Yana Br Sembiring
NPM : 1605030263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

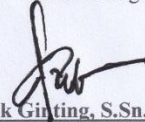
Disetujui oleh;

Pembimbing I



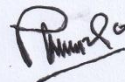
Dr. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing II



Bijak Ginting, S.Sn.M.Hum
NIDN. 0108046804

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY PADA
TEMA 6 SUBTEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI
040522 TAMBUNAN TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ira Ika Yana Br Sembiring
NPM : 1605030263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 15 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Jainab, M.Pd
NIDN: 132252325

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ira Ika Yana Br Sembiring

NPM : 1605030263

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai


Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Discovery Pada Tema 6 Subtema 1 Di Kelas V SD Negeri 040522 Tambunan Tahun Pelajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Dra. Jainab, M.Pd
NIDN: 132252325


Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III


Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201

Ketua Prodi PGSD

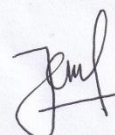

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dra. Jainab, M.Pd
NIDN: 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201



Mahasiswa :

Nama : Ira Ika Yana Br Sembiring

NPM : 1605030263

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Ika Yana Br Sembiring
NPM : 1605030263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul :
**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DISCOVERY PADA TEMA 6 SUB TEMA 1 DI KELAS V SD NEGRI 040522 TAMBUNAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021"** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah
diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang
pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh
penulis lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah inididit disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau
dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis
bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh
sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure
paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021

Yang menyatakan,



Ira Ika Yana Br Sembiring

NPM : 1605030263

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Discovery* Pada Tema 6 Sub Tema 1 di Kelas V SD Negeri 040522 Tambunan Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran terhadap Skripsi penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai tepat waktu
6. Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada keluarga saya yang selalu memberikan nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, April 2021
Penulis

Ira Ika Yana Br Sembiring
NPM. 1605030263

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Hasil Belajar	9
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
4. Pembelajaran	11
5. Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
6. Metode Pembelajaran	14
7. Metode Discovery.....	14
8. Langkah – langkah Metode Discovery	16
9. Kelebihan dan Kelemahan Metode Discovery	17
10. Pembelajaran IPA	20
11. Materi Pembelajaran IPA	20

12. Penelitian Tindakan Kelas	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	28
D. Definisi Operasional.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Alat Pengumpul Data	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	39
B. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
D. Hipotesis Tindakan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	