

ABSTRAK

IRA IKA YANA BR SEMBIRING, NPM: 1605030263. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA TEMA 6 SUB TEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040522 TAMBUNAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

Masalah yang diteliti adalah rendahnya hasil belajar IPA di kelas V, salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Discovery*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040522 Tambunan, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 32 orang, sedangkan objek penelitian adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Discovery* pada pelajaran IPA Tema 6 Sub tema 1 Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Di Kelas V SD Negeri 040522 Tambunan Tahun Pelajaran 2020/2021

Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan soal pilihan berganda. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 39% dari nilai 53% menjadi 73,7%, aktivitas siswa meningkat 44,82% dari nilai 58 menjadi 84, ketuntasan individu mencapai nilai KKM yaitu 70, dari 61.50% menjadi 88.46% yang tuntas, dan nilai rata-rata meningkat dari 66,92 menjadi 74,23

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode *Discovery* pada pelajaran IPA Tema 6 Sub tema 1 Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Di Kelas V SD Negeri 040522 Tambunan Tahun Pelajaran 2020/2021

Kata Kunci:

Hasil Belajar, IPA, Metode Pembelajaran *Discovery*.

ABSTRACT

IRA IKA YANA BR SEMBIRING, NPM: 1605030263. "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING DISCOVERY METHODS IN THEME 6 SUB-THEMES 1 IN CLASS V SD NEGERI 040522 ADDITIONAL STUDENT YEAR 2020/2021"

The problem under study is the low learning outcomes of science learning in grade V, one of the factors causing it is that the teaching methods used by the teacher are less varied. The purpose of this study was to determine the implementation of learning and the improvement of student learning outcomes and student learning outcomes using the Discovery method.

This research was conducted at SD Negeri 040522 Tambunan, the subjects of the research were 32 students in grade V, while the object of the study was to improve student learning outcomes by using the Discovery method in Science Subjects Theme 6 Sub theme 1 Subject of Temperature and Heat in Class V SD Negeri 040522 Tambunan Academic Year 2020/2021

Data collection tools are observation sheets and multiple choice questions. The data analysis used was the learning implementation formula, individual learning outcomes, classical completeness, and the average student learning outcomes. From the results of data analysis, it was found that the observation of the implementation of teacher activity increased by 39% from a value of 53% to 73.7%, student activity increased by 44.82% from a value of 58 to 84, individual completeness reached the KKM score of 70, from 61.50% to 88.46 % completed, and the average value increased from 66.92 to 74.23

From the results of the study it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and student learning outcomes have increased after using the Discovery method in science lessons Theme 6 Sub-theme 1 Subject of Temperature and Heat in Class V SD Negeri 040522 Tambunan Academic Year 2020/2021

Keywords:

Learning Outcomes, Science, Discovery Learning Methods.