

# LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIKLUS I)  
KURIKULUM 2013**

**Sekolah** : SD Negeri 040522 Tambunan

**mata Pelajaran** : IPA

**Kelas/Semester** : V/ 2

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor 3.6.3 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Memahami perbedaan suhu dan kalor

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor
2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor

### D. Materi Ajar

Suhu dan Kalor

### E. Metode Pembelajaran

~ Discovery

~ Tanya Jawab

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Awal	Memberi salam	Menjawab salam	1'
	Apersepsi; guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan melakukan Tanya jawab	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru	4'
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan guru	5'
Inti	Menjelaskan tentang pengertian suhu dan kalor	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru	6'
	Menjelaskan tentang perpindahan kalor	Memperhatikan penjelasan dari guru	5'

	Memberikan penjelasan dengan metode discovery dengan pokok bahasan suhu dan kalor	Memperhatikan guru	8'
	Memanggil beberapa siswa untuk menjelaskan materi pelajaran	Maju kedepan kelas dan menjelaskan materi	18'
	Menyimpulkan atau merangkum materi pelajaran	Mendengarkan penjelasan dari guru	3'
<b>Penutup</b>	Memberikan tes	Mengerjakan tugas	10'
	Memberi tugas rumah	Menulis tugas rumah	4'
	Menutup pelajaran dengan member salam	Menjawab salam	1'

#### G. Sumber Belajar / Alat

1. Sumber Belajar
  - ~ Buku IPA SD kelas V
  - ~ Gambar-gambar dari internet
2. Alat
  - ~ Komputer / Laptop

Tambunan, April 2021

Peneliti

Mengetahui,  
Guru Kelas V

**Ira Ika Yana Br Sembiring**  
NPM. 1605030263

## SOAL TEST SIKLUS I

Nama : \_\_\_\_\_



**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu benda tergantung pada faktor-faktor berikut, *kecuali* ....
  - A. massa zat
  - B. jenis zat
  - C. lama pemanasan
  - D. massa jenis zat
  
2. Perubahan wujud zat padat menjadi cair disebut ....
  - A. membeku
  - B. mencair
  - C. menguap
  - D. mengembun
  
3. Minyak wangi cair tercium harus saat tertumpah di air. Hal ini menunjukkan terjadi perubahan wujud dari zat cair menjadi ....
  - A. padat
  - B. gas
  - C. es
  - D. embun
  
4. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan terasa dingin. Hal ini menunjukkan adanya perubahan wujud, yaitu ....
  - A. mencair, memerlukan kalor
  - B. membeku, melepaskan kalor
  - C. menguap, memerlukan kalor
  - D. menguap, melepaskan kalor
  
5. Perpindahan kalor melalui zat tanpa disertai perpindahan partikel-partikelnya disebut ....
  - A. konveksi
  - B. isolator
  - C. konduksi
  - D. radiasi

6. Benda yang memiliki daya hantar kalor baik disebut ....
  - A. isolator
  - B. transistor
  - C. konduktor
  - D. radiator
  
7. Contoh dari **perpindahan kalor** secara konveksi adalah ....
  - A. terjadinya angin darat dan angin laut
  - B. panas api unggun sampai ke badan
  - C. seterika listrik menjadi panas setelah dialiri arus listrik
  - D. jemuran menjadi kering di jemur di bawah sinar matahari
  
8. Dinding termos dilapisi dengan perak yang bertujuan untuk mencegah perpindahan kalor secara ....
  - A. konduksi
  - B. konveksi
  - C. radiasi
  - D. koneksi
  
9. Alat yang digunakan untuk menyelidiki sifat radiasi berbagai permukaan benda disebut ....
  - A. termos
  - B. termoskop differensial
  - C. termometer
  - D. thermostat
  
10. Kalor secara alamiah dapat berpindah dari benda bersuhu ....
  - A. rendah ke tinggi
  - B. tetap
  - C. tinggi ke rendah
  - D. tidak tentu

**KUNCI JAWABAN SIKLUS I**

1. D

2. B

3. B

4. C

5. C

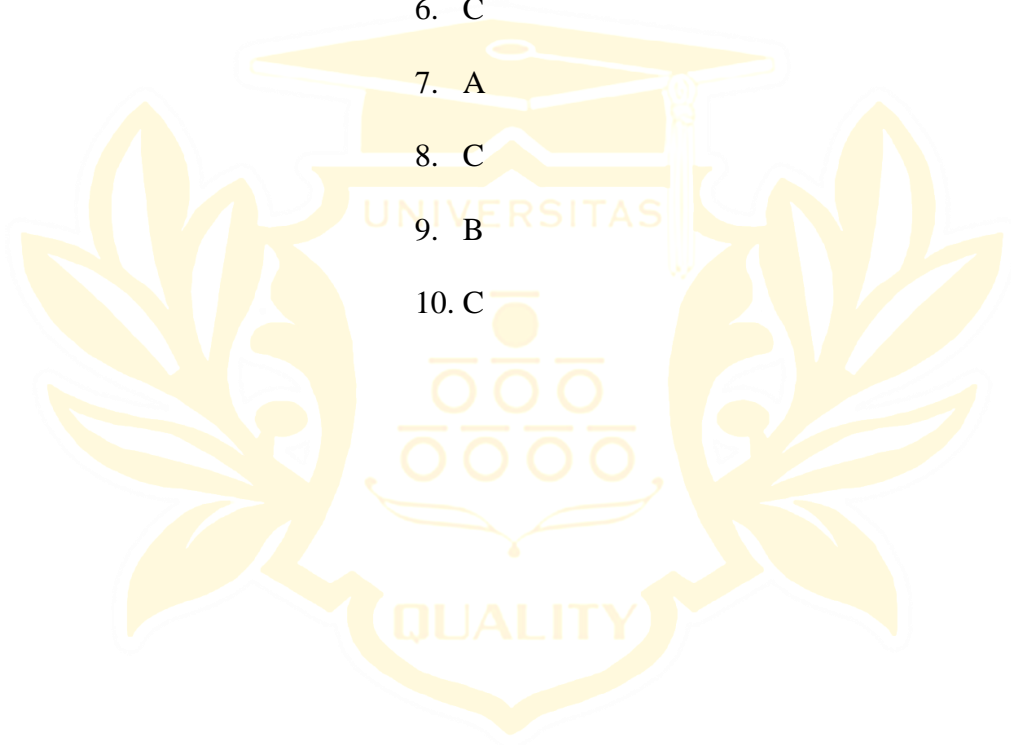
6. C

7. A

8. C

9. B

10. C



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

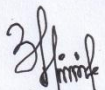
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor 2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Guru Yang Diamati	Ira Ika Yana Br Sembiring

Petunjuk :

- Berilah tanda centeng (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai (A) = 81 - 100 (B) = 61 - 80 (C) = 41 - 60 (D) = 21 - 40 (E) = 0 - 20

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan Apersepsi			✓		
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran				✓	
3	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana				✓	
4	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis			✓		
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian mengenai kegiatan pembelajaran			✓		
6	Menguraikan metode pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan pembelajaran			✓		
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)			✓		
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			✓		
9	Membuat rangkuman sesuai dengan metode yang diterapkan			✓		
10	Melakukan evaluasi			✓		
<b>Jumlah</b>				530 CUKUP		

Tambunan, April 2021  
Observer,

  
(Rini R.R.S.S.P.)



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

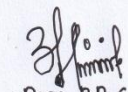
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor 2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Siswa Yang Diamati	Siswa kelas V SD Negeri 040522 Tambunan

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = cukup 4 = baik 5 = sangat baik.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓	
2	Mendengarkan penjelasan guru			✓		
3	Memperhatikan dan Mencatat apa yang dijelaskan guru		✓			
4	Keaktifan menjawab pertanyaan guru		✓			
5	Keaktifan bertanya			✓		
6	Ketenangan kelas saat belajar			✓		
7	Peningkatan aktivitas belajar			✓		
8	Aktivitas kerjasama dalam kelompok			✓		
9	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes			✓		
10	Kesenangan belajar			✓		
<b>Jumlah</b>				29		

Tambunan, April 2021  
Observer,

  
(Rini BR S, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIKLUS II)  
KURIKULUM 2013**

**Sekolah** : SD Negeri 040522 Tambunan

**mata Pelajaran** : IPA

**Kelas/Semester** : V/ 2

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor 3.6.3 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Memahami perbedaan suhu dan kalor

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor
2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor

### D. Materi Ajar

Suhu dan Kalor

### E. Metode Pembelajaran

~ Discovery

~ Tanya Jawab

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Awal	Memberi salam	Menjawab salam	1'
	Apersepsi; guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan melakukan Tanya jawab	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru	4'
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan guru	5'
Inti	Menjelaskan tentang pengertian suhu dan kalor	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru	6'
	Menjelaskan tentang perpindahan kalor	Memperhatikan penjelasan dari guru	5'

	Memberikan penjelasan dengan metode discovery dengan pokok bahasan suhu dan kalor	Memperhatikan guru	8'
	Memanggil beberapa siswa untuk menjelaskan materi pelajaran	Maju kedepan kelas dan menjelaskan materi	18'
	Menyimpulkan atau merangkum materi pelajaran	Mendengarkan penjelasan dari guru	3'
<b>Penutup</b>	Memberikan tes	Mengerjakan tugas	10'
	Memberi tugas rumah	Menulis tugas rumah	4'
	Menutup pelajaran dengan member salam	Menjawab salam	1'

### G. Sumber Belajar / Alat

#### 1. Sumber Belajar

- ~ Buku IPA SD kelas V
- ~ Gambar-gambar dari internet

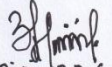
#### 3. Alat

- ~ Komputer / Laptop

**H. Penilaian**


- ~ Teknik penilaian : Tes tertulis  
~ Bentuk instrument : Pilihan berganda

Mengetahui,  
Guru Kelas V

  
Rini Br S., S.Pd.

Tambunan, April 2021

Peneliti

  
**Ira Ika Yana Br Sembiring**  
NPM. 1605030263

## SOAL TEST SIKLUS II

Nama : \_\_\_\_\_



**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu benda tergantung pada faktor-faktor berikut, *kecuali* ....
  - A. massa zat
  - B. jenis zat
  - C. lama pemanasan
  - D. massa jenis zat
  
2. Perubahan wujud zat padat menjadi cair disebut ....
  - A. membeku
  - B. mencair
  - C. menguap
  - D. mengembun
  
3. Minyak wangi cair tercium harus saat tertumpah di air. Hal ini menunjukkan terjadi perubahan wujud dari zat cair menjadi ....
  - A. padat
  - B. gas
  - C. es
  - D. embun
  
4. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan terasa dingin. Hal ini menunjukkan adanya perubahan wujud, yaitu ....
  - A. mencair, memerlukan kalor
  - B. membeku, melepaskan kalor
  - C. menguap, memerlukan kalor
  - D. menguap, melepaskan kalor



5. Perpindahan kalor melalui zat tanpa disertai perpindahan partikel-partikelnya disebut ....
  - A. konveksi
  - B. isolator
  - C. konduksi
  - D. radiasi
  
6. Benda yang memiliki daya hantar kalor baik disebut ....
  - A. isolator
  - B. transistor
  - C. konduktor
  - D. radiator
  
7. Contoh dari **perpindahan kalor** secara konveksi adalah ....
  - A. terjadinya angin darat dan angin laut
  - B. panas api unggun sampai ke badan
  - C. seterika listrik menjadi panas setelah dialiri arus listrik
  - D. jemuran menjadi kering di jemur di bawah sinar matahari
  
8. Dinding termos dilapisi dengan perak yang bertujuan untuk mencegah perpindahan kalor secara ....
  - A. konduksi
  - B. konveksi
  - C. radiasi
  - D. koneksi
  
9. Alat yang digunakan untuk menyelidiki sifat radiasi berbagai permukaan benda disebut ....
  - A. termos
  - B. termoskop differensial
  - C. termometer
  - D. thermostat
  
10. Kalor secara alamiah dapat berpindah dari benda bersuhu ....
  - A. rendah ke tinggi
  - B. tetap
  - C. tinggi ke rendah
  - D. tidak tentu

**KUNCI JAWABAN SIKLUS II**

1. D

2. B

3. B

4. C

5. C

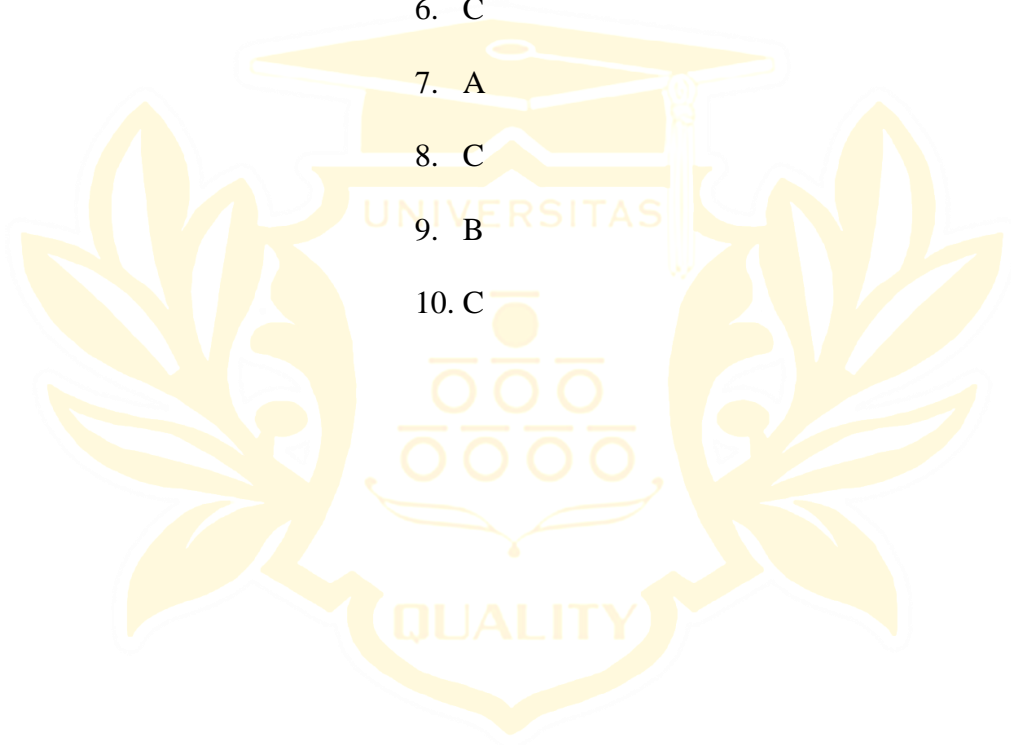
6. C

7. A

8. C

9. B

10. C





**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)**

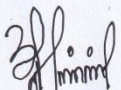
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor 2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Guru Yang Diamati	Ira Ika Yana Br Sembiring

Petunjuk :

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
4. Nilai (A) = 81 - 100 (B) = 61 - 80 (C) = 41 - 60 (D) = 21 - 40 (E) = 0 - 20

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan Apersepsi	✓				
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	✓				
3	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana	✓	✓			
4	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis		✓			
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian mengenai kegiatan pembelajaran		✓			
6	Menguraikan metode pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan pembelajaran		✓			
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		✓			
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓			
9	Membuat rangkuman sesuai dengan metode yang diterapkan		✓			
10	Melakukan evaluasi		✓			
<b>Jumlah</b>			7	5		

Tambunan, April 2021  
Observer,

  
(Rini S. S.p.d.)

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

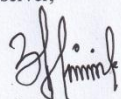
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor 2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Siswa Yang Diamati	Siswa kelas V SD Negeri 040522 Tambunan

Petunjuk :

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.  
4. Nilai 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = cukup 4 = baik 5 = sangat baik.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran					✓
2	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
3	Memperhatikan dan Mencatat apa yang dijelaskan guru				✓	
4	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				✓	
5	Keaktifan bertanya				✓	
6	Ketenangan kelas saat belajar				✓	
7	Peningkatan aktivitas belajar				✓	
8	Aktivitas kerjasama dalam kelompok				✓	
9	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓	
10	Kesenangan belajar					✓
<b>Jumlah</b>						42.

Tambunan, April 2021  
Observer,

  
(Rini br S. S.Pd.)