

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* POKOK
BAHASAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS
IV MIS ALWASHLIYAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh : UNIVERSITAS

FRISKA NANDA PRATIWI

NPM : 1605030280



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**

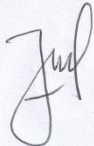
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Friska Nanda Pratiwi
NPM : 1605030280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

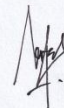
Disetujui Oleh :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama,



Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Pembimbing Pendamping,



Vera Dewi Kartini, M.Pd
NIDN : 0121048704

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* POKOK BAHASAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS IV MIS ALWASHLIYAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Friska Nanda Pratiwi

NPM : 1605030280

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa M.Pd
NIP: 196106011988012001

Ketua Program Studi PGSD
FKIP Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Dekan,

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* POKOK BAHASAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS IV MIS ALWASHLIYAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Friska Nanda Pratiwi

NPM : 1605030280

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

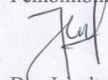
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Quality pada Hari Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juni 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

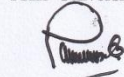
Pembimbing Utama,


Dra. Jamab, M.Pd
NIP : 132252325

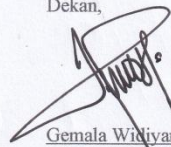
Pembimbing Pendamping,


Vera Dewi Kartini, M.Pd
NIDN : 0121048704

Ketua Program Studi PGSD
FKIP Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Dekan,


Gemala Widhiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Friska Nanda Pratiwi

NPM : 1605030280

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
EVERY ONE IS A TEACHER HERE POKOK BAHASAN WUJUD
BENDA PADA SISWA KELAS IV MIS ALWASHLIYAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa M.Pd
NIP : 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

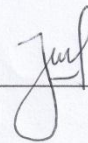
Nama Penguji :

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Dra. Elisa M.Pd
NIP: 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Friska Nanda Pratiwi

NPM : 1605030280

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friska Nanda Pratiwi
NPM : 1605030280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* POKOK BAHASAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS IV MIS ALWASHLIYAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021"** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah inid dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021

Yang menyatakan,



Friska
Friska Nanda Pratiwi
PM : 1605030280

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Every One is a Teacher Here* Pokok Bahasan Wujud Benda Pada Siswa kelas IV MIS Alwasliyah Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021**. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-I di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Jainab, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Vera Dewi Katini Ompusunggu, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan *staff* yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada Ibunda Endang S yang sangat berharga dan berjasa dalam hidup peneliti yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada henti, mendoakan, mendidik, memberi nasehat, saran, dan motivasi kepada

penulis serta memberikan dukungan material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada Alfarezel Ananda yang merupakan Anugerah terindah dari Allah SWT yang telah menjadi penyemangat terbesar di dalam hidup penulis.
10. Kepada Bambang Eka Sanjaya, Yunita, Bima Ariandi Sanjaya, Meuthia Handayani, Rini Astuti selaku abang dan kakak dari penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman yang selalu membantu, memberikan motivasi serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
12. Kepada Kepala Sekolah, guru-guru serta siswa siswi MIS Alwashliyah Kabanjahe yang telah memberi izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juni 2021

Friska Nanda Pratiwi

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Model Every One Is A Teacher Here.....	10
8. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	12
9. Materi Pelajaran Wujud Benda	14
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22

E. Prosedur Penelitian	23
F. Alat Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Siklus I	37
B. Deskripsi Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	46
C. Pembahasan.....	53
D. Hipotesis.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPA Kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal siklus I.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	31
Tabel 3.5 Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	38
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Idividu Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Keterangan Persentase Siklus I.....	42
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	48
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	50
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.13 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Tabel 4.14 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	57
Tabel 4.16 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulas Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Benda Padat.....	14
Gambar 2.2 : Benda Cair.....	15
Gambar 2.3 : Mencair	16
Gambar 2.4 : Membeku.....	16
Gambar 2.5 : Menguap.....	17
Gambar 2.6 : Megembun.....	17
Gambar 2.7 : Menyublim.....	18
Gambar 3.1 : Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	23
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Siklus I.....	42
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..	43
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Individu.....	50
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..	51
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	52
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru.....	55
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	56
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan	
Siklus II.....	57
Gambar 4.11 Diagram Hasil Ketuntasan Hasil Siswa pada Siklus I dan.....	
Siklus II.....	57
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan....	
Siklus II.....	58