

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA VISUAL TEMA MAKHLUK HIDUP  
DI KELAS III MIS ALWASLIYAH  
KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**VERONIKA ARDIANTI  
NPM : 1605030271**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**


## PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Veronika Ardianti  
NPM : 1605030271  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui :


Pembimbing I

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Pembimbing II

  
Eti Mulyani, S.Pd, M.Pd  
NIP : 0123178802

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si  
NIP : 1966021019920310001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Rinaroad - Numban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA MAKHLUK  
HIDUP DI KELAS III MIS ALWASLIYAH  
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Veronika Ardianti**  
**NPM : 1605030271**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Penguji II

Penguji III

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si**  
NIP : 1966021019920310001

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 196609171993031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si**  
NIP : 1966021019920310001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Gemala Widjarti, M.Pd**  
NIDN. 0123098602



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA  
MAKHLUK HIDUP DI KELAS III MIS ALWASLIYAH  
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Veronika Ardianti  
**NPM** : 1605030271  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juni 2021

Menyetujui :

Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Pembimbing II

Eti Muliati, S.Pd, M.Pd  
NIP : 0123118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si  
NIP : 1966021019920310001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Veronika Ardianti**

NPM : 1605030271

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA MAKHLUK HIDUP KELAS III MIS ALWASLIYAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si**  
NIP : 1966021019920310001

Penguji II

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

Penguji III

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si**  
NIP : 1966021019920310001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

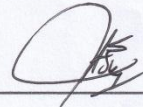
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Si  
NIP : 1966021019920310001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa :  
Nama : Veronika Ardianti  
NPM : 1605030271  
Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Veronika Ardianti**  
NPM : 1605030271  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA MAKHLUK HIDUP KELAS III MIS AL WASLIYAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021"** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021

Yang Menyatakan,



**Veronika Ardianti**  
NPM : 1605030271

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Visual kelas III MISAL Wasliyah Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021**. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-I di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr.Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Bapak Yusardi dan Ibu Wagiem serta Bapak Azhar dan Ibu Dra. Siti Khadijah, SH, selaku orangtua dan mertua penulis yang telah mendidik, memberi nasehat, saran dan motivasi kepada penulis.
8. Kepada Azhadi Ramadhan selaku suami dari penulis yang telah memberi dukungan dan semangat yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.



9. Kepada Ahmad Wagio, Ahmad Swandy, Veri Hardiansyah, Vebiola Ardiani selaku abang dan adik dari penulis yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat yang selalu membantu, memberikan motivasi serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Maret 2021

Veronika Ardianti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masala .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	6
3. Pengertian Hasil Belajar .....	7
4. Media Pembelajaran .....	8
5. Media Visual (Gambar).....	9
6. Pembelajaran IPA .....	11
7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Tindakan .....	23
D. Defenisi Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Objek Penelitian .....	27

D. Jenis Penelitian .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Alat Pengumpulan Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
B. Data Hasil Penelitian.....	38
1. Data Hasil Penelitian Siklus I .....	38
2. Data Hasil Penelitian Siklus II .....	45
3. Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	52
C. Pembahasan.....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Ulangan Mata Pelajaran IPA Tema Makhluk Hidup Sub Tema Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III MIS Alwasliyah Kabanjahe Tahun Ajar 2019/2020 .....	3
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru .....	21
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa .....	21
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	30
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktifitas Siswa .....	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal .....	33
Tabel 3.4	Kriteria Penelitian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru.....	34
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa .....	34
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	39
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	40
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	41
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	42
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I .....	43
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	46
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.11	Kriteria Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	48
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	50
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II .....	51
Tabel 4.15	Perbandingan Perbaikan Pembelajaran .....	52

Tabel 4.16 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	53
Tabel 4.17 Data Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Individual .....	54
Tabel 4.18 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	55
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman .....	12
Gambar 2.2	Contoh makhluk hidup berkembang biak .....	13
Gambar 2.3	Contoh gambar makhluk hidup tumbuh .....	13
Gambar 2.4	Contoh makhluk hidup bernafas .....	14
Gambar 2.5	Contoh makhluk hidup bergerak .....	15
Gambar 2.6	Contoh makhluk hidup peka terhadap rangsangan .....	16
Gambar 2.7	Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu makanan .....	16
Gambar 2.8	Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu air .....	17
Gambar 2.9	Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu udara .....	17
Gambar 3.0	Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu cahaya matahari .....	18
Gambar 3.1	Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu tempat tinggal .....	18
Gambar 3.1	Skema pelaksanaan penelitian tindakan kelas .....	26
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	43
Gambar 4.2	Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	44
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Belajar Individual Siklus II .....	49
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ....	50
Gambar 4.5	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
Gambar 4.6	Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	53
Gambar 4.7	Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	54
Gambar 4.8	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.9	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus I dan II	56