

**Lampiran 1****Lampiran Observasi Aktivitas Guru Siklus I**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pokok Bahasan : Makhluk Hidup  
 Nama Pengajar yang Diamati : Veronika Ardianti  
 Sekolah : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
 Kelas : III  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Tujuan Pembelajaran :

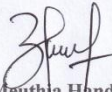
1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian Makhluk Hidup
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makhluk hidup
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
4. Siswa dapat menjelaskan kebutuhan makhluk hidup

Petunjuk :

Berilah penilaian pada kolom yang tersedia dengan penilaian A=Sangat Baik(81-100), B=Baik(61-80), C=Cukup(41-60), D=Kurang(21-40), E=Sangat Kurang(0-20):

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apresepsi dan motivasi belajar						62
2	Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran						62
3	Membagikan bahan ajar						70
4	Menyiapkan alat dan bahan untuk media visual						61
5	Mebiarkan siswa menyimak materi yang disajikan dengan menggunakan media visual						61
6	Bertanya jawab dengan siswa tentang materi dan mendengarkan pendapat siswa tentang materi yang dipelajari						41
7	Menyimpulkan materi bersama sama dengan siswa						61
8	Memberikan tugas akhir kepada siswa sebagai bahan releksi						62
<b>Jumlah</b>							<b>460</b>

Obsever

  
**Meuthia Handayani, S.Pd.I**

## Lampiran 2

## Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pokok Bahasan : Makhhluk Hidup  
 Siswa Yang diamati : siswa Kelas III Mis Alwasliyah  
 Sekolah : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
 Kelas : III  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Tujuan Pembelajaran :


1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian Makhhluk Hidup
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makhhluk hidup
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhhluk hidup
4. Siswa dapat menjelaskan kebutuhan makhhluk hidup

Petunjuk :

Berilah penilaian pada kolom yang tersedia dengan penilaian 1=Sangat Kurang(10-29), 2=Kurang(30-49), 3=Cukup(50-69), 4=Baik(70-89), 5=Sangat Baik(90-100):

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan dalam menerima pelajaran						3
2	Memperhatikan media yang disajikan dan penjelasan dari guru						4
3	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru						3
4	Keaktifan dalam menyampaikan pendapat						3
5	Keaktifan dalam bertanya						3
6	Ketenangan kelas saat proses belajar mengajar						3
7	Keaktifan dalam menyimpulkan pembelajaran						3
8	Menyelesaikan tugas tes yang diberikan						3
<b>Jumlah</b>							25

Obsever

  
Meuthia Handayani, S.Pd.I

## Lampiran 3

## SIKLUS I

Data Hasil Belajar IPA Tema Makhluk Hidup Menggunakan Media Visual Kelas III

Mis Alwasliyah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1	Ahmad Yusra Yazid	10	10	15	15	50
2	Annisya BR Damanik	15	20	20	30	85
3	Asmarani Kacaribu	15	15	15	15	60
4	Dandi Prayuda	15	10	15	15	55
5	Falih Ammar	15	25	30	10	80
6	Fiqih Maulana	15	10	15	15	55
7	Hana Naif Ahzain	15	25	20	0	60
8	Haura Faiqah Azmi	10	10	15	15	50
9	Irsan Ardianata H	15	10	15	30	70
10	Klaudia Febiola Br s	15	20	20	30	85
11	Legisya Breka R	15	20	15	15	65
12	Muhammad Musta	15	10	10	30	65
13	Muhammad Rizky	15	15	15	15	60
14	Nadila Hervani	15	20	20	15	70
15	Nurbaiti	15	15	30	15	75
16	Permata Sari	15	20	15	30	80
17	Radhika Prima T	15	15	30	15	75
18	Rauf Al Kahfi	15	10	15	15	55
19	Revanta Barus	15	20	15	30	80
20	Ridho Maulana	15	15	30	15	75
21	Shura San	15	20	15	30	80
22	Tyara Shelvia	15	15	20	15	65
23	Wirda Yani	15	25	30	15	85
24	Salsabila Ivani	15	25	30	15	85
25	Tika Wulandari	15	5	15	15	50

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 196106011988012001

## Lampiran 4

## Lampiran Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pokok Bahasan : Makhluk Hidup  
 Nama Pengajar yang Diamati : Veronika Ardianti  
 Sekolah : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
 Kelas : III  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Tujuan Pembelajaran :

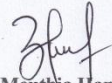
1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian Makhluk Hidup
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makhluk hidup
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
4. Siswa dapat menjelaskan kebutuhan makhluk hidup

Petunjuk :

Berilah penilaian pada kolom yang tersedia dengan penilaian A=Sangat Baik(81-100), B=Baik(61-80), C=Cukup(41-60), D=Kurang(21-40), E=Sangat Kurang(0-20):

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apresepsi dan motivasi belajar						85
2	Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran						90
3	Membagikan bahan ajar						80
4	Menyiapkan alat dan bahan untuk media visual						90
5	Mebiarkan siswa menyimak materi yang disajikan dengan menggunakan media visual						90
6	Bertanya jawab dengan siswa tentang materi dan mendengarkan pendapat siswa tentang materi yang dipelajari						85
7	Menyimpulkan materi bersama sama dengan siswa						85
8	Memberikan tugas akhir kepada siswa sebagai bahan releksi						90
<b>Jumlah</b>							<b>695</b>

Obsever

  
**Meuthia Handayani, S.Pd.I**

**Lampiran 5****Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus II**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pokok Bahasan : Makhluk Hidup  
 Siswa Yang diamati : siswa Kelas III Mis Alwasliyah  
 Sekolah : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
 Kelas : III  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Tujuan Pembelajaran :

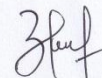
1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian Makhluk Hidup
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makhluk hidup
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
4. Siswa dapat menjelaskan kebutuhan makhluk hidup

Petunjuk :

Berilah penilaian pada kolom yang tersedia dengan penilaian 1=Sangat Kurang(10-29),  
 2=Kurang(30-49), 3=Cukup(50-69), 4=Baik(70-89), 5=Sangat Baik(90-100):

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan dalam menerima pelajaran						5
2	Memperhatikan media yang disajikan dan penjelasan dari guru						5
3	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru						4
4	Keaktifan dalam menyampaikan pendapat						4
5	Keaktifan dalam bertanya						4
6	Ketenangan kelas saat proses belajar mengajar						5
7	Keaktifan dalam menyimpulkan pembelajaran						4
8	Menyelesaikan tugas tes yang diberikan						4
<b>Jumlah</b>							35

Observer



Meuthia Handayani, S.Pd.I

## Lampiran 6

## SIKLUS II

Data Hasil Belajar IPA Tema Makhluk Hidup Menggunakan Media Visual Kelas III

Mis Alwasiyah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1	Ahmad Yusra Yazid	15	20	30	30	95
2	Annisya BR Damanik	15	25	30	30	100
3	Asmarani Kacaribu	15	20	15	15	65
4	Dandi Prayuda	15	10	30	30	85
5	Falih Ammar	15	15	15	15	60
6	Fiqih Maulana	15	15	30	30	90
7	Hana Naif Ahzain	15	20	15	15	65
8	Haura Faiqah Azmi	15	25	30	30	100
9	Irsan Ardianata H	15	20	30	30	95
10	Klaudia Febiola Br s	15	20	30	30	95
11	Legisya Breka R	15	25	15	30	85
12	Muhammad Musta	15	25	15	15	70
13	Muhammad Rizky	15	10	30	30	85
14	Nadila Hervani	15	15	15	30	75
15	Nurbaiti	15	20	15	30	80
16	Permata Sari	15	25	15	15	70
17	Radhika Prima T	15	15	30	15	75
18	Rauf Al Kahfi	15	25	30	30	100
19	Revanta Barus	15	15	15	30	75
20	Ridho Maulana	15	15	25	30	85
21	Shura San	15	10	30	15	70
22	Tyara Shelvia	15	15	30	15	75
23	Wirda Yani	15	25	30	30	100
24	Salsabila Ivani	15	15	30	30	90
25	Tika Wulandari	15	15	30	30	90

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

**Lampiran 7****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIKLUS I**

**Nama Sekolah** : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
**Kelas/Semester** : III/I (satu)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

- Makhluk Hidup

**B. Kompetensi Dasar**

- Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup

**C. Indikator**

- Memahami pengertian Makhluk Hidup
- Menyebutkan jenis-jenis makhluk hidup
- Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- Menjelaskan kebutuhan makhluk hidup

**D. Tujuan**

1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian Makhluk Hidup
2. Siswa dapat menyebutkan jeni-jenis Makhluk Hidup
3. Siswa dapat menjelaskan Ciri-ciri Makhluk Hidup
4. Siswa dapat menjelaskan kebutuhan Makhluk Hidup

**E. Metode Pembelajaran**

Tanya Jawab

**F. Materi Pokok**

Makhluk Hidup

**G. Karakter yang Diinginkan**

- Disiplin
- Teliti
- Aktif

### H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)	
1	Awal	1. Apresiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Absensi siswa</li> </ul> Bernyanyi Indonesia Raya	1 2 2	
2	Inti	2. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru membagikan bahan ajar</li> <li>• Guru mempertontonkan animasi gambar Makhluk Hidup</li> <li>• Guru bertanya tentang makhluk hidup yang telah dilihat siswa</li> <li>• Guru meminta siswa mengemukakan jenis-jenis makhluk hidup</li> <li>• Guru memberikan soal tes kepada siswa</li> </ul>	3. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>• Siswa membaca bahan ajar yang dibagikan guru</li> <li>• Siswa menyimak video yang dipertontonkan oleh guru</li> <li>• Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>• Siswa memberi jenis-jenis makhluk hidup</li> <li>• Siswa mengerjakan</li> </ul>	2 5 20 10 10 10 2 2



			soal tes yang diberikan guru
		4.Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum siswa mengerti</li> <li>• Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini</li> </ul>	
3	Penutup	Guru memberikan tugas rumah Guru dan siswa sama-sama mengakhiri pelajaran	2 2

### I. Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Kelas III SD/MI Kurikulum 2013

### J. Media Pembelajaran

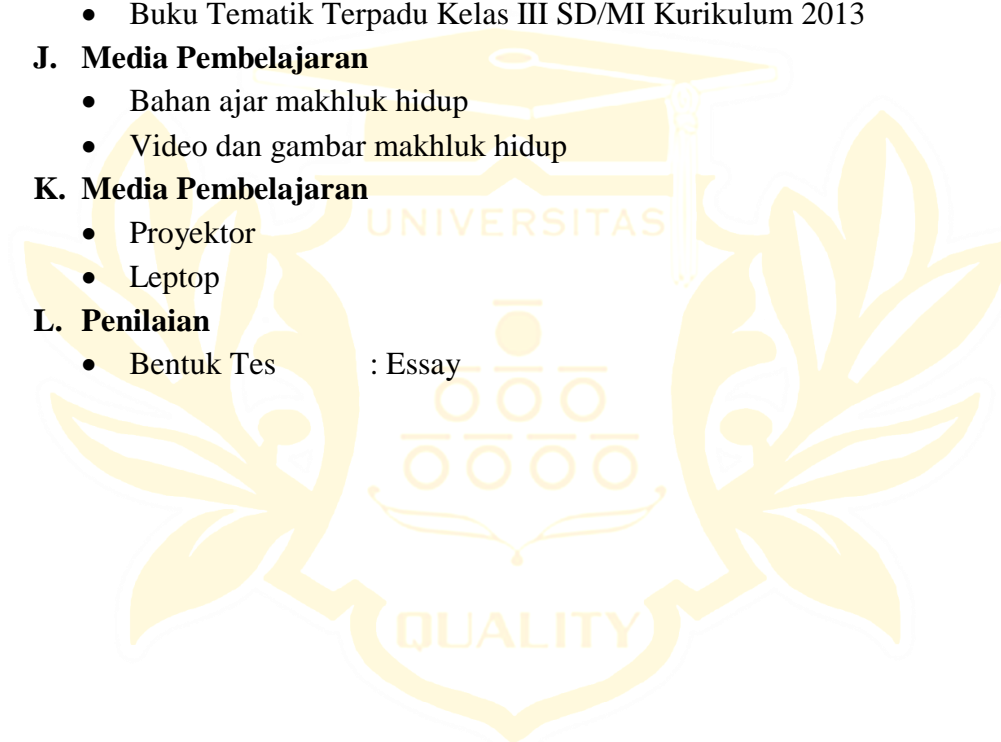
- Bahan ajar makhluk hidup
- Video dan gambar makhluk hidup

### K. Media Pembelajaran

- Proyektor
- Leptop

### L. Penilaian

- Bentuk Tes : Essay



**I. Sumber Belajar**

- Buku Tematik Terpadu Kelas III SD/MI Kurikulum 2013

**J. Media Pembelajaran**

- Bahan ajar makhluk hidup
- Video dan gambar makhluk hidup


**K. Media Pembelajaran**

- Proyektor
- Leptop

**L. Penilaian**

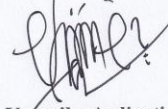
- Bentuk Tes : Essay
- Tes : Terlampir

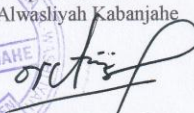
Guru Kelas III


  
Meuthia Handayani, S.Pd.I

Kabanjahe, April 2021

Peneliti

  
Veronika Ardianti  
NPM 1605030271

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Mis Alwasliyah Kabanjahe  
  
Muhammad Jazid, ST.S.Pd.I



**Lampiran 8****TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**

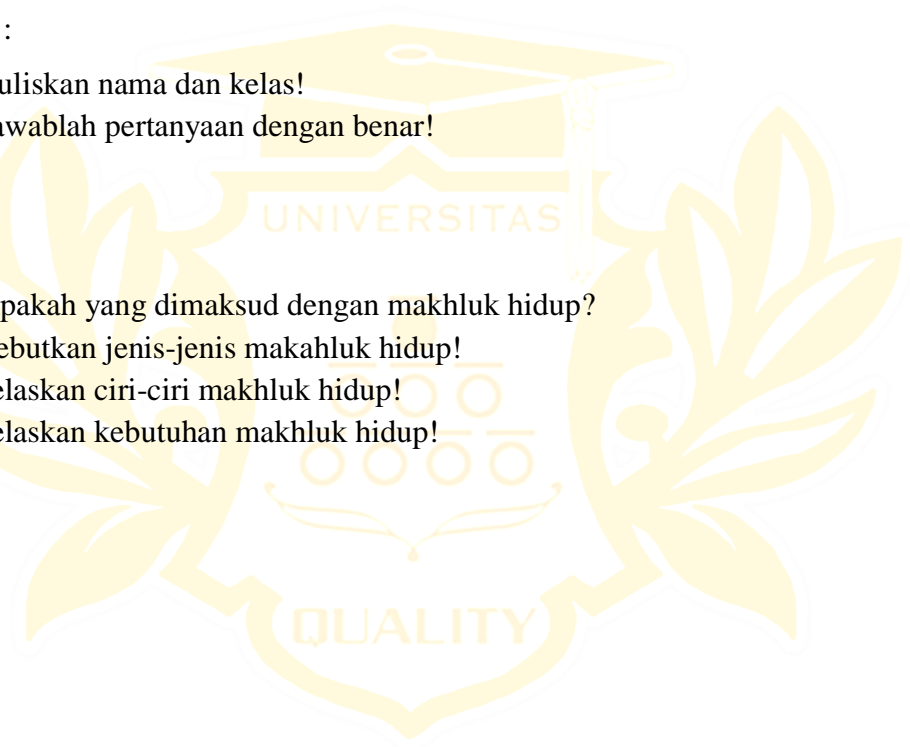
Nama Sekolah : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
Kelas/Semester : III/I (satu)  
Pokok Bahasan : Makhluk Hidup  
Waktu : 10 Menit

Petunjuk :

1. Tuliskan nama dan kelas!
2. Jawablah pertanyaan dengan benar!

Soal :

1. Apakah yang dimaksud dengan makhluk hidup?
2. Sebutkan jenis-jenis makhluk hidup!
3. Jelaskan ciri-ciri makhluk hidup!
4. Jelaskan kebutuhan makhluk hidup!



## Lampiran 9

## Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Jawaban	Ranah Kognitif	Skor
1	Makhluk hidup adalah suatu organisme yang dapat berkembang biak untuk melestarikan jenisnya dan bisa membuat makanannya sendiri.	C1	20
2	1. Manusia 2. Hewan 3. Tumbuhan	C1	8 8 8
3	1. Bernafas Yaitu proses menghirup oksigen dari lingkungan dan mengeluarkan karbon dioksida dari tubuh 2. Bergerak Yaitu dapat berpindah tempat seperti hewan dan manusia 3. Pertumbuhan Yaitu tumbuh dari kecil hingga menjadi besar 4. Berkembang biak Yaitu melestarikan jenisnya dari individu berkembang menjadi banyak individu 5. Peka terhadap rangsangan Dapat merasakan cuaca panas, dingin, dsb	C2	6 6 6 6 6
4	1. Makanan Dengan makan makhluk hidup dapat tetap bertahan hidup 2. Air Sumber kehidupan dan tanpa air makhluk hidup akan mati 3. Udara	C2	6 6 6

	Yaitu untuk membantu dalam sistem pernafasan setiap makhluk hidup	6
	4. Sinar matahari Untuk pembuatan makanan bagi tumbuh-tumbuhan	6
	5. Tempat tinggal Untuk merasakan kenyamanan dan terhindar dari bahaya	
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>



**Lampiran 10****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIKLUS II**

**Nama Sekolah** : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
**Kelas/Semester** : III/I (satu)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

- Makhluk Hidup

**B. Kompetensi Dasar**

- Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup

**C. Indikator**

- Memahami pengertian Makhluk Hidup
- Menyebutkan jenis-jenis makhluk hidup
- Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- Menjelaskan kebutuhan makhluk hidup

**D. Tujuan**

1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian Makhluk Hidup
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis Makhluk Hidup
3. Siswa dapat menjelaskan Ciri-ciri Makhluk Hidup
4. Siswa dapat menjelaskan kebutuhan Makhluk Hidup
5. Metode Pembelajaran

**E. Tanya Jawab**

Materi Pokok

**F. Makhluk Hidup**

- Karakter yang Diinginkan
- Disiplin
- Teliti
- Aktif

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)	
1	Awal	1. Apresiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Absensi siswa</li> </ul> Bernyanyi Indonesia Raya	1 2 2	
2	Inti	2. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru membagikan bahan ajar</li> <li>• Guru mempertontonkan animasi gambar Makhluk Hidup</li> <li>• Guru bertanya tentang makhluk hidup yang telah dilihat siswa</li> <li>• Guru meminta siswa mengemukakan jenis-jenis makhluk hidup</li> <li>• Guru memberikan soal tes kepada siswa</li> </ul>	3. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>• Siswa membaca bahan ajar yang dibagikan guru</li> <li>• Siswa menyimak video yang dipertontonkan oleh guru</li> <li>• Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>• Siswa memberi jenis-jenis makhluk hidup</li> <li>• Siswa mengerjakan</li> </ul>	2 5 12 5 15 15 2 2

			soal tes yang diberikan guru	
		4.Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum siswa mengerti</li> <li>• Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini</li> </ul>		
3	Penutup	Guru memberikan tugas rumah Guru dan siswa sama-sama mengakhiri pelajaran		2 2

#### H. Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Kelas III SD/MI Kurikulum 2013

#### I. Media Pembelajaran

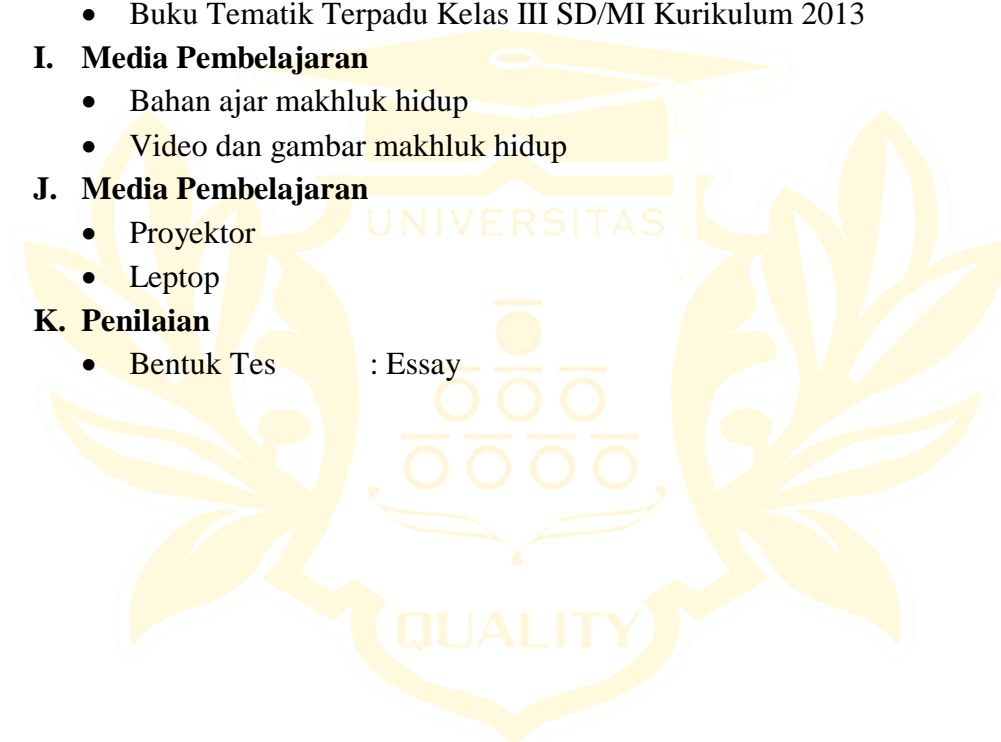
- Bahan ajar makhluk hidup
- Video dan gambar makhluk hidup

#### J. Media Pembelajaran

- Proyektor
- Leptop

#### K. Penilaian

- Bentuk Tes : Essay





**H. Sumber Belajar**

- Buku Tematik Terpadu Kelas III SD/MI Kurikulum 2013

**I. Media Pembelajaran**

- Bahan ajar makhluk hidup
- Video dan gambar makhluk hidup

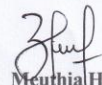
**J. Media Pembelajaran**

- Proyektor
- Leptop

**K. Penilaian**

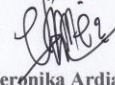
- Bentuk Tes : Essay
- Tes : Terlampir

Guru Kelas III

Meuthia Handayani, S.Pd.I

Kabanjahe, April 2021

Peneliti

Veronika Ardianti  
NPM 1605030271

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mis Alwasliyah Kabanjahe

  
Muhammad Jazid, ST,S.Pd.I

**Lampiran 11****TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II**

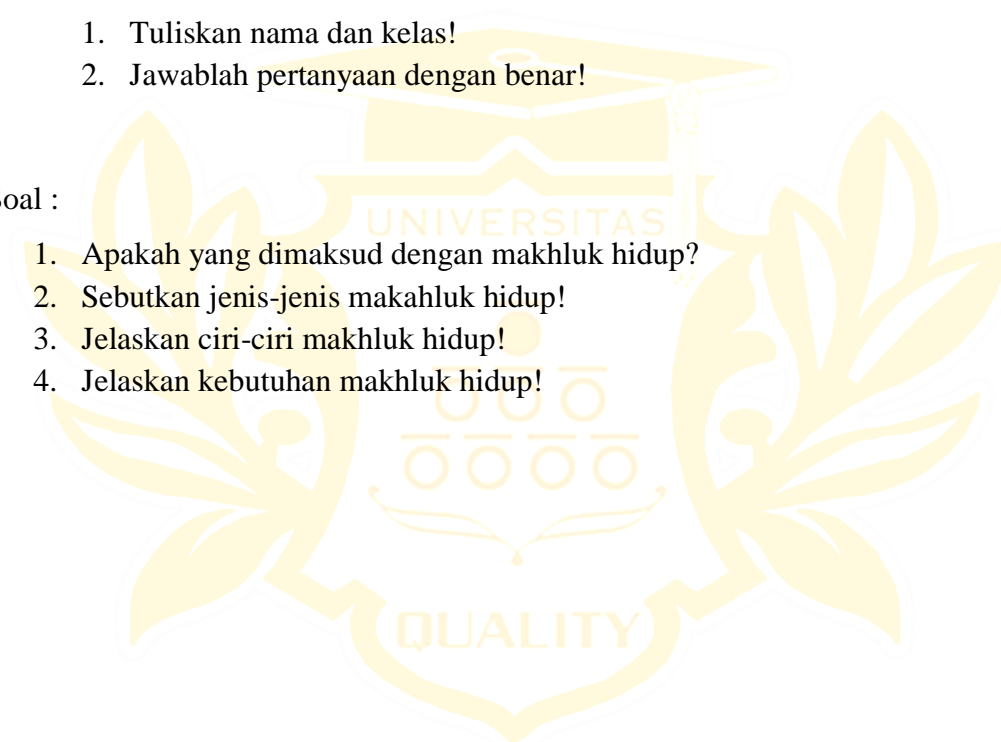
Nama Sekolah : Mis Alwasliyah Kabanjahe  
Kelas/Semester : III/I (satu)  
Pokok Bahasan : Makhluk Hidup  
Waktu : 10 Menit

Petunjuk :

1. Tuliskan nama dan kelas!
2. Jawablah pertanyaan dengan benar!

Soal :

1. Apakah yang dimaksud dengan makhluk hidup?
2. Sebutkan jenis-jenis makhluk hidup!
3. Jelaskan ciri-ciri makhluk hidup!
4. Jelaskan kebutuhan makhluk hidup!



## Lampiran 12

## Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II

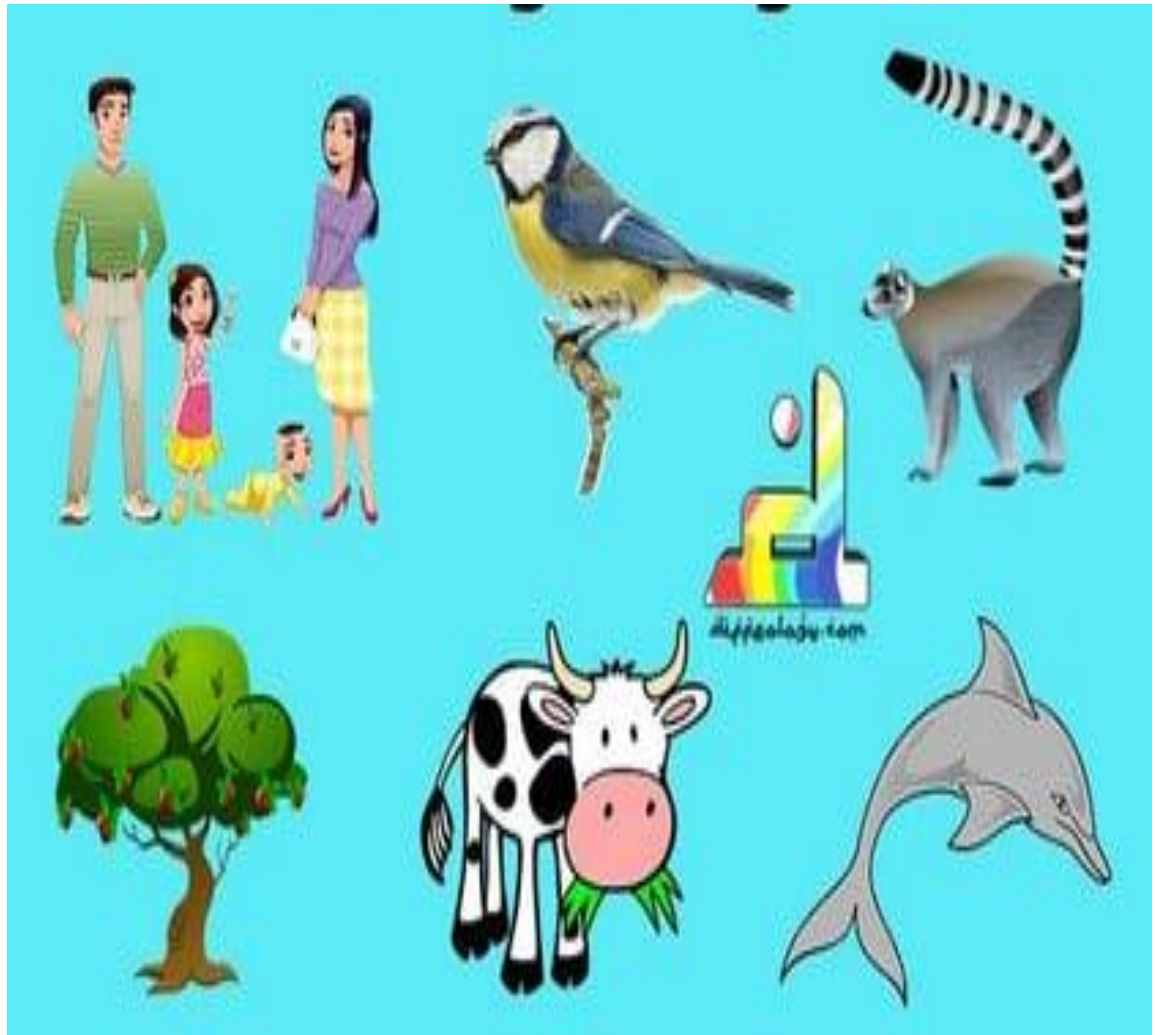
No	Jawaban	Ranah Kognitif	Skor
1	Makhluk hidup adalah suatu organisme yang dapat berkembang biak untuk melestarikan jenisnya dan bisa membuat makanannya sendiri.	C1	15
2	1. Manusia 2. Hewan 3. Tumbuhan	C1	8 8 8
3	1. Bernafas Yaitu proses menghirup oksigen dari lingkungan dan mengeluarkan karbon dioksida dari tubuh 2. Bergerak Yaitu dapat berpindah tempat seperti hewan dan manusia 3. Pertumbuhan Yaitu tumbuh dari kecil hingga menjadi besar 4. Berkembang biak Yaitu melestarikan jenisnya dari individu berkembang menjadi banyak individu 5. Peka terhadap rangsangan Dapat merasakan cuaca panas, dingin, dsb	C2	6 6 6 6 6
4	1. Makanan Dengan makan makhluk hidup dapat tetap bertahan hidup 2. Air Sumber kehidupan dan tanpa air makhluk hidup akan mati 3. Udara	C2	6 6 6

	Yaitu untuk membantu dalam sistem pernafasan setiap makhluk hidup	6
	4. Sinar matahari Untuk pembuatan makanan bagi tumbuh-tumbuhan	6
	5. Tempat tinggal Untuk merasakan kenyamanan dan terhindar dari bahaya	
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>



## Lampiran 13

# MAKHLUK HIDUP



# BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN

## ALAM KELAS III SD/MI

### Makhluk Hidup

#### a. Ciri-Ciri Makhluk Hidup

##### Makhluk Hidup Membutuhkan Makanan dan Minuman



Gambar 2.1

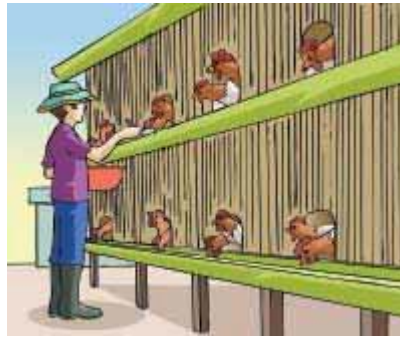
**Contoh makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman**

Hewan membutuhkan makan Manusia membutuhkan makan Makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman untuk mempertahankan hidupnya. Makhluk hidup yang tidak makan sehari-hari dapat mati. Hewan peliharaan yang tidak diberi makanan dapat menjadi lemah. Bahkan akhirnya dapat mati. Manusia dan tumbuhan juga membutuhkan makanan. Tumbuhan dapat membuat makanannya sendiri. Tumbuhan dapat menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. Tumbuhan menyerapnya dengan menggunakan akarnya. Manusia membutuhkan makanan dan minuman setiap hari. Manusia akan merasa lapar jika terlambat makan. Jadi, makhluk hidup membutuhkan makanan agar tetap hidup.

#### **Makhluk Hidup Berkembang Biak**

Ayam berkembang biak dengan cara bertelur Makhluk hidup berkembang biak untuk melestarikan keturunannya. Berkembang biak berarti menghasilkan keturunan. Hewan berkembang biak dengan cara bertelur dan beranak. Kucing, kambing, sapi, dan gajah berkembang biak dengan beranak. Sebaliknya, ayam,

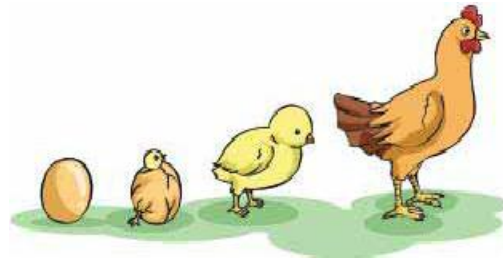
burung, dan katak berkembang biak dengan bertelur. Perkembangbiakan tumbuhan dapat dilakukan secara alami dan buatan. Perkembangbiakan secara alami, misalnya melalui tunas. Contohnya pada tumbuhan pisang. Selain itu, perkembangbiakan secara alami dapat dilakukan melalui biji. Contohnya mangga, rambutan, dan jeruk. Perkembangbiakan secara buatan dapat dilakukan dengan cangkok dan stek.



**Gambar 2.2**  
Contoh makhluk hidup berkembang biak

### **Makhluk Hidup Tumbuh**

Makhluk hidup mengalami pertumbuhan dari kecil menjadi besar. Biji kacang hijau dapat tumbuh menjadi kecambah. Kecambah memiliki akar dan daun. Manusia juga tumbuh, yaitu dari bayi hingga menjadi dewasa. Ciri-ciri pertumbuhan manusia adalah bertambahnya tinggi dan berat badan. Coba bandingkan tinggi badanmu dengan adikmu. Bandingkan pula tinggimu sekarang dan lima tahun lalu. Pasti berbeda karena mengalami perkembangan. Begitu pula dengan pertumbuhan hewan. Hewan tumbuh semakin tinggi dan besar. Lama-kelamaan hewan akan menyerupai induknya. Tumbuhan juga mengalami pertumbuhan. Semakin lama batangnya membesar, daunnya rimbun, dan akarnya kuat.



**Gambar 2.3**  
**Contoh gambar makhluk hidup tumbuh**

### **Makhluk Hidup Bernapas**

Makhluk hidup memerlukan udara untuk bernapas. Saat bernapas manusia menghirup oksigen. Oksigen terkandung dalam udara. Manusia akan mengeluarkan karbondioksida dari tubuh. Manusia dapat bertahan hidup meskipun tidak makan sehari. Akan tetapi, manusia tidak dapat hidup tanpa bernapas. Tidak hanya manusia, hewan dan tumbuhan juga bernapas. Semua makhluk hidup mempunyai alat untuk bernapas. Tumbuhan bernapas melalui pori-pori di permukaan daun. Pori-pori ini disebut mulut daun (stomata). Hewan dapat bernapas dengan paru-paru dan insang. Sebagian besar hewan laut bernapas dengan insang.

Namun, ada juga hewan laut yang bernapas dengan paru-paru. Misalnya paus dan lumba-lumba. Ada juga hewan yang bernapas dengan kulit. Misalnya, cacing tanah dan katak. Selain dengan paru-paru, katak dewasa bernapas dengan kulit. Kecebong bernapas dengan insang.

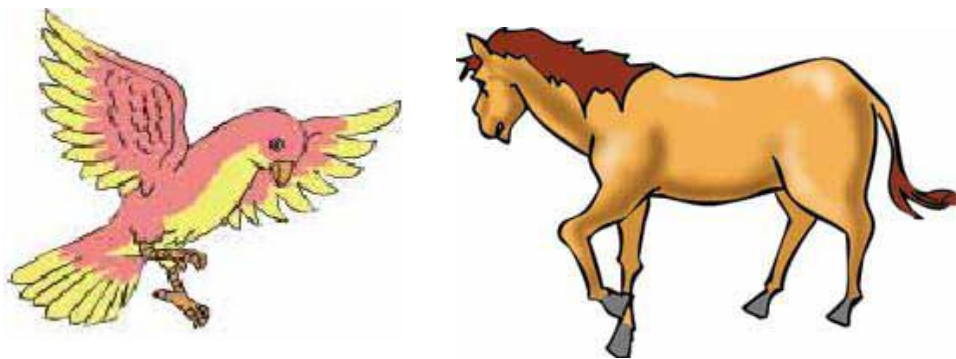


**Gambar 2.4**  
**Contoh makhluk hidup bernapas**



### **Makhluk Hidup Bergerak**

Burung bergerak dengan sayapnya untuk terbang. Ikan bergerak dengan siripnya untuk berenang. Harimau, kucing, kambing, kuda, dan sapi bergerak menggunakan kakinya. Manusia bergerak, berjalan, dan berlari menggunakan kakinya. Tumbuhan termasuk makhluk hidup. Tumbuhan sesungguhnya juga bergerak. Tumbuhan bergerak mengikuti arah datangnya sinar matahari. Namun, tumbuhan tidak berpindah tempat.



**Gambar 2.5**  
Contoh makhluk hidup bergerak

### **Makhluk Hidup Peka terhadap Rangsangan**

Tumbuhan putri malu akan menutup daunnya jika terkena sentuhan. Beberapa hewan juga peka terhadap sentuhan. Bekicot akan memasukkan kepalanya jika terkena sentuhan. Manusia juga peka terhadap rangsang. Manusia memiliki bagian bagian tubuh yang peka terhadap rangsang. Misalnya, mata peka terhadap rangsang cahaya. Telinga peka terhadap rangsang suara. Makhluk hidup membutuhkan udara untuk bernapas. Makhluk hidup juga membutuhkan air dan makanan. Selain itu, makhluk hidup juga membutuhkan tempat untuk hidup. Jika kekurangan air, tumbuhan tidak dapat tumbuh dengan subur. Bahkan tumbuhan dapat mati. Jika kekurangan air, manusia akan merasa lemas. Bayi yang terkena diare akan kekurangan cairan dalam tubuhnya. Jika berlangsung terus-menerus, dapat membuat bayi itu meninggal. Begitu juga dengan hewan. Jika kekurangan

air, tubuh hewan akan menjadi lemah. Hal ini juga dapat mengakibatkan kematian. Makhluk hidup tidak dapat hidup tanpa adanya udara. Manusia membutuhkan rumah sebagai tempat tinggal. Rumah melindungi dari cuaca dingin dan panas. Tumbuhan membutuhkan tempat yang cocok agar tumbuh subur. Hewan pun membutuhkan tempat hidup yang cocok. Misalnya, ikan yang hidup di air. Hewan-hewan liar seperti singa dan harimau membutuhkan hutan sebagai tempat hidup.



**Gambar 2.6**  
Contoh makhluk hidup peka terhadap rangsangan

### **b. Kebutuhan Makhluk Hidup**

Makhluk hidup membutuhkan beberapa faktor untuk memenuhi kelangsungan hidupnya. Manusia memerlukan makanan, udara, air dan tempat hidup. Hewan memerlukan makanan, air, udara dan tempat hidup. Tumbuhan memerlukan udara, air, sinar matahari, zat makanan, dan tempat hidup.

#### **Makanan**

Makanan sangat diperlukan oleh setiap makhluk hidup. Makanan merupakan sumber energi/tenaga yang diperlukan untuk melakukan kegiatan, pertumbuhan, serta untuk mengatur proses dalam tubuh.



**Gambar 2.7**  
Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu makanan

## **Air**

Selain makanan, kebutuhan makhluk hidup yang lain adalah air. Air didalam tubuh berguna untuk melarutkan zat makanan agar mudah diserap oleh tubuh. Air juga berguna untuk mengangkut sari-sari makanan, oksigen, kaerbon dioksida di dalam tubuh. Selain itu, air juga digunakan manusia untuk mandi, minum, mencuci piring, mengepel lantai, dan menyimpan barang.



**Gambar 2.8**  
**Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu air**

## **Udara**

Udara merupakan unsur yang sangat penting bagi mkhluk hidup karena digunakan untuk bernafas. Dalam udara terkandung berbagai macam gas, antara lain oksigen, dioksida, dan hidrogen.



**Gambar 2.9**  
**Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu udara**

### **Cahaya matahari**

Matahari merupakan sumber energi terbesar di bumi. Tanpa matahari, manusia, hewan, dan tumbuhan (mahluk hidup) akan musnah, karena tidak memperoleh energi/tenaga. Dengan cahaya matahari, bumi menjadi terang dan hangat. Tumbuhan memanfaatkan cahaya matahari secara langsung untuk membuat makanan yang disebut fotosintesis.



**Gambar 3.0**  
Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu cahaya matahari

### **Tempat hidup/tempat tinggal**

Tempat tinggal manusia, hewan, dan tumbuhan digunakan untuk hidup. Tempat hidup bagi makhluk hidup disebut habitat. Makhluk hidup ada yang hidup didarat dan ada yang hidup di air, misalnya manusia hidup/tinggal dirumah, di apartemen. Sedangkan manusia primitif hidup di hutan.



**Gambar 3.1**  
Contoh kebutuhan makhluk hidup yaitu tempat tinggal



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 16 April 2021

Nomor : 0543/E/FKIP-PGSD/IV/2021  
 Lamp. : -  
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**Mis Alwasliyah Kabanjahe**  
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap	: <b>Veronika Ardianti</b>
Nomor Pokok Mahasiswa	: 1605030271
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi	: <b>MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA MAHLUK HIDUP DI KELAS III MIS ALWASLIYAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapakdapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di MIS ALWASLIYAH KABANJAHE. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Gemala Widiyarti, M.Pd**  
 NIDN. 0123098602

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Peninggal



**MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**Al Jami'atul Washliyah**  
**KABANJAHE**  
**KABUPATEN KARO**

Alamat : Jl. Kapt. Selamat Ketaren, Gg. Ginting Sinterem No. 11 Kabanjahe Kode Pos 22211

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 53/ MIS-AW/KJ/IV/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Jazid, ST,S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Veronika Ardianti

NPM : 1605030271

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 29 APRIL 2021 untuk menyusun Skripsi dengan judul : **MENINGKATKANHASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA MAKHLUK HIDUP DI KELAS III MIS AL WASHLIYAH KABANJAHE TA 2020/2021.**

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Kabanjahe, 29 April 2021

Kepala Madrasah

Muhammad Jazid,ST,S.Pd.I

### DOKUMENTASI PENELITIAN











## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Veronika Ardianti  
NPM : 1605030271  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd  
Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TEMA MAKHLUK HIDUP DI KELAS III MIS ALWASLIYAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	1/3 <sup>2021</sup>	Bab I - 1	Perbaiki kata ke kang	7
2	10/3 <sup>2021</sup>	Bab I - 2	Pada di tambah	7
3	10/3 <sup>2021</sup>	Bab I - 12	Ramu di perbaiki	7
4	10/3 <sup>2021</sup>	Bab I - 10	Untuk di tambah di perbaiki	7
5	13/4 <sup>2021</sup>	Bab I - 10	Atau di tambah tunc	7
6	28/4 <sup>2021</sup>	Bab I - 2	Refleksi di perbaiki Ditambah apa itu ke abkan	7
7	28/4 <sup>2021</sup>	Bab I - 2	Stingulan, dan Luluar	7
8	15/6 <sup>2021</sup>	Bab I - 2	Atau di perbaiki Lengkap kumpin	7

Mahasiswa

**Veronika Ardianti**  
NPM : 1605030271

Dosen Pembimbing I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Diketahui  
Dekan

**Gemala Widivarti, M.Pd**  
NIDN:013098602



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

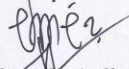
Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

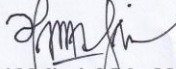
Nama : Veronika Ardianti  
 NPM : 1605030271  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing II : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
 Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
 PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL  
 TEMA MAKHLUK HIDUP DI KELAS III MIS ALWASLIYAH  
 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	1/3 <sup>2021</sup>	Bab I, II, III	Sistematika penulisan, cover, halaman dan tabel	2/
2	10/3 <sup>2021</sup>	Bab I, II, III	Rumusan masalah, tujuan materi & penulisan rumus	2/
3	13/4 <sup>2021</sup>	Acc Seminar Proposal		2/
4	16/4 <sup>2021</sup>	Pengolahan data		2/
5	21/4 <sup>2021</sup>	Penelitian		2/
6	28/5 <sup>2021</sup>	Bab IV - V	Sistematika penulisan bab	2/
7	30/5 <sup>2021</sup>	Bab IV - V	tanda baca, tabel, diagram Daftar tabel, Isi dan gambar, diagram	2/
8	3/6 <sup>2021</sup>	Acc Seminar Hasil		2/
9	15/6 <sup>2021</sup>	Acc sidang		2/


Mahasiswa

  
**Veronika Ardianti**  
 NPM : 1605030271

Dosen Pembimbing II

  
**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
 NIDN: 0123118802

Diketahui  
 Dekan

  
**Gemala Widayarti, M.Pd**  
 NIDN: 0123098602