

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
SUKU KATA KELAS II SD NEGERI 091390  
PANRIBUAN KEC. DOLOK SILAU  
T.A. 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**WAHYUNIARTA PARDOSI  
1705030108**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

**2021**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
SUKU KATA KELAS IV SD NEGERI 091390  
PANRIBUAN KEC. DOLOK SILAU  
T.A. 2020/2021

Disusun dan Ditetujui Oleh :

Nama : WAHYUNIARTA PARDOSI  
NPM : 1705030108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 22 Juni 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Hasni Suciawati, M.Pd  
NIDN.01048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN. 0120058705

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
SUKU KATA KELAS IV SD NEGERI 091390  
PANRIBUAN KEC. DOLOK SILAU  
T.A. 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : WAHYUNIARTA PARDOSI  
NPM : 1705030108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN.0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan.M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Hasni Siciawati, M.Pd  
NIDN. 01048903



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : WAHYUNIARTA PARDOSI  
NPM : 1705030108  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 14.00-13.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Suku Kata Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Kec. Dolok Silau Tahun ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Dengan Nilai: 85,77 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

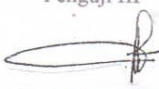
Penguji I

  
Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Penguji II

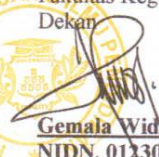
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

  
Hasni Suciawati, M.Pd  
NIDN.01048903



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
SUKU KATA KELAS II SD NEGERI  
091390 PANRIBUAN  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**Nama : WAHYUNIARTA PARDOSI**  
**NPM : 1705030108**  
**Program Studi : PGSD**  
**Fakultas : FKIP**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Hasni Suciawati, M.Pd**  
**NIDN. 01048903**

Pembimbing II



**Tina Sheba Cornelia, M.Pd**  
**NIDN. 0120058705**

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 19660210 199203 1 001**

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN.0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Hasni Suciawati, M.Pd  
NIDN.01048903

Mahasiswa

Nama : WAHYUNIARTA PARDOSI


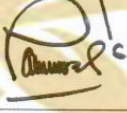

NPM : 1705030108

Tanggal Ujian : 22 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : WAHYUNIARTA PARDOSI  
NPM : 1705030108  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Suku Kata Kelas II SD Negeri  
091390 Panribuan Kec, Dolok Silau Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u><b>Gemala Widiyarti, M.Pd</b></u> NIDN.0123098602	Penguji I	
2.	<u><b>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</b></u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u><b>Hasni Suciawati, M.Pd</b></u> NIDN.01048903	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyuniarta Pardosi  
NPM : 1705030108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

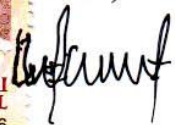
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN SUKU KATA KELAS II SD NEGERI 091390 PANRIBUAN KEC. DOLOK SILAU T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021

  
Wahyuniarta Pardosi  
1705030108



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Wahyuniarta Pardosi  
b. Tempat/Tanggal Lahir : Tapus Godang, 15 Maret 1998  
c. Agama : Kristen Protestan  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 7 bersaudara  
g. Alamat : Tapus Godang  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : Wahyuniartapardosi2018@gmail.com  
j. Nama Ayah : Perdi Pardosi, S.Pd  
k. Pekerjaan : Guru  
l. Nama Ibu : Melva Mediana Sinaga, S.Pd  
m. Pekerjaan : Guru  
n. Alamat Orangtua : Tapus Godang

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 173232	2005	2011
2	SMP Negeri 1 Garoga	2011	2014
3	SMK Negeri 1 Siatas Barita	2014	2017

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Kemampuan siswa dalam Menentukan Suku Kata Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Kec.Dolok Silau.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Pd, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Quality .
4. Bapak Drs. Pandotan Tambunan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat laporan hasil penelitian ini dengan baik.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia, S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa Kepada Kedua Orangtua Penulis Bapak Perdi Pardosi dan Ibu Melva Mediana Sinaga yang telah mendidik, memberikan nasihat, materi dan semangat, motivasi dan doa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Sahabat-sahabatku terkasih Ervi Hotriaty Damanik, Desfrianty Saragih, Irma Yuliani Saragih, Ayu Rani Tampubolon, Nanda Ploria Tarigan, dan Melda Oktika Ginting yang telah mendukung dan memberikan masukan serta saran selama penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis

WAHYUNIARTA PARDOSI  
NPM:1705030108

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTARK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah.....	2
E. Tujuan Masalah.....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
A. Kerangka Teotitis.....	4
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Kemampuan .....	5
3. Pengertian Belajar .....	6
4. Pengertian Mengajar .....	6
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
6. Suku Kata.....	8
a. Pengertian Suku Kata.....	8
b. Pemenggalan Kata.....	8
c. Jumlah Suku Kata .....	10
B. Kerangka Berpikir.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11

D. Defensi Operasional .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Lokasi Penelitian .....	12
B. Populasi .....	12
C. Sampel .....	13
D. Jenis Penelitian .....	13
E. Prosedur Penelitian .....	13
a. Tahap Persiapan .....	14
b. Tahap Pelaksanaan .....	14
F. Alat Pengumpul Data .....	14
a. Tes .....	14
b. Wawancara .....	15
G. Teknik Analisis Data .....	16
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
A. Hasil Penelitian .....	19
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	19
a. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Siswa .....	20
b. Deskripsi Nilai Tes Siswa Menentukan Suku Kata Persoal .....	23
c. Hasil Wawancara .....	32
2. Pembahasan Penelitian .....	33
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
a. Simpulan .....	37
b. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	12
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Siswa.....	15
Tabel 3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara terhadap siswa .....	16
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan.....	17
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Hasil Tes siswa dalam menentukan Suku Kata ..	18
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan siswa dalam menentukan Suku Kata .....	21
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Hasil Tes siswa dalam menentukan Suku Kata ..	22
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Hasil Tes Kemampuan siswa menentukan Suku Kata.....	22
Tabel 4.4 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 1 Penggalan Kata Tas.....	23
Tabel 4.5 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 2 Penggallah Kata Ban berdasarkan Suku katanya.....	24
Tabel 4.6 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 3 Penggalan Kata Buku .....	25
Tabel 4.7 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 4 Penggalan Kata Meja .....	26
Tabel 4.8 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 5 Penggalan Kata Belajar .....	26
Tabel 4.9 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 6 Penggalan Kata Lemari berdasarkan Suku Katanya .....	27
Tabel 4.10 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 7 Penggalan Kata Helikopter .....	28

Tabel 4.11 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 8 Penggalan Kata Kacamata .....	28
Tabel 4.12 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 9 Penggallah Kata Aluminium berdasarkan Suku Katanya .....	29
Tabel 4.13 Jumlah Kemampuan siswa Pada Soal Nomor 10 Penggalan Kata Perusahaan .....	30
Tabel 4.14 Data Hasil Rangkuman Wawancara siswa.....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram rata-rata Kemampuan siswa dalam menentukan Suku Kata.....	22
Gambar 4.2 Gambaran Nilai Hasil Tes siswa menentukan Suku Kata.....	23
Gambar 4.3 Gambaran Kesalahan siswa pada soal Nomor 1 Penggalan Kata Tas .....	24
Gambar 4.4 Gambaran Kesalahan siswa pada soal Nomor 2 Penggallah Kata Ban berdasarkan Suku katanya .....	25
Gambar 4.5 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 3 Penggalan Kata Buku .....	25
Gambar 4.6 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 4 penggalan Kata Meja.....	26
Gambar 4.7 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 5 Penggalan Kata Belajar .....	27
Gambar 4.8 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 6 Penggalan Kata Lemari .....	27
Gambar 4.9 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 7 Penggalan Kata Helikopter.....	28
Gambar 4.10 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 8 Penggalan Kata Kacamata.....	29
Gambar 4.11 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 9 Penggallah Kata Aluminium .....	30
Gambar 4.12 Gambaran Kesalahan siswa Pada Soal Nomor 10 Penggalan Kata Perusahaan .....	30
Gambar 4.13 Rekapitulasi Kemampuan dan Kesulitan siswa dalam menentukan Suku Kata.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan siswa dalam menentukan Suku Kata .....	41
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Siswa Materi Menentukan Suku Kata .....	42
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 1.....	43
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 2.....	44
Lampiran 5 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 3.....	45
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 4.....	46
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 5.....	47
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 6.....	48
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 7.....	49
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 8.....	50
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 9.....	51
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Pilihan Ganda siswa Pada Soal Nomor 10.....	52

Lampiran 13 Kisi-kisi Soal .....	53
Lampiran 14 Kunci Jawaban.....	55
Lampiran 15 Lembar Jawaban .....	56
Lampiran 16 Rekapitulasi Wawancara siswa .....	62
Lampiran 17 Lembar Validasi Tes Kemampuan siswa dalam menentukan Suku Kata.....	64
Lampiran 18 Lembar Validasi Wawancara Kemampuan siswa dalam menentukan Suku Kata .....	65
Lampiran 19 Surat Penelitian.....	66
Lampiran 20 Surat Balasan .....	67
Lampiran 21 Perhitungan Data Presentase Kesulitan Belajar siswa menentukan Suku Kata.....	68
Dokumentasi .....	70

