

ABSTRAK

Wahyuniarta Pardosi, NPM. 1705030108 “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Suku Kata Kelas II SDN 091390 Panribuan T.A 2020/2021. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam merangkai huruf menjadi suku kata, siswa masih kesulitan dalam pemenggalan kata dan siswa kurang memahami apa itu suku kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan siswa Dalam Menentukan Suku Kata Serta faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menentukan suku kata Kelas II SDN 091390 Panribuan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 091390 Panribuan T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 April 2021 di SD Negeri 091390 Panribuan dengan populasi seluruh siswa kelas II yang berjumlah 22 siswa dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara.

Berdasarkan dari hasil analisis data bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan siswa dalam menentukan suku kata kelas II SDN 091390 Panribuan T.A 2020/2021 adalah berkriteria cukup mampu dengan nilai rata-rata 59,55, (2) Kesulitan siswa dalam menentukan suku kata kelas II SDN 091390 Panribuan T.A 2020/2021 adalah bila dilihat dari pemenggalan empat dan lima suku kata (3) Faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan suku kata kelas II SD Negeri 091390 T.A 2020/2021 adalah adanya kesulitan siswa dalam merangkai huruf menjadi suku kata, siswa masih sulit dalam pemenggalan kata, siswa belum memahami apa itu suku kata dan sebagian siswa tidak memiliki buku paket bahasa Indonesia, guru tidak menggunakan media saat belajar dan kurangnya peran orang tua terhadap siswa.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Siswa, Suku Kata

ABSTRACT

Wahyuniarta Pardosi , NPM. 1705030108 “Analysis of Students Abilities in Determining Syllables for class II SDN 091390 Panribuan T.A 2020/ 2021. Thesis: Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of teacher Training and University Education Quality.

The problem in this research is the low ability of students in assembling letters into syllables, students still have difficulty in chopping words and students do not understand what syllables are. This study aims to determine the ability and difficulty of students in determining syllables and the factors that cause student to have difficulty in determining syllables for class II SD Negeri 091390 panribuan. This research was conducted at SD Negeri 091390 panribuan T.A 2020/2021.

This research was carried out on April 28, 2021 at SD Negeri 091390 panribuan with a population of all class II students totaling 22 students and at the same time being the research sample. This type of descriptive research uses a qualitative approach. With data collection techniques, test news and interviews.

Based on the results of data analysis that the results of the study show that: (1) the ability of students in determining the syllables of class II SD Negeri 091390 panribuan T.A 2020/2021 is quite capable with an average value of 59.55, (2) students difficulties in determining class syllable II SD Negeri 091390 T.A 2020/2021 is when viewed from the cutting off of four and five syllables (3) factors that cause students difficulty in determining syllables for class II SD Negeri 091390 T.A 2020/2021 is the difficulty of students in assembling letters into syllables words, students are still difficult to cut words off, students do not understand what syllables are and some students do not have Indonesia language textbooks, teachers do not use media when learning and lack of parental roles for students.

Key Words: Analysis, Student Ability, Syllable