

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu aspek penting yang perlu diajarkan di sekolah dasar, karna pembelajaran bahasa Indonesia lebih diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan baik. Keterampilan berbahasa mengajarkan kita bagaimana berkomunikasi secara lisan maupun tulisan. Ada empat keterampilan berbahasa yaitu, mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis, dimana empat keterampilan berbahasa tersebut erat kaitanya satu sama lain.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, Suku kata mampu mempermudah kita dalam membaca dan mengeja sebuah kata. Suku kata adalah bagian dari sebuah kata. Suku kata sangat penting untuk diketahui setiap orang terutama dalam hubungan dengan pemisahan kata atas bagianya. Pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam merangkai huruf menjadi suku kata itu karena itu karena siswa sulit memenggal kata.

Suku Kata adalah bagian kata yang diucapkan dalam satu hembusan nafas dan umumnya terdiri dari bebarapa fonem. Penggalan bunyi dari kata dalam satu ketukan atau satu hembusan nafas. Setiap kata dalam bahasa indonesia memiliki suku kata yang berbeda-beda yaitu terdiri dari satu suku kata, dua suku kata, tiga suku kata, empat suku kata, dan lima suku kata.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari wali kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021, dapat disimpulkan sebagai berikut: dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas II khususnya pada materi menentukan suku kata terdapat kesulitan yang di alami siswa pada saat menentukan suku kata. Hal ini disebabkan rendahnya kemampuan siswa dalam merangkai huruf menjadi suku kata. Sehingga siswa sulit memenggal kata Masih banyak siswa tidak memahami pemenggalan kata.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti termotivasi melakukan penelitian dengan judul "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menentukan Suku Kata tidak termasuk yang berasal dari bahasa asing Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka beberapa masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. rendahnya kemampuan siswa dalam merangkai huruf menjadi suku kata
2. siswa masih kesulitan dalam Pemenggalan kata
3. siswa kurang memahami apa itu suku kata

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas perlu dibuat pembatasan masalah, agar penelitian terarah dan tepat sasaran. Maka batasan penelitian ini adalah Kemampuan siswa dalam menentukan suku kata Bahasa Indonesia dan tidak termasuk menentukan suku kata bahasa asing.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah yang dipaparkan di atas, maka rumusan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam Menentukan Suku Kata Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021?
2. Apa kesulitan yang dialami siswa dalam dalam Menentukan Suku Kata Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021?
3. Apa faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam Menentukan Suku Kata Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam Menentukan Suku Kata Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam Menentukan Suku Kata Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar dalam Menentukan Suku Kata Di Kelas II SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

F. Manfaat Penelitian

Dalam suatu penelitian diharapkan mampu menghasilkan suatu yang bermanfaat. Adapun manfaat yang peneliti harapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat bagi kepala sekolah, dapat dijadikan sebagai suatu informasi baik pihak sekolah tentang menganalisis kemampuan siswa agar dapat dijadikan sebagai masukan serta bahan pertimbangan untuk merumuskan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.
2. Manfaat bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan sebagai masukan bagi guru sekolah dasar dalam memperbaiki proses pembelajaran di dalam kelas dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan suku kata
3. Manfaat bagi siswa, agar dapat meningkatkan hasil belajar serta meningkatkan minat belajar serta terutama dalam menentukan suku kata.
4. Manfaat bagi penelitian, peneliti diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sejenis dan dapat mempersiapkan diri sebagai tenaga pendidik yang baik pada masa yang akan datang.