

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

Rifa Artika Sitepu

NPM : 1505030413

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **RIFA ARTIKA SITEPU**
NPM : 1505030413
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP : 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
SD NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : RIFA ARTIKA SITEPU
NPM : 1505030413
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 19 Januari 2019

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196417101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
SD NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : RIFA ARTIKA SITEPU
NPM : 1505030413
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 19 Januari 2019 dan
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
 NIP. 196401231991022001

Penguji II

Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
 NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

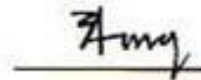
Drs. Heryanto, M.Pd
 NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Rifa Artika Sitepu

NPM : 1505030413

Tanggal Ujian : 19 Januari 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rifa Artika Sitepu
 NPM : 1505030413
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
 Waktu : 09.00 s/d Selesai
 Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
 NIP. 196401231991022001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
 NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Rifa Artika Sitepu
 NPM : 1505030413
 Jurusan : PGSD
 Program Studi : PGSD-SI
 Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040459
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Erna Frida, M.Si</u> NIP. 196401231991022001	Penguji I	
2	<u>Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd</u> NIP. 19680306 199203 2 003	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifa Artika Sitepu
NPM : 1505030413
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

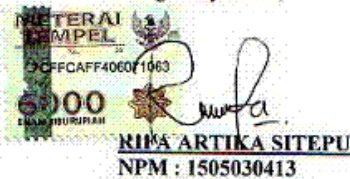
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,


RIFA ARTIKA SITEPU
NPM : 1505030413

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas lindungan dan rahmat-nya kepada penulis selama ini khususnya dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat rintangan maupun hambatan, namun karena bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality, yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberi bimbingan, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Staf Pegawai dan Dosen Lingkungan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Rintajani Sitepu dan Sri Maghdalena Br Sembiring, terima kasih atas jasa-jasanya, kesabaran, doa dan tidak pernah lelah mendidik dan memberi cinta yang tulis dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik di Universitas Quality.
8. Kepada abang tersayang Riza Sitepu, eda saya Shinta Br Sembiring dan kakak saya Rika Br Sitepu, Rifka Br Bangun dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasinya.

9. Buat sahabatku yang teristimewa Villia, Tineke, Glorya, Kaber, dan tersayang Ferdianta Sembiring yang telah banyak memberi dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Kepada seluruh teman-teman khusus angkatan kelas A-42 yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis menempuh perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik mengisi maupun bahasa penulisan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca serta menjadi masukan kepada dunia pendidikan.



Medan, Januari 2019

Penulis

Rifa Artika Br Sitepu

NPM:1505030413

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN:	
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA:	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Matematika	9
7. Metode Pembelajaran	10
8. Metode Latihan	10
9. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	12
10. Materi KPK dan FPB	14
B. Kerangka Berfikir	16
C. Hipotesis Tindakan	17

D.Defenisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN:	
A.Lokasi dan Waktu Penelitian	19
B.Subjek dan Objek Penelitian	19
C.Desain Penelitian	19
D.Prosedur Penelitian	19
E.Alat Pengumpul Data	20
1. Tes	20
2.Observasi	20
F.Teknik Analisis Data	23
1.Hasil Pelaksanaan Pembelajaran	24
2.Hasil Belajar Siswa.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN:	
A.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
B.Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	28
1.Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	28
2.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	30
3.Nilai Rata-rata hasil belajar siswa	33
4.Refleksi siklus 1.....	35
C.Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	37
1.Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	37
2.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	39
3.Nilai Rata-rata hasil belajar siswa	41
4.Refleksi siklus II.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN:	
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Ketuntasan (KKM)	2
III.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	24
III.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	25
III.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	25
III.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	26
III.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	27
IV.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	29
IV.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	30
IV.3 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	31
IV.4 Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal pada Siklus 1.....	32
IV.5 Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Siswa Siklus I	34
IV.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	37
IV.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	38
IV.8 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	39
IV.9 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	40
IV.10 Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Siswa Siklus II.....	42
IV.11 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	44
IV.12 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	45
IV.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II	46
IV.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	48
IV.15 Frekuensi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II...	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
III.1 Skema PTK menurut Suharsimi Arikunto	20
IV.1 Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus I.....	33
IV.2 Histogram Hasil Belajar Siklus I.....	35
IV.3 Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus II.....	41
IV.4 Histogram Hasil Belajar Siklus II.....	43
IV.5 Diagram Garis Aktivitas Guru pada Siklus I dan II	45
IV.6 Diagram Garis Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II.....	46
IV.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	48
IV.8 Peningkatan Garis Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Validasi RPP	53
Lampiran 2	Validasi Tes.....	55
Lampiran 3	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	56
Lampiran 4	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	57
Lampiran 5	Validasi Buku Siswa	58
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	59
Lampiran 7	Bahan Ajar	62
Lampiran 8	Soal Siklus I	69
Lampiran 9	Kunci Jawaban Siklus I	70
Lampiran 10	Pedoman Pemberian Nilai Siklus I	72
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	74
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	75
Lampiran 13	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	76
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
Lampiran 15	Soal Siklus II.....	80
Lampiran 16	Kunci Jawaban Siklus II.....	81
Lampiran 17	Pedoman Pemberian Nilai Siklus II	83
Lampiran 18	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	85
Lampiran 19	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
Lampiran 20	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	87
Lampiran 21	Nota Tugas	91
Lampiran 22	Berita Acara Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 24	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96
Lampiran 25	Dokumentasi	97