

ABSTRAK

RIFA ARTIKA SITEPU, NPM: 1505030413. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa, dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode latihan pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 10 perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode latihan pada mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran dari observasi aktivitas guru adalah 60% dan observasi aktivitas siswa 66, sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori cukup, ketuntasan hasil belajar siswa belum tercapai secara klasikal dengan presentase 43% dan rata-rata nilai siswa adalah 62. Sedangkan hasil siklus II diperoleh pelaksanaan pembelajaran dari observasi aktivitas guru meningkat menjadi 84% dan observasi aktivitas siswa adalah 88, sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tercapai secara klasikal dengan presentase 91% dan rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 84.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tercapai secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode latihan pada mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB di kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Hasil Belajar, Metode Latihan

ABSTRACT

RIFA ARTIKA SITEPU, NPM: 1505030413. "Improving Student Learning Outcomes Using Exercise Methods in Mathematics Subjects in Class IV of Berastagi 040459 Public Elementary School 2018/2019 Academic Year". Thesis Study Program for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in mathematics subjects in class IV because this implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to find out the implementation of learning, the completeness of student learning outcomes, and the improvement of student learning outcomes by using training methods on mathematics subjects in class IV SD Negeri 040459 Berastagi.

The subjects in this study were Grade IV students, amounting to 23 people consisting of 13 men and 10 women. The object in this study was the use of training methods on mathematics subjects in the KPK and FPB material. Data collection tools used in this study are observation and test sheets.

From the results of the first cycle research obtained the implementation of learning from teacher activity observations is 60% and observations of student activities 66, so that the implementation of categorized learning is sufficient, completeness of student learning outcomes have not been achieved classically with a percentage of 43% and the average student score is 62. cycle II obtained the implementation of learning from teacher activity observations increased to 84% and observation of student activity was 88, so that the implementation of good category learning, the completeness of student learning outcomes has been achieved classically with a percentage of 91% and the average student score increased to 84.

Based on data analysis it can be concluded that the implementation of learning has been categorized well, the completeness of student learning outcomes has been achieved classically and student learning outcomes increased in learning using training methods on mathematics subjects KPK and FPB material in class IV Berastagi 040459 Public Elementary School 2018 / 2019.

Keywords: Classroom Action Research (CAR), Learning Outcomes, Training Methods