

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 046577 MUNTE
SEMESTER GENAP
T.P 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

RICO RIVALDO SITEPU
1705030139



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS
V SD NEGERI 046577 MUNTE
TAHUN PEMBELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 22 Juni 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rupna Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Pembimbing Pendamping

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN. 012809002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 046577 MUNTE TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiwanti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001

Penguji III

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiwanti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 046777 Munte Tahun Pelajaran 2020/2021.

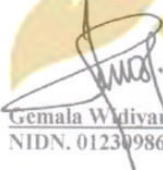
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 84.73 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

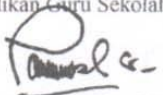

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001


Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 046577 MUNTE
TAHUN PEMBELAJARAN
2020/2021

Nama : RICO RIVALDO SITEPU
NPM : 1705030139
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

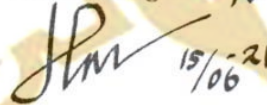
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN: 0111108901

Pembimbing II



R.L Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

ACC sedang

15/06 21 14.30

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

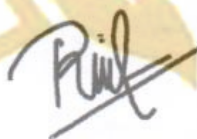
Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031 001



Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901



Mahasiswa

Nama : Rico Rivaldo Sitepu

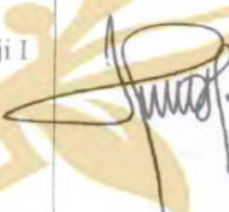
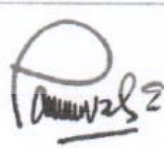

NPM : 1705030139

Tanggal Ujian : 22 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 046577 Munte Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Gemala Widiyarti, M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 1992031 001	Penguji II	
3.	<u>Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd</u> NIDN. 0111108901	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 046577 MUNTE TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Rico Rivaldo Sitepu
1705030139

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Rico Rivaldo Sitepu
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Munte, 03 Agustus 1997
- c. Agama : Islam
- d. Jenis Kelamin : Laki-laki
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : Desa Munte
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : ricorivaldositepu03@gmail.com
- j. Nama Ayah : Naik Sitepu
- k. Pekerjaan : Guru
- l. Nama Ibu : Santa Lucia Br Ginting
- m. Pekerjaan : Guru
- n. Alamat Orangtua : Munte

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD N 040506 Munte	2004	2010
2	SMP N 1 Munte	2010	2013
3	SMA SANDIKTA Bekasi	2013	2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 046577 Munte Semester Genap Tahun Pembelajaran 2020/2021”.

Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing I Yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Bapak R.L.Holmes Parhusip, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua penulis yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual.

8. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman di kelas 2B41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juni 2021

Penulis

Rico Rivaldo Sitepu

NPM: 1705030139

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Hasil Belajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
5. Pengertian Minat Belajar.....	8
6. Jenis-jenis Minat	8
7. Fungsi Minat Dalam Belajar	10
8. Hakikat IPA di SD	10
B. Kerangka Berpikir.....	11

C. Hipotesis Penelitian.....	12
D. Definisi Operasional	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	13
B. Populasi penelitian	13
C. Sampel penelitian.....	13
D. Jenis Penelitian.....	14
E. Prosedur Penelitian	14
F. Rancangan Penelitian.....	15
G. Teknik Pengumpulan Data.....	15
H. Analisis uji coba instrumen pengumpulan data	17
I. Teknik analisis data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi pelaksanaan penelitian	28
2. Deskripsi data hasil penelitian	29
B. Uji Prasyarat	33
1. Uji normalitas.....	33
2. Uji linearitas	34
C. Pengajuan Hipotesis	35
1. Analisis regresi.....	35
2. Koefisien korelasi	36
3. Uji determinasi	36

BAB V Kesimpulan dan saran

A. kesimpulan	39
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA	40
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data ketuntasan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 046577 Munte.....	2
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen minat belajar sebelum uji coba.....	16
Tabel 3.2 Kriteria minat belajar	22
Tabel 3.3 Kriteria hasil belajar.....	23
Tabel 3.4 Daftar analisis varian (ANOVA) regresi nilai sederhana	25
Tabel 3.5 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi ..	27
Tabel 4.1 Ringkasan data minat belajar	30
Tabel 4.2 Kriteria minat belajar	31
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi minat belajar.....	31
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi hasil belajar.....	32
Tabel 4.5 Kriteria variabel hasil belajar.....	33
Tabel 4.6 Ringkasan hasil uji normalitas distribusi dan data penelitian.....	34
Tabel 4.7 Ringkasan hasil uji linearitas distribusi data penelitian	34
Tabel 4.8 Hasil uji keberanian koefisien korelasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram minat belajar	32
Gambar 4.4 Paradigma penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket minat belajar	43
Lampiran 2 Validitas dan reliabilitas angket minat belajar	45
Lampiran 3 Tabulasi angket minat belajar siswa kelas V SD Negeri 046577.....	49
Lampiran 4 Uji normalitas sebaran data variabel penelitian.....	52
Lampiran 5 Uji linearitas sebaran data variabel penelitian.....	56
Lampiran 6 Pengujian hasil hubungan antara minat (X) dan hasil belajar IPA(Y)	57

