

ABSTRAK

Rico Rivaldo Sitepu, NPM: 1705030139 Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 046577 Munte Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2021. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui gambaran minat belajar IPA siswa, untuk mengetahui gambaran hasil belajar IPA siswa, dan untuk mengetahui ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa.

Metode penelitian penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD munte 046577, sampel penelitian ini adalah proporsi kecil dari populasi yang berjumlah 22 orang. Diantaranya 10 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian yaitu kuesioner atau angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat analisis dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan butir angket nomor 1 harga r_{xy} hitung sebesar 0,541 dengan harga r_{xy} tabel pada taraf signifikan 5% dengan $N = 20$, yaitu 0,361 maka dapat diketahui bahwa r_{xy} hitung $\geq r_{xy}$ tabel ($0,487 \geq 0,361$), maka butir angket no 1 termasuk butir angket yang valid. Setelah mendapatkan butir soal yang valid, butir soal tersebut di uji reliabilitasnya. Dari hasil uji reliabilitas instrumen angket Minat Belajar didapat $r_{hitung} = 0,886$ dikonsultasikan dengan harga product moment dengan $N = 20$ pada taraf signifikan 5% maka didapat $r_{tabel} = 0,361$. Sehingga harga hitung $\geq r_{tabel}$ yakni $0,858 \geq 0,361$ yang berarti soal angket Minat Belajar Siswa adalah **reliabel**. uji normalitas data setiap variabel penelitian diperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data variabel Minat Belajar Siswa (X) dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA (Y) berdasarkan chi-kuadrat adalah berdistribusi **Normal**. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Gambaran minat belajar siswa kelas V SDN 046577 Munte Tahun Pembelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 58,136, gambaran hasil belajar siswa kelas V SDN 046577 Munte Tahun Pembelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 78,636 dan hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 046577 Munte Tahun Pembelajaran 2020/2021 dengan nilai $t_{hitung} 2,476 > 1,717 t_{tabel}$.

Kata kunci : Hubungan minat , hasil belajar , IPA

ABSTRACT

Rico Rivaldo Sitepu, NPM: 1705030139 Relationship between Interest in Learning and Student Learning Outcomes in Science Class V Elementary School 046577 Munte Even Semester in the 2021/2021 Academic Year. S-1 Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This study aims to find out the description of students' interest in learning science, to find out the description of students' science learning outcomes, and to find out there is a significant relationship between interest in learning and students' science learning outcomes.

The research method used is a quantitative method with a correlational type. The population of this study were all students of SD Munte 046577, the sample of this study was a small proportion of the population of 22 people. Among them 10 men and 12 women. Collecting data using research instruments, namely questionnaires or questionnaires and documentation. The research data analysis technique used descriptive analysis, analysis prerequisite test and hypothesis testing.

The results showed that from the results of the calculation of the questionnaire item number 1, the calculated r_{xy} price was 0.541 with the $r_{xytable}$ price at a significant level of 5% with $N = 20$, which is 0.361, it can be seen that $r_{xycount} > r_{xytable}$ (0.487 > 0.361), then the item number 1 includes valid questionnaire items. After getting a valid item, the item is tested for reliability. From the results of the reliability test of the Interest in Learning questionnaire instrument, it was obtained $r_{count} = 0.886$ consulted with the price of the product moment with $N = 20$ at a significant level of 5% then obtained $r_{table} = 0.361$. So that the calculated price of $r_{ta} > r_{table}$ is 0.858 > 0.361, which means that the Student Learning Interest questionnaire is reliable. normality test data for each research variable obtained $2count < \chi^2_{table}$ at a significant level of 5%. Thus, it can be concluded that the variable data of Student Interest (X) and Learning Outcomes of Science Subjects (Y) based on chi-square are normally distributed.

The conclusion of this study is the description of the learning interest of class V students at SDN 046577 Munte in the 2020/2021 academic year included in the high category with an average value (mean) of 58,136, a description of the learning outcomes of class V students at SDN 046577 Munte in the 2020/2021 academic year included in very high category with an average value (mean) of 78.636 and the results of the significance test show that there is a significant relationship between interest in learning and learning outcomes in science for fifth grade students at SDN 046577 Munte in the 2020/2021 academic year with a t_{count} value of $2,476 > 1,717$ t_{table} .

Keywords: interest in learning, learning outcomes