

L



R

A

N

Lampiran 1

ANGKET MINAT BELAJAR

Nama :
Kelas :
Sekolah :
Hari / Tanggal : Selasa, April 2021

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas diri diatas
2. Jawablah pernyataan di bawah ini, dengan memberi tanda centang / ceklis () pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami

Keterangan :

- SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak pernah

Jawaban adik-adik tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Buku catatan IPA saya catat dengan rapi				
2	Saya segera mengerjakan tugas IPA yang telah diberikan oleh guru				
3	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru saat pembelajaran berlangsung				
4	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran				

5	Saya mencoba menyelesaikan soal IPA tanpa disuruh				
6	Saya suka membaca buku IPA				
7	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran				
8	Saya suka memberikan pendapat saat diskusi kelompok IPA				
9	Saya tidak mengantuk saat pelajaran IPA				
10	IPA adalah pelajaran yang sangat saya sukai				
11	Saya memperhatikan tanggapan teman ketika menjawab pertanyaan IPA				
12	Saya mencatat materi pembelajaran IPA tanpa disuruh oleh guru				
13	Saya mudah mengingat pembelajaran yang sudah lewat				
14	Saya selalu berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah				
15	Saya selalu mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru				
16	Saya selalu mengumpulkan tugas IPA yang diberikan guru tepat waktu				
17	Saya selalu mendapatkan nilai yang baik pada pelajaran IPA				
18	Saya selalu hadir pada saat pembelajaran tiba				
19	Saya mengulang pembelajaran IPA di rumah				
20	Nilai ulangan saya sangat bagus				

Lampiran 2

Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar

a. Validitas Angket

Perhitungan uji validitas angket Minat Belajar dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment yang dikemukakan oleh Arikunto (2013) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dalam mencari validitas menggunakan aplikasi *Microsoft Excel 2010*, sebagaimana besarnya r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Apabila diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir angket tergolong valid. Demikian sebaliknya, apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka butir angket tidak valid. Berikut hasil perhitungan dari validitas angket minat belajar:

Nomor Butir Angket	R.Hitung	R.Tabel	Keterangan
1	0,541	0,423	Valid
2	0,411	0,423	Tidak Valid
3	0,082	0,423	Tidak Valid
4	0,374	0,423	Tidak Valid
5	0,403	0,423	Tidak Valid
6	0,238	0,423	Tidak Valid
7	0,148	0,423	Tidak Valid
8	0,521	0,423	Valid
9	0,473	0,423	Valid
10	0,469	0,423	Valid
11	-0,356	0,423	Tidak Valid
12	0,741	0,423	Valid
13	0,394	0,423	Tidak Valid
14	0,627	0,423	Valid
15	0,030	0,423	Tidak Valid
16	0,511	0,423	Valid
17	-0,085	0,423	Tidak Valid
18	0,850	0,423	Valid

19	0,158	0,423	Tidak Valid
20	0,589	0,423	Valid
21	0,753	0,423	Valid
22	0,512	0,423	Valid
23	0,409	0,423	Tidak Valid
24	0,693	0,423	Valid
25	0,393	0,423	Tidak Valid
26	0,763	0,423	Valid
27	0,319	0,423	Tidak Valid
28	0,355	0,423	Tidak Valid
29	0,516	0,423	Valid
30	-0,088	0,423	Tidak Valid

b. Reliabilitas

Reabilitas angket minat belajar ditentukan dengan rumus r_{11} Alpha Cronbach seperti yang dikemukakan oleh Arikunto (2013).

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Namun terlebih dahulu kita harus mencari σ_t^2 dan $\Sigma \sigma_b^2$ dengan menggunakan rumus dibawah ini :

Rumus varian butir angket

$$\Sigma \sigma_b^2 = \frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n-1}$$

Rumus varian total angket

$$\sigma_t^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n-1}$$

Dalam mencari reliabilitas menggunakan aplikasi *Microsoft Excel 2010*, sebagaimana dasar mengambil keputusan :

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka instrumen digunakan reliabel.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen digunakan tidak reliabel.

Beriku perhitungannilai reliabilitas angket minat belajar:

Pengambilan Keputusan		
Nilai Yang Ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0.361	0,88667319	Reliabel

Lampiran 3

Tabulasi angket minat belajar siswa kelas V SD Negeri 046577 Munte

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	jumlah
1	3	2	2	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	56
2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	63
3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	66
4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	71
5	2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	3	1	2	4	2	4	2	3	4	2	54
6	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	70
7	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	66
8	2	3	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	54
9	2	2	3	4	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	4	1	2	53
10	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	60

11	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	60	
12	3	3	4	4	2	3	4	2	1	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	3	60	
13	3	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	2	4	2	3	56	
14	2	2	4	2	1	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	4	3	2	54	
15	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	66
16	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	3	3	4	3	1	2	3	2	1	2	45	
17	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	1	2	4	4	2	4	1	4	55	
18	4	2	3	3	1	4	2	2	1	4	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	55	
19	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	55	
20	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	53	
21	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	1	2	3	55	
22	2	3	4	4	1	2	4	1	4	1	4	1	2	4	4	3	2	3	1	2	52	

Lampiran 4

UJI NORMALITAS SEBARAN DATA VARIABEL PENELITIAN

Hasil uji normalitas variabel dalam menentukan banyaknya kelas interval Menurut Sugiyono (2011: 80) Untuk pengujian normalitas dengan chi kuadrat, jumlah kelas interval ditetapkan 6. Hal ini sesuai dengan 6 bidang yang ada pada kurve normal baku. Adapun masing-masing luasannya adalah 2,27%, 13,53%, 34,13%, 34,13%, 13,53%, 2,27%.

Perhitungan uji normalitas data penelitian dilakukan setelah frekuensi observasi (F_o) dihitung, selanjutnya menentukan frekuensi yang diharapkan (F_h) dihitung dengan ketentuan kelas interval sebagai berikut :

$$\text{Kelas Interval 1 : } F_h : 2,27\% \times 22 = 0,499$$

$$\text{Kelas Interval 2 : } F_h : 13,53\% \times 22 = 2,977$$

$$\text{Kelas Interval 3 : } F_h : 34,13\% \times 22 = 7,509$$

Kemudian nilai normalitas dihitung dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat dengantaraf signifikan yang dipergunakan adalah 5% .

1. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Variabel Minat Belajar (X)

Ringkasan hasil perhitungan normalitas Minat Belajar (X):

Interval	Fo	Fh		$(f_o - f_h)^2$	$((f_o - f_h)^2) f_h$
		%	fh		
45-49	1	2,27%	0,499	0,2506	0,501803
50-54	6	13,53%	2,977	9,140948	3,070936
55-59	6	34,13%	7,509	2,275874	0,303102
60-64	4	34,13%	7,509	12,31027	1,63949
65-69	3	13,53%	2,977	0,000548	0,000184
70-74	2	2,27%	0,499	2,2518	4,509012
					10,02453

Dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan $\chi^2_{hitung} = 10,024$ dengan χ^2_{tabel} pada $dk = k - 1 = 6 - 1 = 5$ pada taraf signifikan 5% sebesar **11,070**, maka sesuai dengan syarat normalitas yaitu $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, (**10,024 < 11,070**). Sehingga

dapat disimpulkan bahwa sebaran data variabel Minat Belajar (X) berdistribusi **Normal.**

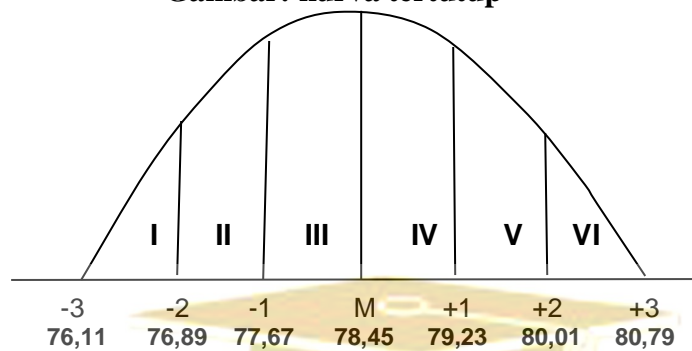
2. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Variabel Hasil Belajar IPA (Y)

Ringkasan hasil perhitungan normalitas Hasil Belajar IPA (Y):

Kelas	Interval	F _o
I	76,11 - 76,5	0
II	76,89 - 77,00	0
III	77,67 - 78,00	13
IV	78,45 - 79,00	4
V	79,23 - 80,00	5
VI	80,01 - 80,79	0
	Jumlah	22

Menentukan besar frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi yang diharapkan (f_h). Untuk hal ini perhatikan kurva normal pada gambar dibawah berikut, yang terdiri atas 6 kelas, yaitu kelas I – VI. Setiap kelas jumlah frekuensi observasi (f_o) dihitung sesuai dengan rentangan skornya, misalnya kelas I, maka rentangan skornya adalah $76,11-76,5 = 0$ kelas II adalah $76,89 - 77,00 = 0$, kelas III adalah $77,67 - 78,00 = 13$, kelas IV adalah $78,45 - 79,00 = 4$, kelas V adalah $79,23 - 80,00 = 5$ dan kelas VI adalah $80,01 - 80,79 = 0$.

Gambar: kurva tertutup



Ringkasan hasil perhitungan normalitas Hasil Belajar (Y):

Kelas	Interval	Fo	%	Fh	$(fo-fh)^2$	$((fo-fh)^2)fh$
I	76,11 - 76,5	0	2,27%	0,4994	0,2494	0,4994
II	76,89 - 77,00	0	13,53%	2,9766	8,860148	2,9766
III	77,67 - 78,00	13	34,13%	7,5086	30,15547	4,016125
IV	78,45 - 79,00	4	34,13%	7,5086	12,31027	1,63949
V	79,23 - 80,00	5	13,53%	2,9766	4,094148	1,375444
VI	80,01 - 80,79	0	2,27%	0,4994	0,2494	0,4994
						11,00646

Lampiran 5

UJI LINIERITAS SEBARAN DATA VARIABEL PENELITIAN

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Minat Belajar	Between Groups	(Combined)	8,758	10	,876	1,521	,251
		Linearity	3,541	1	3,541	6,150	,031
		Deviation from Linearity	5,217	9	,580	1,007	,487
	Within Groups		6,333	11	,576		
	Total		15,091	21			

Berdasarkan hasil output perhitungan uji linearitas Variabel X menggunakan program komputer SPSS versi 25.0 sebagaimana di atas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (Sig) pada baris Deviation from linearity adalah sebesar 0,487, yang mana lebih besar dari pada taraf signifikansi yang telah ditentukan yakni 0,05.

Lampiran 6

Pengujian Hasil Penelitian Hubungan Antara Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar IPA (Y)

Pengujian Menggunakan Aplikasi Microsoft Excel 2010. Pengambilan dari Data Analysis-Regression

1. Persamaan Garis Regresi

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>
Intercept	74,9666	1,490931	50,28175
X Variable 1	0,063123	0,025494	2,476057

2. Tabel ANOVA

ANOVA					
	<i>Df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	3,540651	3,540651	6,13086	0,022345
Residual	20	11,55026	0,577513		
Total	21	15,09091			

3. Statistik Regresi

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0,484377
R Square	0,234621
Adjusted R Square	0,196353
Standard Error	0,759943
Observations	22



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 April 2021

Nomor : 0610/E/FKIP/UQ/VI/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri 046577 Munte

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rico Rivaldo Sitepu

NPM : 1705030139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : **Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 046577 Munte Tahun Pembelajaran 2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 046577 Munte. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIP. 0123098602

Surat balasan dari SD N 046577 Munte



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 046577 MUNTE
KECAMATAN MUNTE



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 420/60 /SD.06 /08 / 2021

Hal : Balasan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NGAMPUN GINTING,S.Pd
NIP : 19670510 199203 1007
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 046577 Munte
Unit kerja : SD Negeri 046577 Munte

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

I. Nama : RICO RIVALDO SITEPU
NPM : 1705030139
Prodi : FKIP
Fakultas : PGSD
Universitas : Universitas Quality Medan

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 046577 Munte pada tanggal 29 April 2021 yang berjudul HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 046577 MUNTE TAHUN AJARAN 2020/2021 .
Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Munte, 29 April 2021
Kepala Sekolah
SD Negeri 046577 MUNTE



NGAMPUN GINTING,S.Pd
NIP.19670510 199203 1007

DOKUMENTASI

Foto peneliti membagikan angket



Foto peneliti menjelaskan cara mengisi angket



Foto siswa mengisi angket



Foto bersama guru





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya Ho - 16 Medan, Telp. 0611 82041122
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada pembelajaran IPA Kelas V SD N 046577 Monte Tahun Pembelajaran 2020/2021
Pembimbing I : Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Pada Pembimbing
1	27/02/2021	Pengastuan Judul	Acc Judul	
2	02/03/2021	Bimbingan bab I, II dan III	Matematika permulaan	
3	26/03/2021	Konsep kerjap bab I, II dan III	Acc kerjap	
4	16/04/2021	Revisi Sempra		
5	30/05/2021	Bimbingan bab IV	Perbaikan data	
6	22/05/2021	Bimbingan bab IV dan V	Perbaikan kesimpulan	
7	24/05/2021	Konsep kerjap seminar hasil	Acc seminar	
8	07/06/2021	Revisi seminar		
9	10/06/2021	Bimbingan abstrak	Susunan kata	
10	15/06/2021	Konsep kerjap skripsi	Acc skripsi	
11				
12				

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa

Gemah Wiliyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd

NIDN. 0111108901

Rico Rivaldo Sitepu

1705030139



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rico Rivaldo Sitepu
NPM : 1705030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada pembelajaran IPA Kelas V SD N 046577 Munte Tahun Pembelajaran 2020/2021
Pembimbing II : R.L Holmes Parhusip ,M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	24/03/2021	Bimbingan bab I, II dan III	Tulisan	
2	06/04/2021	konsep lengkap seminar proposal	Tanda baca	
3	21/05/2021	bimbingan bab III dan IV	Tulisan	
4	24/05/2021	Konsep lengkap seminar hasil	ACC	
5	14/06/2021	Bimbingan abstrak	Tulisan	
6	15/06/2021	konsep lengkap skripsi	ACC	
7	25/05/2021	sistematika bimbingan Abstrak	lanjut dan perbaikan	
8	13/06/2021	Penulisan isi	Revisi isi	
9	15/06/2021	bimbingan seluruh konsep	ACC	

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswi

Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

R.L Holmes Parhusip, M.Pd

NIDN. 0128098002

Rico Rivaldo Sitepu

1705030139