

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

UNIVERSITAS

Oleh :

RIRIN REHMALEMNA BR SEMBIRING

NPM : 1605030270



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**

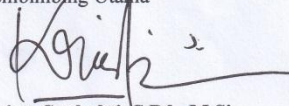
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Ririn Rehmalemna Br Sembiring**
NPM : 1605030270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan

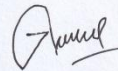
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Pembimbing Pendamping



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Medan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ririn Rehmalemna Br Sembiring
NPM : 1605030270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juni 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

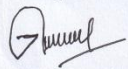
Berastagi, 15 Juni 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Pembimbing Pendamping


Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ririn Rehmalemna Br Sembiring
NPM : 1605030270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 15 Juni 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Genalia Widiyastri, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

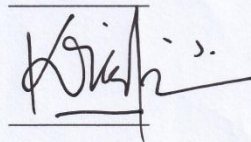
Nama

Tanda tangan

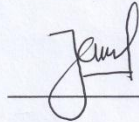
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402



Dra. Jainab, M.Pd
NIP.132252325



Mahasiswa :

Nama : Ririn Rehmalemna Br Sembiring

NPM : 1605030270

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Nama : **Ririn Rehmalemna Br Sembiring**
NPM : 1605030270
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Dra. Jamab, M.Pd
NIP. 132252325

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ririn Rehmalemna Br Sembiring**
NPM : 1605030270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021

Yang menyatakan



Ririn Rehmalemna Br Sembiring
NPM : 1605030270

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021 .**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiayarti, S.Sos, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Ibu Juni Arihta Br Ginting,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 043951 Surbakti yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Derick Keliat,S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Joy Arib Sembiring dan Ibu Anita Br Sitepu yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

10. Suami penulis Michael Surbakti dan anak penulis Izreal Devano Surbakti yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada kakak penulis Marina Br Sembiring dan Marinta Br Sembiring dan adik penulis Brema Aprilta Sembiring yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada grup *Angel's Squad*, Kartika Sari Dewi Br Milala, Theovina Oktariahta Br Bangun, Peronika Pepayosa Br Tarigan, Mariani Br Sembiring, Tawariana Br Sukatendel, dan Sinsagita Br Singarimbun yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
13. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas B42 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis

Ririn Rehmalemna Br Sembiring
NPM : 1605030270

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	12
7. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA	13
9. Materi Ajar	14
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	16
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
D. Defenisi Operasional	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Alat Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	35
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	44
C. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas IV	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Materi Menggolongkan Hewan	30
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	31
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	35
Tabel 4.4 kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	36
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	43
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	44
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	45
Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	49
Tabel 4.12 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	52
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Hidup Kucing	15
Gambar 2.2 Daur Hidup Ayam	16
Gambar 2.3. Daur Hidup Nyamuk	17
Gambar 2.4 Daur Hidup Kupu-Kupu	18
Gambar 2.5 Daur Hidup Kecoa.....	19
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	40
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	51
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru
- Lampiran 2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa
- Lampiran 3 Soal Dan Jawaban Siklus I
- Lampiran 4 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Dan Klasikal Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru
- Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa
- Lampiran 7 Soal Dan Jawaban Siklus II
- Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Dan Klasikal Siklus II
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 11 Bahan Ajar IPA Kelas IV
- Lampiran 12 Lembar Validasi
- Lampiran 13 Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)
- Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 16 Dokumentasi