

ABSTRAK

**RIRIN REHMALEMNA BR SEMBIRING NPM : 1605030270.
“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Masalah yang diteliti adalah rendahnya hasil belajar IPA di kelas IV, salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 043951 Surbakti, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 25 orang, sedangkan objek penelitian adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021

Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan soal pilihan berganda. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 21% dari nilai 60% menjadi 81%, aktivitas siswa meningkat 16% dari nilai 68% menjadi 84%, ketuntasan individu mencapai nilai KKM yaitu 70, dari 72% menjadi 92% yang tuntas, dan nilai rata-rata meningkat dari 62,4 menjadi 78,8.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*.

ABSTRACT

**RIRIN REHMALEMNA BR SEMBIRING, NPM: 1605030270.
“IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING THE
NUMBERED HEADS TOGETHER LEARNING MODEL IN SCIENCE
SUBJECTS IN CLASS IV PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 043951
SURBAKTI”**

The problem under study is the low learning outcomes of science learning in grade IV, one of the factors causing it is that the teaching methods used by the teacher are less varied. The purpose of this study was to determine the implementation of learning and the improvement of student learning outcomes and student learning outcomes using the model Numbered Heads Together.

This research was conducted at SD Negeri 043951 Surbakti, the subjects of the research were 25 students in grade IV, while the object of the study was to improve student learning outcomes by using the model Numbered Heads Together on science subjects in Class IV SD Negeri 043951 Surbakti Academic Year 2020/2021.

Data collection tools are observation sheets and multiple choice questions. The data analysis used was the learning implementation formula, individual learning outcomes, classical completeness, and the average student learning outcomes. From the results of data analysis, it was found that the observation of the implementation of teacher activity increased by 21% from a value of 60% to 81%, student activity increased by 16% from a value of 68% to 84%, individual completeness reached the KKM score of 70, from 72% to 92% completed, and the average value increased from 62,4 to 78,8.

From the results of the study it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and student learning outcomes have increased after using the model Numbered Heads Together in science subjects in Class IV SD Negeri 043951 Surbakti Academic Year 2020/2021.

Keywords : Learning Outcomes, Numbered Heads Together Learning Model.