



LAMPIRAN

**RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040507
Kelas / Semester : V (Enam) / 2
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor 3.6.3 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang	4.6.1 Memahami perbedaan suhu dan kalor

perpindahan kalor.	
--------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian kalor
2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor

D. Materi Ajar

Suhu dan Kalor

E. Metode Pembelajaran

~ Metode Demonstrasi

~ Tanya Jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Awal	Memberi salam	Menjawab salam	10 Menit
	Apersepsi; guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan melakukan Tanya jawab	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan guru	
Inti	Menjelaskan tentang pengertian suhu dan kalor	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru	50 Menit
	Menjelaskan tentang perpindahan kalor	Memperhatikan penjelasan dari guru	
	Memberikan penjelasan dengan Metode Demonstrasi dengan pokok bahasan suhu dan kalor	Memperhatikan guru	

	Memanggil beberapa siswa untuk menjelaskan materi	Maju kedepan kelas dan menjelaskan materi	
	Menyimpulkan atau merangkum materi pelajaran	Mendengarkan penjelasan dari guru	
Penutup	Memberikan tes	Mengerjakan tugas	10 Menit
	Memberi tugas rumah	Menulis tugas rumah	
	Menutup pelajaran dengan member salam	Menjawab salam	

G. Sumber Belajar / Alat

1. Sumber Belajar

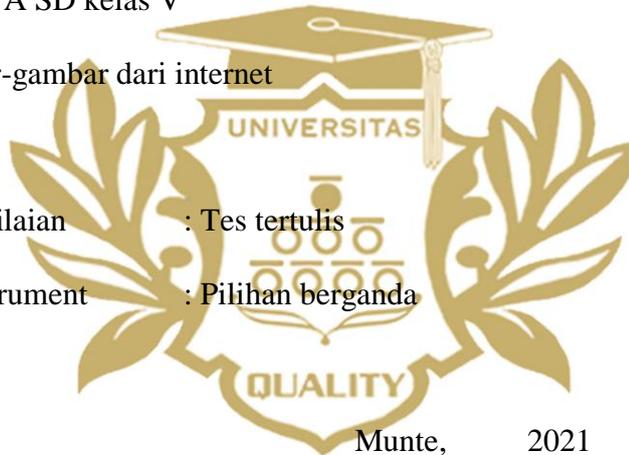
~ Buku IPA SD kelas V

~ Gambar-gambar dari internet

H. Penilaian

~ Teknik penilaian : Tes tertulis

~ Bentuk instrument : Pilihan berganda



Mengetahui
Guru Kelas V

Munte, 2021
Peneliti,

NIP.

APULINA BR TARIGAN
NPM. 1605030331

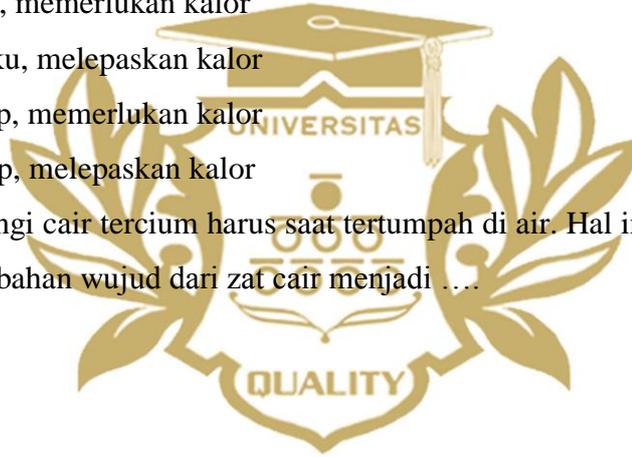
SOAL TEST SIKLUS I



Nama : _____

Pilihlah Satu Satu Jawaban Yang Paling Benar!

1. Kalor secara alamiah dapat berpindah dari benda bersuhu
 - A. rendah ke tinggi
 - B. tetap
 - C. tinggi ke rendah
 - D. tidak tentu
2. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan terasa dingin. Hal ini menunjukkan adanya perubahan wujud, yaitu
 - A. mencair, memerlukan kalor
 - B. membeku, melepaskan kalor
 - C. menguap, memerlukan kalor
 - D. menguap, melepaskan kalor
3. Minyak wangi cair tercium harus saat tertumpah di air. Hal ini menunjukkan terjadi perubahan wujud dari zat cair menjadi
 - A. padat
 - B. gas
 - C. es
 - D. embun
4. Bahan yang digunakan untuk pegangan setrika bersifat
 - a. isolator
 - b. konduktor
 - c. mudah berkarat
 - d. penghantar listrik
5. Banyaknya kalor yang dibutuhkan oleh 1 kg zat sehingga suhunya naik 1°C disebut
 - A. kapasitas kalor
 - B. satu kalori



- C. satu kilo kalori
D. kalor jenis
6. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut
- konduksi
 - kolarasi
 - isolator
 - konduktor
7. Kalor secara alamiah dapat berpindah dari benda bersuhu
- rendah ke tinggi
 - tetap
 - tinggi ke rendah
 - tidak tentu
8. Perubahan wujud zat padat menjadi cair disebut
- membeku
 - mencair
 - menguap
 - mengembun
9. Satuan kalor dalam SI adalah
- kalori
 - kilokalori
 - joule
 - watt
10. Banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu benda tergantung pada faktor-faktor berikut, *kecuali*
- massa zat
 - jenis zat
 - lama pemanasan
 - massa jenis zat



KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. A
2. D
3. B
4. A
5. D
6. D
7. A
8. B
9. C
10. D



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian kalor 3. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Guru Yang Diamati	Apulina Br Tarigan

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai (A) = 81 - 100 (B) = 61 - 80 (C) = 41 - 60 (D) = 21 - 40 (E) = 0- 20

No.	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan Apersepsi					
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran					
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
4.	Penguasaan kelas					
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran					
6.	Menguraikan metode pembelajaran sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran					
7.	Memotivasi siswa untuk aktif belajar					
8.	Memberi tugas kepada siswa					
9.	Membuat kesimpulan rangkuman					
10.	Mengadakan evaluasi					

Jumlah

Munte, April 2021
Observer,

(_____)

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian kalor 3. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 040507 Munte

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = cukup 4 = baik 5 = sangat baik.

No.	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran					
2.	Mendengarkan arahan guru					
3.	Mendengarkan penjelasan guru					
4.	Keaktifan dalam bertanya					
5.	Mendengarkan dan melaksanakan tugas dari guru					
6.	Mengerjakan soal /evaluasi					
7.	Minat dan antusias mengerjakan tugas					
8.	Ketentraman saat mengerjakan tugas					
9.	Mengumpulkan tugas kedepan kelas					
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-katanya sendiri					
	Jumlah					

Munte, April 2021
Observer,

(_____)

**RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040507 Munte
Kelas / Semester : V (Enam) / 2
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor 3.6.3 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Memahami perbedaan suhu dan kalor

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian kalor
2. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor

D. Materi Ajar

Suhu dan Kalor

E. Metode Pembelajaran

~ Metode Demonstrasi

~ Tanya Jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	
Awal	Memberi salam	Menjawab salam	10 Menit	
	Apersepsi; guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan melakukan Tanya jawab	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan guru		
Inti	Menjelaskan tentang pengertian suhu dan kalor	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru	50 Menit	
	Menjelaskan tentang perpindahan kalor	Memperhatikan penjelasan dari guru		
	Memberikan penjelasan dengan Metode Demonstrasi dengan pokok bahasan suhu	Memperhatikan guru		

	dan kalor		
	Memanggil beberapa siswa untuk menjelaskan materi	Maju kedepan kelas dan menjelaskan materi	
	Menyimpulkan atau merangkum materi pelajaran	Mendengarkan penjelasan dari guru	
Penutup	Memberikan tes	Mengerjakan tugas	10 Menit
	Memberi tugas rumah	Menulis tugas rumah	
	Menutup pelajaran dengan member salam	Menjawab salam	

G. Sumber Belajar / Alat

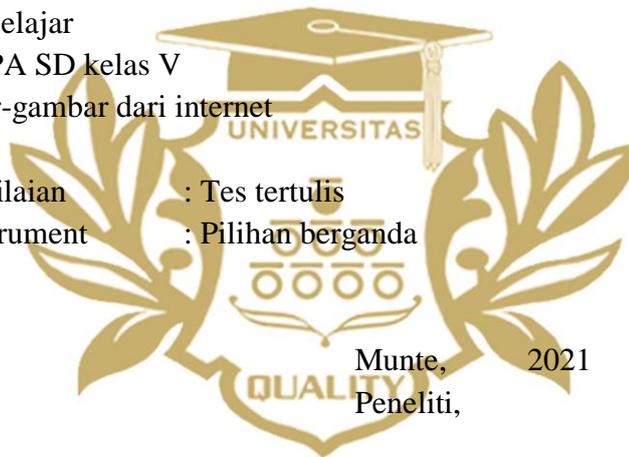
- Sumber Belajar
 - ~ Buku IPA SD kelas V
 - ~ Gambar-gambar dari internet

H. Penilaian

- ~ Teknik penilaian : Tes tertulis
- ~ Bentuk instrument : Pilihan berganda

Mengetahui
Guru Kelas V

Munte, 2021
Peneliti,



NIP.

APULINA BR TARIGAN
NPM. 1605030331



SOAL TEST SIKLUS II

Nama : _____

Pilihlah Satu Satu Jawaban Yang Paling Benar!

1. Kalor secara alamiah dapat berpindah dari benda bersuhu
 - A. rendah ke tinggi
 - B. tetap
 - C. tinggi ke rendah
 - D. tidak tentu
2. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan terasa dingin. Hal ini menunjukkan adanya perubahan wujud, yaitu
 - A. mencair, memerlukan kalor
 - B. membeku, melepaskan kalor
 - C. menguap, memerlukan kalor
 - D. menguap, melepaskan kalor
3. Minyak wangi cair tercium harus saat tertumpah di air. Hal ini menunjukkan terjadi perubahan wujud dari zat cair menjadi
 - A. padat
 - B. gas
 - C. es
 - D. embun
4. Bahan yang digunakan untuk pegangan setrika bersifat
 - a. isolator
 - b. konduktor
 - c. mudah berkarat
 - d. penghantar listrik
5. Banyaknya kalor yang dibutuhkan oleh 1 kg zat sehingga suhunya naik 1°C disebut
 - A. kapasitas kalor

- B. satu kalori
C. satu kilo kalori
D. kalor jenis
6. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut
a. konduksi
b. kolarasi
c. isolator
d. konduktor
7. Kalor secara alamiah dapat berpindah dari benda bersuhu
A. rendah ke tinggi
B. tetap
C. tinggi ke rendah
D. tidak tentu
8. Perubahan wujud zat padat menjadi cair disebut
A. membeku
B. mencair
C. menguap
D. mengembun
9. Satuan kalor dalam SI adalah
A. kalori
B. kilokalori
C. joule
D. watt
10. Banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu benda tergantung pada faktor-faktor berikut, *kecuali*
A. massa zat
B. jenis zat
C. lama pemanasan
D. massa jenis zat



KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. A
2. D
3. B
4. A
5. D
6. D
7. A
8. B
9. C
10. D



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian kalor 3. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Guru Yang Diamati	Apulina Br Tarigan

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai (A) = 81 - 100 (B) = 61 - 80 (C) = 41 - 60 (D) = 21 - 40 (E) = 0- 20

No.	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan Apersepsi					
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran					
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
4.	Penguasaan kelas					
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran					
6.	Menguraikan metode pembelajaran sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran					
7.	Memotivasi siswa untuk aktif belajar					
8.	Memberi tugas kepada siswa					
9.	Membuat kesimpulan rangkuman					
10.	Mengadakan evaluasi					

Jumlah

Munte, April 2021
Observer,

(_____)

LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Suhu dan Kalor
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian suhu 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian kalor 3. Siswa mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang suhu dan kalor
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 040507 Munte

Petunjuk :

- Berilah tanda centeng (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = cukup 4 = baik 5 = sangat baik.

No.	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran					
2.	Mendengarkan arahan guru					
3.	Mendengarkan penjelasan guru					
4.	Keaktifan dalam bertanya					
5.	Mendengarkan dan melaksanakan tugas dari guru					
6.	Mengerjakan soal /evaluasi					

7. Minat dan antusias mengerjakan tugas
8. Ketentraman saat mengerjakan tugas
9. Mengumpulkan tugas kedepan kelas
10. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-katanya sendiri

Jumlah

Munte, April 2021

Observer,

