

ABSTRAK

APULINA BR TARIGAN, NPM : 1605030331 “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1 MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS V SD NEGERI 040507 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa Kelas V SD pada mata pelajaran IPA. Salah satu upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan metode demonstrasi yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD Negeri 040507 Munte Tahun Pelajaran 2020/2021.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040507 Munte Kabupaten Karo dengan subjek penelitian adalah siswa Kelas IV SD Negeri 040507 Munte yang berjumlah 23 orang siswa. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan waktu yang sama 2x35 menit. Sebagai objek adalah menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD Negeri 040507 Munte Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah berupa lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian pada Siklus I diperoleh observasi aktivitas guru 59%, observasi aktivitas siswa 60, dan yang tuntas sesuai nilai KKM 16 orang dengan persentase 69%, sedangkan yang tidak tuntas 7 orang dengan persentase 39% dari 23 orang siswa. Nilai rata-rata siswa 68,69. Karena jumlah siswa secara klasikal belum tuntas, maka dilanjutkan pada siklus selanjutnya. Pada Siklus II hasil observasi aktivitas guru 80%, hasil observasi aktivitas siswa 80, dan yang tuntas sesuai nilai KKM 20 orang dengan persentase 87%, sedangkan yang tidak tuntas 3 orang dengan persentase 13% dari 23 orang siswa. Nilai rata-rata siswa 74,34.

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD Negeri 040507 Munte Tahun Pelajaran 2020/2021 telah berkategori baik dan hasil belajar meningkat.

Kata Kunci:

Hasil Belajar, IPA, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

APULINA BR TARIGAN, NPM: 1605030331 “IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING DEMONSTRATION METHODS IN 6 SUB-THEME Science Subjects 1 TEMPERATURE AND CALORIES IN CLASS V SD NEGERI 040507 MUNTE STUDY YEAR 2020/2021.

This research carried out is a classroom action research (PTK) using demonstration methods in science subjects. The main problem in this study is the low learning outcomes of Grade V SD students in science subjects. One of the teachers' efforts to improve student learning outcomes is to use the demonstration method which is expected to improve student learning outcomes in science subjects. Theme 6 Sub-theme 1 Material of Temperature and Heat in Class V SD Negeri 040507 Munte for the 2020/2021 academic year.

The location of this research was carried out at SD Negeri 040507 Munte, Karo Regency. The research subjects were Grade IV students of SD Negeri 040507 Munte, totaling 23 students. When this research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. This research was conducted in two cycles with the same time 2x35 minutes. As an object is to use the demonstration method in science subjects Theme 6 Sub Theme 1 Material Temperature and Heat in Class V SD Negeri 040507 Munte for the 2020/2021 academic year. The data collection technique used was in the form of observation sheets and tests.

The results of the study in Cycle I obtained 59% teacher activity observation, 60 student activity observations, and those who completed according to the KKM score were 16 people with a percentage of 69%, while those who did not complete were 7 people with a percentage of 39% of 23 students. The students' average score was 68.69. Because the classical number of students has not been completed, it is continued in the next cycle. In Cycle II the results of observation of gum activity were 80%, the results of observations of student activities were 80, and those who completed were according to the KKM score of 20 people with a percentage of 87%, while those who did not complete were 3 people with a percentage of 13% of 23 students. The students' average score was 74.34.

Based on the data analysis, it was concluded that the use of demonstration methods in science learning. Theme 6 Sub Theme 1 Material Temperature and Heat in Class V SD Negeri 040507 Munte for the 2020/2021 academic year was categorized as good and learning outcomes increased.

Keywords:

Learning Outcomes, Science, Demonstration Methods