

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT BENDA DI  
KELAS III SD NEGERI 043952 SUKARAMAI  
TAHUN AJARAN2020/2021**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh:

**IVO BELAMY BARUS**

**NPM : 1705030132**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA MATERI SIFAT-SIFAT BENDA DI KELAS III**  
**SD NEGERI 043952 SUKARAMAI**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : IVO BELAMY BARUS  
NPM : 1705030132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 25 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Jainal B Togatorop, M.Pd**  
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Gemala Widiyarti, M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

**R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0128099002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.**  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA MATERI SIFAT-SIAT BENDA DI KELAS III**  
**SD NEGERI 043952 SUKARAMAI**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**UNIVERSITAS**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : IVO BELAMY BARUS  
NPM : 1705030132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

**QUALITY**

Penguji I

**Gemala Widiyarti, M.Pd**  
NIDN. 0123098602

Penguji II

**Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

**Jainal B Togatorop, M.Pd**  
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Gemala Widiyarti, M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.**  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : IVO BELAMY BARUS  
NPM : 1705030132  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 10.00-11.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Benda Di Kelas III SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai: 88,75 (A-)

Disetujui Dosen Penguji


Penguji I

  
**Gemala Widiyarti, M.Pd**  
NIDN. 0123098602

Penguji II

  
**Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

  
**Jainal B. Togatorop, M.Pd**  
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Gemala Widiyarti, M.Pd**  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA MATERI SIFAT-SIAT BENDA DI KELAS III  
SD NEGERI 043952 SUKARAMAI  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Disusun dan Dianjukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Qaulity**

Nama : IVO BELAMY BARUS  
NPM : 17050300132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Selasa Tanggal 22 Juni 2021 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

**Pembimbing I**

**Jainal B Togatorop, M.Pd**  
NIDN. 00124028702

**Pembimbing II**

**R.L.Holmes Parhusip, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN. 0128099002



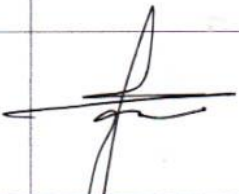
Diketahui oleh  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.**  
NIP. 196602101992031001


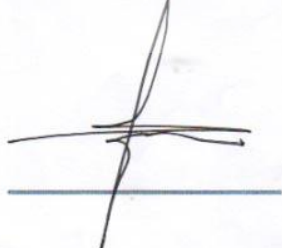
## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Ivo Belamy Barus  
NPM : 1705030132  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Benda Di Kelas III SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu/Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Jainal B Togatorop, M.Pd	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<u>Gemala Widiyarti, M.Pd</u> NIDN. 0123098602	
<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	
<u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0124028702	

Mahasiswa

Nama : Ivo Belamy Barus

NPM : 1705030132

Tanggal Ujian : 22 Juni 2021

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ivo Belamy Barus**  
NPM : **1705030132**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT BENDA DI KELAS III SD NEGERI 043952 SUKARAMAI TAHUN AJARAN 2020/2021” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 8 Juli 2021



**Ivo Belamy Barus**  
**NPM: 1705030132**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : IVO BELAMY BARUS  
Tempat Tanggal Lahir : Berastagi, 24 Oktober 1999  
Agama : Kristen  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 5 bersaudara  
Alamat : Barusjulu  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 085760725295  
Nama Orang Tua  
Ayah : Benyamin Barus  
Ibu : Taman Sari Br Pelawi  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Barusjulu

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta Advent Barusjulu	2005	2011
2	SMP Swasta Advent Bandung	2011	2014
3	SMA Swasta Advent Bandung	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Benda di Kelas III SDN 043952 Sukaramai.

Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberi masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak R.L.Holmes Parhusip, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Benyamin Barus dan Ibu Taman Sari Br Sembiring Pelawi yang memberikan

nasehat, doa, pengorbanan, dukungan hingga penulisan proposal ini selesai.

8. Kepada sahabat-sahabatku, Winda Tampubolon, Maria Ginting, Triska Ginting, Sry Dowinne Sembiring, Sukma Ginting, Vinny Nasution, Mahda Sembiring dan Cintya Keliat yang selalu memberi dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman sekelas 2B41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Kepada saudara dan saudari yang terkasih dari seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan laporan hasil penelitian.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan motivasi. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis,  
Sekian dan terimakasih.

Medan, 26 Maret 2021

Penulis

**IVO BELAMY BARUS**

**NPM: 170503013**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	4
C. BatasanMasalah.....	4
D. RumusanMasalah.....	4
E. TujuanPenelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. KerangkaTeoritis.....	6
1. PengertianBelajar.....	6
2. PengertianPembelajaran.....	7
3. PengertianAnalisis.....	8
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	8
5. PengertianKesulitan Belajar.....	11
6. Pengertian IPA.....	12
7. Sifat-Sifat Benda.....	13
B. KerangkaBerpikir.....	15
C. PertanyaanPenelitian.....	16
D. DefenisiOperasional.....	16
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. LokasiPenelitian.....	18
B. PopulasidanSampelPenelitian.....	18

C. Jenis Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data .....	22
G. Indikator Keberhasilan .....	24
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	26
B. Deskripsi Data Penelitian.....	26
1. Rata-rata Nilai Siswa.....	29
2. Hasil Tes Kesulitan Siswa.....	31
3. Rata-rata Hasil Tes Setiap Butir Soal.....	32
C. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	34
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	36
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan .....	38
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Benda Di Kelas III SD Negeri 043952 Sukaramai.....	3
Table 3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Memahami Materi Sifat-sifat Benda .....	20
Tabel 3.2	Lembar Pedoman Wawancara Terhadap Siswa .....	22
Table 3.3	Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar.....	23
Tabel 3.4	Kriteria penafsiran tingkat kesulitan siswa dalam memahami materi sifat-sifat benda .....	24
Tabel 4.1	Skor Siswa Dalam Memahami Sifat-sifat Benda dan Hasil Tes .....	27
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Memhami Sifat-sifat Benda.....	28
Tabel 4.3	Nilai Rata-rata Siswa.....	30
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Nilai Rata-rata Siswa .....	30
Tabel 4.5	Kriteria Presentase Kesulitan Siswa Dalam Memahami Sifat-sifat Benda.....	31
Tabel 4.6	Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 1 .....	32
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 2 .....	32
Tabel 4.8	Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3 .....	33
Tabel 4.9	Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 4 .....	33
Tabel 4.10	Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 5 .....	33
Tabel 4.11	Rata-rata dan Kriteria Butir Soal hasil tes.....	33
Tabel 4.12	Hasil Wawancara Siswa Terhadap Siswa .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa.....	29
Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Dalam Materi Sifat-sifat Benda.....	31
Gambar 4.3 Rata-rata dan Kriteria Butir Soal Hasil Tes.....	34

