



Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR IPA MATERI SIFAT-SIFAT BENDA

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Jelas
2.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3.	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Sesuai
4.	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5.	Kejelasan maksud dari soal	Jelas

Pembimbing I



Jainal Togatorop, M.Pd

NIDN :0124028702

Lampiran 2

Soal Tes Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA

Nama Siswa :
Nama Sekolah : SD Negeri 043952 Sukaramai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : III/2
Materi : Sifat-sifat Benda
Waktu : 25 Menit
Jumlah Soal : 5

- Petunjuk : 1. Tuliskan nama kamu di lembar tersebut.
2. Kerjakan soal berikut dengan tepat dan benar.

Soal:

1. Tuliskan ada berapa wujud benda!

.....
.....

2. Sebutkan sifat-sifat benda padat!

.....
.....

3. Sebutkan sifat-sifat benda cair!

.....
.....

4. Sebutkan sifat-sifat benda gas!

.....
.....

5. Benda yang volume dan bentuknya tetap adalah benda?

.....
.....

Lampiran 3

Kunci Jawaban

No.	Soal Pertanyaan	Skor	Benar	Tidak Lengkap	Salah
1.	Tuliskan ada berapa wujud benda! Jawab: benda padat, benda cair, benda gas	20	20	10	0-5
2.	Sebutkan sifat-sifat benda padat! Jawab: Bentuk benda padat selalu tetap, bentuknya padat, menempati ruang.	20	20	10	0-5
3.	Sebutkan sifat-sifat benda cair! Jawab: Bentuknya selalu berubah, volumenya selalu tetap, menekan ke segala arah.	20	20	10	0-5
4.	Sebutkan sifat-sifat benda gas! Jawab: bentuk benda gass selalu berubah-ubah, volume benda gass selalu berubah dan memenuhi ruang yang ditempatinya, menekan ke segala arah.	20	20	10	0-5
5.	Benda yang volume dan bentuknya tetap adalah benda? Jawab: Benda padat	20	20	10	0-5
	Jumlah	100			

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	Sesuai
2.	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana, mudah di pahami siswa.	Sesuai
3.	Pemakaian bahasa, sesuai dengan kaidah bahasa indonesia.	Sesuai
4.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa memahami pelajaran IPA materi sifat-sifat benda	Sesuai

Pembimbing I



Jainal Togatorop, M.Pd

NIDN :0124028702

Lampiran 5

Rekapitulasi Hasil Tes Siswa													
No	Nama Siswa	Skor Butir Soal										Jumlah Skor	Nilai
		1		2		3		4		5			
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Alvino	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	25	25
2	Anandita April Br Purba	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	100	100
3	Ardika	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5
4	Brina	20	100	20	100	10	50	20	100	5	25	75	75
5	Cyntia	20	100	20	100	20	100	10	50	5	25	75	75
6	Dipa	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
7	Eris	5	25	5	25	5	25	5	25	0	0	20	20
8	Enita Carolin	20	100	20	100	10	50	20	100	0	0	70	70
9	Fajar	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	100	100
10	Hesty Br Sembiring	20	100	20	100	20	100	5	25	0	0	65	65
11	Iren	20	100	10	50	5	25	0	0	0	0	35	35
12	Jihan Alfia Putri	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	100	100
13	Kimberl	20	100	10	50	10	50	20	100	0	0	60	60
14	Marsya Enjelina Ginting	20	100	5	25	5	25	0	0	0	0	30	30
15	Maikel	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
16	Nikita Aurel	20	100	5	25	5	25	5	25	20	100	55	55
17	Pandi	16	100	5	25	10	50	0	0	0	0	40	40
18	Rajes	20	100	10	50	10	50	0	0	0	0	40	40
19	Rehan	20	100	0	0	20	100	0	0	0	0	20	20
20	Rijal	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
21	Sintia	20	100	0	5	25	5	25	5	25	0	0	25
22	Santa	10	50	5	25	5	25	5	25	20	100	45	45

Lampiran 6

Wawancara siswa terhadap Alvino

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Ya buk, saya suka.
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya tidak memahaminya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Tidak buk, saya tidak suka membaca
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Suka buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda	Saya sulit mengertikarna malas belajar buk.

Wawancara Siswa Terhadap Ardika

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Tidak buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Tidak buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Tidak buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk, karna belajar jadi mudah
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya merasa sulit saat guru saya menerangkan terlalu cepat buk.

Wawancara Siswa Terhadap Dipa

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Wawancara Siswa Terhadap Eris

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya kurang suka belajar IPA buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca materi itu buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya saya suka. Jika pakai gambar saya jadi lebih cepat mengerti buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Tidak memahami materinya buk

Wawancara Siswa Terhadap Hesti br semiring

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Ya saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya belum paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk karna banyak warna
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Sulit menghafalnya buk

Wawancara Siswa Terhadap Iren

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya suka membaca materi itu buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk karna mudah dimengerti
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Karna sulit menghafalnya buk

Wawancara Siswa Terhadap Kimberly

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Gurunya terlalu cepat menjelaskannya buk

Wawancara Siswa Terhadap Marsya

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru ?	Saya tidak terlalu paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya kurang suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya tidak paham materinya buk

Wawancara Siswa Terhadap Maikel

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Wawancara Siswa Terhadap Nikita

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Wawancara Siswa Terhadap Pandi

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Tidak suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya tidak paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya tidak memahami yang disampaikan oleh guru buk.

Wawancara Siswa Terhadap Rajes

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Wawancara Siswa Terhadap Rehan

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya tidak suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Suka buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya tidak mengerti yang disampaikan oleh guru buk

Wawancara Siswa Terhadap Rijal

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya tidak suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Wawancara Siswa Terhadap Sintia

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Wawancara Siswa Terhadap Santa

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi sifat-sifat benda yang disampaikan oleh guru?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi sifat-sifat benda?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran sifat-sifat benda disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi sifat-sifat benda?	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Lampiran 7. Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 043952 SUKARAMAI
KECAMATAN MUNTE**

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kusur Br Karo, S.Pd
NIP : 196104131982012001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Ivo Belamy Barus
NPM : 1705030132
Universitas : Universitas Quality
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan)
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Telah melaksanakan Penelitian di sekolah ini, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Benda Di Kelas III SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikianlah surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Sukaramai, April 2021



Kusur Br Karo, S.Pd
NIP. 196104131982012001

Lampiran 8. Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 14 April 2021

Nomor : 0553/E/FKIP/UQ/IV/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri 043952 Sukaramai

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ivo Belamy Barus

NPM : 1705030132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

IPA Materi Sifat-sifat Benda Di Kelas III SD Negeri

Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 043952 Sukaramai. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 123098602



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ivo Belamy Barus

NPM : 1705030132

Program Studi : PGSD

Dosen Pembimbing II : R.L. Holmes Parhusip, S.Pd, M.Pd

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Benda Di Kelas III SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	15 Februari 2021	Bimbingan bab i, ii, iii	Revisi bab i, ii, iii	
2.	1 Maret 2021	Penulisan Isi	Revisi Isi	
3.	3 Maret 2021	ACC proposal skripsi	lanjut dan Perbaikan	
4.	19 Maret 2021	Bimbingan bab iv dan v	Revisi bab iv dan v	
5.	26 April 2021	ACC hasil penelitian	lanjut dan Perbaikan	
6.	15 MEY 2021	Bimbingan seluruh konsep	Revisi penulisan	
7.	28 MEY 2021	Bimbingan Abstrak	Revisi Abstrak	
8.	15 JUNI 2021	Sisematika penulisan abstrak dan acc	lanjut dan Perbaikan	

Diketahui Oleh :

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa/i

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0104048903

Ivo Belamy Barus
NPM : 1705030132



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ivo Belamy Barus

NPM : 1705030132

Program Studi : PGSD

Dosen Pembimbing I : Jainal B Togatorop, M.Pd

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Benda Di Kelas III SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	2 November 2021	Bimbingan Judul Skripsi		
2.	21 Desember 2021	Bab I, II, III	Revisi bab I, II, III	
3.	15 Feb 2021	Bimbingan latar belakang	Revisi latar belakang	
4.	8 Maret 2021	validasi tes dan wawancara	revisi tes dan wawancara	
5.	18 Maret 2021	Acc Proposal Skripsi	lanjut dan perbaikan	
6.	20 April 2021	Bimbingan bab IV, V	Revisi bab IV, V	
7.	3 Mei 2021	Acc laporan hasil penelitian	lanjut dan perbaikan	
8.	17 Mei 2021	Bimbingan seluruh konsep skripsi	Revisi penulisan	
9.	19 Mei 2021	Bimbingan abstrak dan seluruh konsep skripsi	Revisi abstrak	
10.	25 Mei 2021	Acc sidang skripsi	lanjut dan perbaikan	

Diketahui Oleh :

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Dosen Pembimbing I

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN : 0124028702

Mahasiswa/i

Ivo Belamy Barus
NPM : 1705030132



**DOKUMENTASI
PENELITIAN**

QUALITY





