

ABSTRAK

Sry Dowinne Br Sembiring, NPM 1905030251. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengutarakan Pendapat Pribadi Tentang Pertanyaan Yang Disampaikan Guru Dalam Mengajar Di Kelas V SDN 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini dilakukan karena terdapat masalah pada siswa kelas V SDN 043952 Sukaramai dalam bahasa Indonesia khususnya dalam mengutarakan pendapat pribadi tentang pertanyaan yang disampaikan guru dalam mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keberanian siswa, kesulitan belajar, dan faktor penyebab kesulitan dalam mengutarakan pendapat.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di SDN 043952 Sukaramai. Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 043952 Sukaramai dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian. Kemudian teknik pengumpul data yang digunakan adalah angket, dan wawancara. Teknik analisis data adalah persentase dan rata-rata.

Berdasarkan analisis data diperoleh; (1) keberanian siswa dalam mengutarakan pribadi Tidak Mampu dalam mengutarakan pendapat pribadi, dengan rata rata 66. Perolehan nilai tertinggi adalah 79. Sedangkan terendah 52. (2) Kesulitan siswa dalam mengutarakan pendapat pribadi tentang pertanyaan yang disampaikan guru dalam mengajar di mana siswa tidak percaya diri, dan tidak berani dalam mengutarakan pendapat pribadinya dengan memikirkan akibat jika salah menjawab (3) Faktor penyebab siswa sulit mengutarakan pendapat pribadinya Siswa kurang konsentrasi, Siswa memiliki sifat introvert dimana anak lebih memilih diam jarang bicara meskipun mereka mengetahui jawaban, Memikirkan akibat jika salah menjawab, Kurang stimulasi mungkin di rumah atau sekolah anak tidak terstimulasi dengan baik sehingga ia kerap takut, malu-malu, ragu, untuk berpendapat. Biasanya terjadi pada anak yang mengalami pola asuh otoriter, semua yang sudah ditetapkan oleh orangtua tidak boleh dibantah dan orangtua memberlakukan aturan rumah yang sangat kaku.

Kata kunci: Kesulitan Siswa Dalam Mengutarakan Pendapat

ABSTRACT

Sry Dowinne Br Sembiring, NPM 1905030251. Analysis of Students' Difficulties in Expressing Personal Opinions About Questions Asked by Teachers in Teaching in Class V SDN 043952 Sukaramai Academic Year 2020/2021. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This research was conducted because there were problems in the fifth grade students of SDN 043952 Sukaramai in Indonesian, especially in expressing their personal opinions about the questions the teacher asked in teaching. The purpose of this study was to determine the students' courage, learning difficulties, and factors causing difficulties in expressing opinions.

The type of research carried out is descriptive quantitative which was carried out at SDN 043952 Sukaramai. The population in this study were all fifth grade students at SDN 043952 Sukaramai and at the same time as the sample in the study. Then the data collection techniques used are questionnaires, and interviews. Data analysis techniques are percentages and averages.

Based on the analysis of the data obtained; (1) students' courage in expressing their personal opinion Unable to express personal opinions, with an average of 66. The highest score obtained was 79. While the lowest was 52. (2) Students' difficulties in expressing personal opinions about questions posed by the teacher in teaching where students did not confident, and do not dare to express their personal opinions by thinking about the consequences if they answer incorrectly (3) Factors that cause students to find it difficult to express their personal opinions Students lack concentration Students have an introverted nature where children prefer to be silent and rarely speak even though they know the answer Thinking about the consequences if they are wrong answered, Lack of stimulation maybe at home or school the child is not stimulated properly so that he is often afraid, shy, doubtful, to have an opinion. Usually occurs in children who experience authoritarian parenting, everything that has been set by parents cannot be denied and parents impose very rigid house rule

Keywords: Students' Difficulties in Expressing Opinions