

Lampiran 1

Angket kecerdasan moral

Petunjuk : berikan tanda \surd sesuai dengan apa yang anda alami

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Ketika ada teman sedang bersedih, saya juga ikut bersedih.				
2	Saya tidak terganggu jika melihat teman sedang bersedih.				
3	Saya biasa saja ketika seorang teman menceritakan mengenai kesedihannya.				
4	Saya memahami kesedihan yang sedang dirasakan oleh teman saya, maka saya memberikan penghiburan kepadanya.				
5	Saya tidak meminta maaf kepada guru saya jika saya terlambat masuk kelas.				
6	Saya membantu guru dengan senang hati.				
7	Saya langsung memotong pembicaraan guru atau teman tanpa tunjuk tangan terlebih dahulu.				
8	Saya menunggu guru atau teman selesai berbicara untuk memberikan pendapat tentang hal hal yang dibahas dikelas.				
9	Saya mengucapkan salam kepada guru dimana saja ketika berpapasan.				
10	Saya hanya mengucapkan salam kepada guru yang saya sukai..				
11	Saya hanya menganggap orang yang satu marga di sekolah sebagai teman.				
12	Saya senang berteman dengan siapapun di sekolah				
13	Saya tidak pernah mengejek orang yang				

	berbeda suku dengan saya				
14	Saya benci kepada orang yang berbeda suku dengan saya				
15	Ketika saya berbohong kepada guru, saya merasa sedih kemudian saya mengatakan bahwa saya sudah berbohong.				
16	Saya tahu bahwa saya telah berbohong kepada teman saya, namun saya tidak mengakuinya.				
17	Ketika saya ribut di dalam kelas saya meminta maaf kepada guru.				
18	Saya tidak akan meminta maaf kepada teman apabila melakukan kesalahan				
19	Saya marah jika ada teman yang memancing amarah saya.				
20	Saya berusaha mengendalikan diri saya untuk tidak emosi ketika sedang berhadapan dengan orang yang telah membuat saya kecewa.				
21	saya menjawab pertanyaan teman tanpa memikirkan dahulu jawaban apa yang akan saya berikan				
22	saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru dengan sebaikbaiknya				
23	Saya mengantri dengan tertib ketika hendak masuk kedalam kelas.				
24	Saya tidak mau mengantri jika sedang berada di kantin sekolah				
25	Saya menahan amarah saya ketika ada teman yang meledek saya				
26	Saya memukul teman saya yang telah berbuat salah kepada saya.				
27	Saya sedih melihat siswa yang menerima bullying di sekolah				
28	Saya akan cuek apabila teman dekat saya yang				

	melakukan bullying di sekolah				
29	Saya senang melihat pekarangan sekolah apabila ditanami bunga				
30	Saya akan merusak tanaman bunga yang tidak saya sukai di pekarangan sekolah				
31	Saya senang membantu teman yang kesulitan mengerjakan PR				
32	Saya tidak mau memberitahukan PR kepada teman yang tidak hadir dikelas saat PR diberikan				
33	Ketika ada perselisihan antar teman sekelas, saya langsung mencari solusi agar mereka tidak bertengkar				
34	Ketika suka mencari cari kesalahan teman yang tidak saya sukai agar teman tersebut mendapat hukuman				
35	Saya akan tetap membenarkan teman saya biarpun melakukan kesalahan				
36	Saya memahami tata tertib disekolah, jadi saya menolak untuk melanggar peraturan tersebut walaupun didesak oleh teman-teman.				

Lampiran 2

Angket Toleransi Beragama

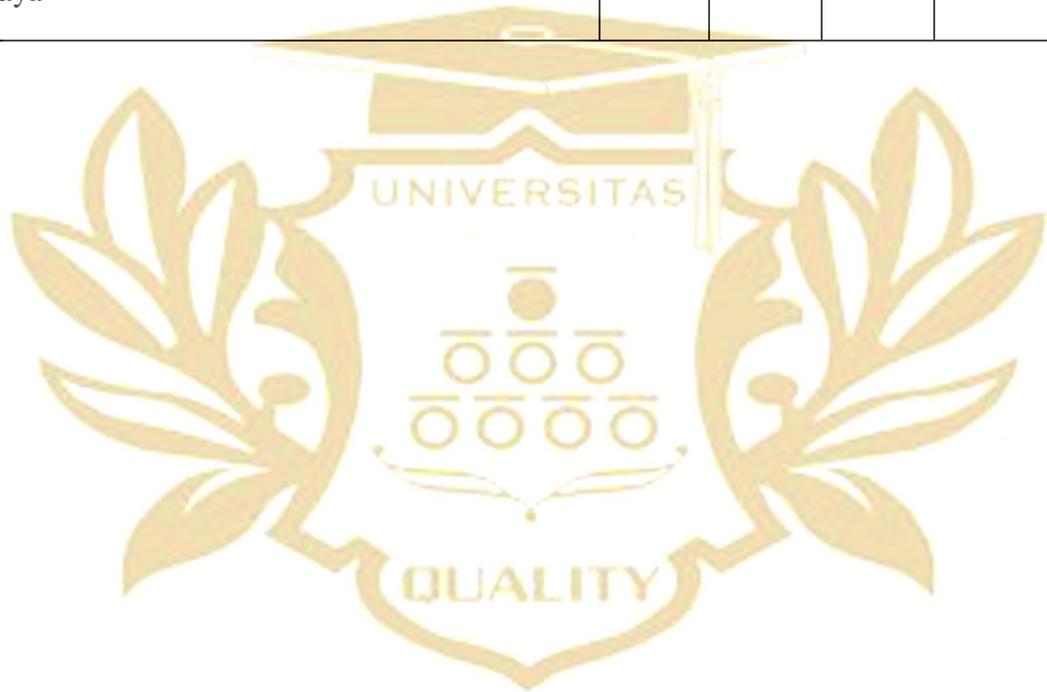
Petunjuk : berikan tanda \surd sesuai dengan apa yang anda alami

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Saya menerima semua teman yang berada di lingkungan sekolah tanpa membeda-bedakan agamanya				
2	Saya bersedia menerima pendapat dari semua teman saya tanpa membedabedakan agamanya				
3	Saya menerima perilaku baik dari semua teman saya tanpa membedabedakan agama				
4	Saya memaksa teman yang berbeda agama untuk mengikuti kehendak dan kemauan saya sendiri				
5	Saya bersedia menerima semua teman yang berbeda agama tanpa melihat perbedaan, kelebihan atau kekurangan				
6	Dalam bergaul saya membedabedakan teman yang berlainan agama				
7	Saya keberatan apabila harus duduk satu meja dengan teman yang berbeda agama saat jam pelajaran				
8	Saya hanya mau makan atau membeli jajan dengan teman yang satu keyakinan dengan saya				
9	Saya tidak menerima apapun pendapat dari teman yang berbeda agama baik ketika berdiskusi maupun mengobrol biasa				
10	Saya selalu menciptakan kerukunan secara bersama-sama yang diwujudkan dalam suasana saling menghargai meskipun berbeda agama				
11	Ketika ada diskusi saya selalu menghargai				

	pendapat teman meskipun berbeda agama				
12	Saya memberikan sambutan yang hangat dengan muka berseri kepada setiap teman meskipun berbeda agama				
13	Jika ingin dihargai, maka saya harus menghargai teman meskipun berbeda agama				
14	Saya berkeyakinan hanya ajaran agama saya saja yang perlu diketahui dan dihargai				
15	Saya keberatan apabila sekolah mendirikan tempat ibadat agama lain di lingkungan sekolah				
16	Saya tidak bersedia diajak teman untuk mengunjungi tempat suci agama lain				
17	Saya tidak mau memberi ucapan selamat kepada teman yang berbeda agama dengan saya ketika perayaan hari besar agamanya				
18	Saya bersikap simpatik terhadap perbedaan pandangan dan sikap teman yang berbeda agama				
19	Saya mengurangi hak teman yang berbeda agama				
20	Ketika ada perdebatan yang berkaitan dengan keyakinan beragama, saya selalu menyelesaikan dengan emosi				
21	Saya sabar dan menahan diri untuk tidak mengganggu dan tidak melecehkan agama atau sistem keyakinan dan ibadah teman yang berbeda agama				
22	Saya tidak setuju apabila ketika berdoa dipimpin oleh teman yang berbeda agama dengan saya				
23	Pada saat teman yang berbeda agama melaksanakan ibadah sesuai keyakinannya, saya berusaha menciptakan suasana tenang				
24	Saya memperlakukan teman dengan baik				

	meskipun berbeda agama				
25	Saya tidak sabar dalam membantu atau mengajari terkait pelajaran teman yang berbeda agama				
26	Dengan teman yang berbeda agama, saya selalu memberi kesempatan untuk beribadah sesuai ajaran yang diyakininya				
27	Saya menghalangi setiap teman yang berbeda agama memilih haknya untuk menentukan sendiri apakah dan bagaimanakah ia beragama atau tidak				
28	Saya membolehkan teman yang berbeda agama untuk mengamalkan dan mengkomunikasikan agamanya				
29	Saya mendiskriminasikan teman yang berbeda agama				
30	Ketika sedang berdiskusi saya selalu memberi kesempatan berbicara kepada teman meskipun berbeda agama				
31	Saya akan memilih orang yang tepat, sekalipun berbeda agama untuk menjadi ketua organisasi di sekolah				
32	Saya bersedia membantu tenaga dan dana untuk acara perayaan keagamaan lain				
33	Saya menolak tawaran bantuan dari teman berbeda agama				
34	Saya melakukan pinjam-meminjam barang atau uang dengan teman berbeda agama				
35	Dalam memberikan bantuan saya tidak memilih-milih teman sekalipun teman yang berbeda agama				
36	Saya tidak mau bertamu ke rumah orang yang berbeda agama				
37	Saya menyapa dan berbicara dengan teman				

	lain yang berbeda agama				
38	Saya tidak membantu jika ada teman berbeda agama mendapat musibah				
39	Saya tidak mau mengikuti nasihat yang diberikan teman berbeda agama				
40	Saya tidak keberatan mengizinkan teman yang berbeda agama untuk menginap di rumah saya				



Lampiran 4

UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**1. Kecerdasan Moral****a. Validitas**

Uji validitas tes menggunakan rumus product moment dan pearson

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Untuk butir soal no 1

$$r_{xy} = \frac{30(9025) - (86)(3120)}{\sqrt{\{30(258) - 86^2\}\{30(3227704) - 3120^2\}}} = 0,421$$

Dari tabel r product moment diperoleh $r_{tabel} = 0,361$ dengan $n = 30$ dan $\alpha = 5\%$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir soal nomor 1 adalah valid

Data lengkap perhitungan validitass butir soal

Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Interpretasi
S1	0.421	0.361	V
S2	0.377	0.361	V
S3	0.564	0.361	V
S4	0.419	0.361	V
S5	0.414	0.361	V
S6	0.514	0.361	V
S7	0.481	0.361	V
S8	0.39	0.361	V
S9	0.519	0.361	V
S10	0.364	0.361	V
S11	0.427	0.361	V
S12	0.383	0.361	V
S13	0.371	0.361	V
S14	0.444	0.361	V
S15	0.367	0.361	V
S16	0.381	0.361	V

S17	0.404	0.361	V
S18	0.402	0.361	V
S19	0.362	0.361	V
S20	0.384	0.361	V
S21	0.379	0.361	V
S22	0.405	0.361	V
S23	0.436	0.361	V
S24	0.416	0.361	V
S25	0.428	0.361	V
S26	0.477	0.361	V
S27	0.397	0.361	V
S28	0.362	0.361	V
S29	0.425	0.361	V
S30	0.384	0.361	V
S31	0.436	0.361	V
S32	0.374	0.361	V
S33	0.375	0.361	V
S34	0.409	0.361	V
S35	0.462	0.361	V
S36	0.445	0.361	V

b. Reliabilitas

Uji reliabilitas tes dihitung dengan rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{36}{36-1} \right) \left(1 - \frac{18,02}{111,17} \right)$$

$$r_{11} = 0,86$$

Indeks koreasi $r_{11} = 0,86$ berada pada kategori sangat tinggi

2. Sikap Toleransi Beragama

a. Validitas

Uji validitas tes menggunakan rumus product moment dan pearson

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Untuk butir soal no 1

$$r_{xy} = \frac{30(11379) - (91)(3711)}{\sqrt{\{30(289) - 91^2\}\{30(464263) - 3711^2\}}} = 0,470$$

Dari tabel r product moment diperoleh $r_{tabel} = 0,361$ dengan $n = 30$ dan $\alpha = 5\%$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir soal nomor 1 adalah valid

Data lengkap perhitungan validitas butir soal

Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Interpretasi
S1	0.47	0.361	V
S2	0.441	0.361	V
S3	0.571	0.361	V
S4	0.457	0.361	V
S5	0.543	0.361	V
S6	0.516	0.361	V
S7	0.555	0.361	V
S8	0.417	0.361	V
S9	0.524	0.361	V
S10	0.407	0.361	V
S11	0.525	0.361	V
S12	0.473	0.361	V
S13	0.506	0.361	V
S14	0.436	0.361	V
S15	0.375	0.361	V
S16	0.514	0.361	V
S17	0.41	0.361	V
S18	0.403	0.361	V

S19	0.401	0.361	V
S20	0.482	0.361	V
S21	0.475	0.361	V
S22	0.522	0.361	V
S23	0.437	0.361	V
S24	0.531	0.361	V
S25	0.455	0.361	V
S26	0.522	0.361	V
S27	0.455	0.361	V
S28	0.407	0.361	V
S29	0.489	0.361	V
S30	0.611	0.361	V
S31	0.499	0.361	V
S32	0.488	0.361	V
S33	0.484	0.361	V
S34	0.564	0.361	V
S35	0.456	0.361	V
S36	0.553	0.361	V
S37	0.455	0.361	V
S38	0.51	0.361	V
S39	0.588	0.361	V
S40	0.406	0.361	V

b. Reliabilitas

Uji reliabilitas tes dihitung dengan rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2_b}{\sigma^2_t} \right)$$
$$r_{11} = \left(\frac{40}{40-1} \right) \left(1 - \frac{19,51}{179,73} \right)$$
$$r_{11} = 0,91$$

Indeks koreasi $r_{11} = 0,91$ berada pada kategori sangat tinggi



Lampiran 5

Data Penelitian

Setelah angket diberikan kepada sampel penelitian diperoleh data sebagai berikut :

Siswa	Kecerdasan Moral		Sikap Toleransi Beragama	
	X	X ²	Y	Y ²
Siswa 1	92	8464	112	12544
Siswa 2	94	8836	117	13689
Siswa 3	100	10000	119	14161
Siswa 4	103	10609	134	17956
Siswa 5	106	11236	135	18225
Siswa 6	108	11664	139	19321
Siswa 7	114	12996	122	14884
Siswa 8	115	13225	128	16384
Siswa 9	120	14400	147	21609
Siswa 10	87	7569	105	11025
Siswa 11	93	8649	118	13924
Siswa 12	95	9025	111	12321
Siswa 13	105	11025	134	17956
Siswa 14	106	11236	142	20164
Siswa 15	109	11881	118	13924
Siswa 16	114	12996	145	21025
Siswa 17	120	14400	142	20164
Siswa 18	88	7744	113	12769
Siswa 19	93	8649	111	12321
Siswa 20	100	10000	126	15876
Siswa 21	105	11025	138	19044
Siswa 22	112	12544	134	17956

Siswa 23	115	13225	125	15625
Siswa 24	116	13456	135	18225
Siswa 25	88	7744	97	9409
Siswa 26	100	10000	126	15876
Siswa 27	106	11236	125	15625
Siswa 28	107	11449	118	13924
Siswa 29	114	12996	118	13924
Siswa 30	115	13225	146	21316
Siswa 31	89	7921	100	10000
Siswa 32	100	10000	119	14161
Siswa 33	106	11236	135	18225
Siswa 34	113	12769	136	18496
Siswa 35	89	7921	104	10816
Siswa 36	103	10609	138	19044
Jumlah	3740	391960	4512	571908

1. Rata-rata, Varians dan Standar deviasi data kecerdasan moral

Rata rata

$$M = \frac{\sum X}{n} = \frac{3740}{36} = 103,89$$

Varians

$$S^2 = \frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)} = \frac{36(391960) - (3740)^2}{36(36-1)} = 97,59$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{36(391960) - (3740)^2}{36(36-1)}} = 9,88$$

2. Rata-rata, Varians dan Standar deviasi data sikap toleransi beragama

Rata rata

$$M = \frac{\sum Y}{n} = \frac{4512}{36} = 125,33$$

Varians

$$S^2 = \frac{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}{n(n-1)} = \frac{36(571908) - (4512)^2}{36(36-1)} = 182,97$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{36(571908) - (4512)^2}{36(36-1)}} = 13,53$$



Lampiran 6

TINGKAT KECENDERUNGAN VARIABEL PENELITIAN

1. Kecerdasan Moral

Skor idela tertinggi = 144

Skor ideal terendah = 36

$$M_i = \frac{N_t + N_r}{2} = \frac{144 + 36}{2} = 90$$

$$SD_i = \frac{N_t - N_r}{6} = \frac{144 - 36}{6} = 18$$

$$M_i + 1,5 SD_i = 90 + (1,5 \times 18) = 117$$

$$M_i - 1,5 SD_i = 90 - (1,5 \times 18) = 63$$

Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
117 – 144	2	5,56%	Sangat tinggi
90 – 116	29	80,56%	Tinggi
63 – 89	5	13,89%	Cukup
36 – 62	0	0,00%	Rendah
Jumlah	36	100%	

2. Sikap Toleransi Beragama

Skor idela tertinggi = 160

Skor ideal terendah = 40

$$M_i = \frac{N_t + N_r}{2} = \frac{160 + 40}{2} = 100$$

$$SD_i = \frac{N_t - N_r}{6} = \frac{160 - 40}{6} = 20$$

$$M_i + 1,5 SD_i = 100 + (1,5 \times 20) = 130$$

$$M_i - 1,5 SD_i = 100 - (1,5 \times 20) = 70$$

Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
130 – 160	15	41,67%	Sangat tinggi
100 – 129	20	55,56%	Tinggi
70 – 99	1	2,78%	Cukup
40 – 69	0	0,00%	Rendah
Jumlah	36	100%	

Lampiran 7

UJI NORMALITAS

Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji liliefors

- Kecerdasan Moral

No	X_i	$Z_i = \frac{(X_i - \bar{X})}{s}$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)$	$ S(Z_i) - F(Z_i) $
1	87	-1.73	0.04147	0.0278	0.0137
2	88	-1.63	0.05142	0.0833	0.0319
3	88	-1.63	0.05142	0.0833	0.0319
4	89	-1.53	0.06319	0.1389	0.0757
5	89	-1.53	0.06319	0.1389	0.0757
6	92	-1.22	0.11112	0.1667	0.0555
7	93	-1.12	0.13180	0.2222	0.0904
8	93	-1.12	0.13180	0.2222	0.0904
9	94	-1.02	0.15500	0.2500	0.0950
10	95	-0.91	0.18073	0.2778	0.0970
11	100	-0.40	0.34485	0.3889	0.0440
12	100	-0.40	0.34485	0.3889	0.0440
13	100	-0.40	0.34485	0.3889	0.0440
4	100	-0.40	0.34485	0.3889	0.0440
15	103	-0.09	0.46364	0.4444	0.0192
16	103	-0.09	0.46364	0.4444	0.0192
17	105	0.11	0.54541	0.5000	0.0454
18	105	0.11	0.54541	0.5000	0.0454
19	106	0.22	0.58579	0.6111	0.0253
20	106	0.22	0.58579	0.6111	0.0253
21	106	0.22	0.58579	0.6111	0.0253
22	106	0.22	0.58579	0.6111	0.0253
23	107	0.32	0.62529	0.6389	0.0136
24	108	0.42	0.66351	0.6667	0.0032
25	109	0.52	0.70011	0.6944	0.0057
26	112	0.83	0.79750	0.7222	0.0753
27	113	0.94	0.82521	0.7500	0.0752
28	114	1.04	0.85038	0.8333	0.0170
29	114	1.04	0.85038	0.8333	0.0170
30	114	1.04	0.85038	0.8333	0.0170
31	115	1.14	0.87301	0.9167	0.0437
32	115	1.14	0.87301	0.9167	0.0437
33	115	1.14	0.87301	0.9167	0.0437
34	116	1.24	0.89314	0.9444	0.0513
35	120	1.65	0.95094	1.0000	0.0491
36	120	1.65	0.95094	1.0000	0.0491

Mean (\bar{X})	103.89	$L_o = 0.0970$
Stdev (s)	9.74	L table = 0.1477

Dari hasil perhitungan diperoleh $L_o = 0,0970$. Dari tabel nilai kritis Liliefors diperoleh $L_{tabel} = 11,07$ dengan $n = 36$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $L_o < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data kecerdasan moral berdistribusi normal.

- Sikap Toleransi Beragama

No	X_i	$Z_i = \frac{(X_i - \bar{X})}{s}$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)$	$ S(Z_i) - F(Z_i) $
1	97	-2.12	0.01682	0.0278	0.0110
2	100	-1.90	0.02876	0.0556	0.0268
3	104	-1.60	0.05485	0.0833	0.0285
4	105	-1.52	0.06369	0.1111	0.0474
5	111	-1.07	0.14126	0.1667	0.0254
6	111	-1.07	0.14126	0.1667	0.0254
7	112	-1.00	0.15873	0.1944	0.0357
8	113	-0.92	0.17756	0.2222	0.0447
9	117	-0.62	0.26605	0.2500	0.0160
10	118	-0.55	0.29122	0.3611	0.0699
11	118	-0.55	0.29122	0.3611	0.0699
12	118	-0.55	0.29122	0.3611	0.0699
13	118	-0.55	0.29122	0.3611	0.0699
14	119	-0.47	0.31745	0.4167	0.0992
15	119	-0.47	0.31745	0.4167	0.0992
16	122	-0.25	0.40132	0.4444	0.0431
17	125	-0.02	0.49003	0.5000	0.0100
18	125	-0.02	0.49003	0.5000	0.0100

19	126	0.05	0.51993	0.5556	0.0356
20	126	0.05	0.51993	0.5556	0.0356
21	128	0.20	0.57924	0.5833	0.0041
22	134	0.65	0.74209	0.6667	0.0754
23	134	0.65	0.74209	0.6667	0.0754
24	134	0.65	0.74209	0.6667	0.0754
25	135	0.72	0.76570	0.7500	0.0157
26	135	0.72	0.76570	0.7500	0.0157
27	135	0.72	0.76570	0.7500	0.0157
28	136	0.80	0.78807	0.7778	0.0103
29	138	0.95	0.82887	0.8333	0.0045
30	138	0.95	0.82887	0.8333	0.0045
31	139	1.02	0.84724	0.8611	0.0139
32	142	1.25	0.89428	0.9167	0.0224
33	142	1.25	0.89428	0.9167	0.0224
34	145	1.47	0.92983	0.9444	0.0146
35	146	1.55	0.93937	0.9722	0.0329
36	147	1.62	0.94786	1.0000	0.0521
Mean (\bar{X})	125.33	Lo = 0.0992			
Stdev (s)	13.34	L table = 0.1477			

Dari hasil perhitungan diperoleh $L_o = 0,0992$. Dari tabel nilai kritis Liliefors diperoleh $L_{tabel} = 11,07$ dengan $n = 36$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $L_o < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa datasikap toleransi beragama berdistribusi normal.

Lampiran 8

UJI LINIERITAS DAN KEBERARTIAN PERSAMAAN REGRESI

1. Persamaan Regresi

No	X	Y	X^2	Y^2	XY	\hat{y}	$(Y - \hat{y})^2$
1	87	105	7569	11025	9135	107.25	5.06
2	88	113	7744	12769	9944	108.32	21.91
3	88	97	7744	9409	8536	108.32	128.14
4	89	100	7921	10000	8900	109.39	88.18
5	89	104	7921	10816	9256	109.39	29.06
6	92	112	8464	12544	10304	112.60	0.36
7	93	118	8649	13924	10974	113.67	18.72
8	93	111	8649	12321	10323	113.67	7.15
9	94	117	8836	13689	10998	114.74	5.09
10	95	111	9025	12321	10545	115.82	23.19
11	100	126	10000	15876	12600	121.17	23.34
12	100	119	10000	14161	11900	121.17	4.71
13	100	126	10000	15876	12600	121.17	23.34
14	100	119	10000	14161	11900	121.17	4.71
15	103	138	10609	19044	14214	124.38	185.46
16	103	134	10609	17956	13802	124.38	92.52
17	105	134	11025	17956	14070	126.52	55.90
18	105	138	11025	19044	14490	126.52	131.72
19	106	125	11236	15625	13250	127.59	6.73
20	106	135	11236	18225	14310	127.59	54.85
21	106	142	11236	20164	15052	127.59	207.54
22	106	135	11236	18225	14310	127.59	54.85
23	107	118	11449	13924	12626	128.66	113.74

24	108	139	11664	19321	15012	129.74	85.83
25	109	118	11881	13924	12862	130.81	164.00
26	112	134	12544	17956	15008	134.02	0.00
27	113	136	12769	18496	15368	135.09	0.83
28	114	122	12996	14884	13908	136.16	200.51
29	114	118	12996	13924	13452	136.16	329.79
30	114	145	12996	21025	16530	136.16	78.14
31	115	128	13225	16384	14720	137.23	85.21
32	115	125	13225	15625	14375	137.23	149.60
33	115	146	13225	21316	16790	137.23	76.90
34	116	135	13456	18225	15660	138.30	10.90
35	120	147	14400	21609	17640	142.58	19.49
36	120	142	14400	20164	17040	142.58	0.34
Jumlah	3740	4512	391960	571908	472404		2487.77

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(4512)391960 - (3740)(472404)}{36(391960) - (3740)^2} = 14,09$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{36(472404) - (3740)(4512)}{36(391960) - (3740)^2} = 1,07$$

Persamaan regresi sederhana Yatas X ditaksir oleh $Y = 14,09 + 1,07X$

2. Uji regresi linier sederhana

$$\text{regresi } a = \frac{(\sum Y_i)^2}{n} = \frac{4512^2}{36} = 565504$$

$$\text{regresi } (b|a) = b \left\{ \sum X_i Y_i - \frac{(\sum X_i)(\sum Y_i)}{n} \right\} = 1,07 \left\{ 472404 - \frac{(3740)(4512)}{36} \right\}$$

$$= 3916,23$$

$$S^2_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{Dk_{\text{reg}}} = \frac{3916,23}{1} = 39166,23$$

$$S^2_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{Dk_{\text{res}}} = \frac{2487,77}{36} = 73,17$$

$$F = \frac{S^2_{\text{reg}}}{S^2_{\text{res}}} = \frac{3916,23}{73,17} = 53,52$$

Sumber variasi	Dk	JK	KT	F	F table
Regresi (a)	1	565504.00	565504.00		
Regresi (b/a)	1	3916.23	3916.23	53.52	4.13
Residu	34	2487.77	73.17		
Jumlah	36	571908.00			

Dari tabel diperoleh $F_{hitung} = 53,52$. Dari daftar distribusi F diperoleh $F_{tabel} = 4,13$ dengan dk pembilang = 1, dk penyebut = 34 dan $\alpha = 0,05$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi $Y = 14,09 + 1,07X$ adalah berarti.

3. Uji kelinieran regresi

$$JK(E) = \sum_x \left\{ \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK(E) = \left\{ 105^2 - \frac{(105)^2}{1} \right\} + \left\{ 113^2 + 97^2 - \frac{(113 + 97)^2}{2} \right\} + \dots + \left\{ 135^2 - \frac{(135)^2}{1} \right\}$$

$$+ \left\{ 147^2 + 142^2 - \frac{(147 + 142)^2}{2} \right\} = 1067,42$$

$$JK(TC) = JK_{\text{res}} - JK(E) = 2487,77 - 1067,42 = 1430,26$$

$$S^2_{TC} = \frac{JK_{TC}}{Dk_{TC}} = \frac{1430,26}{18} = 78,91$$

$$S^2_E = \frac{JK_E}{Dk_E} = \frac{1067,42}{16} = 66,71$$

$$F = \frac{S^2_{TC}}{S^2_E} = \frac{78,91}{66,71} = 1,18$$

Sumber variasi	Dk	JK	KT	F	F table
Tuna Cocok	18	1420.36	78.91	1.18	2.30
Kekeliruan	16	1067.42	66.71		

Dari tabel diperoleh $F_{hitung} = 1,18$. Dari daftar distribusi F diperoleh $F_{tabel} = 2,30$ dengan dk pembilang = 18, dk penyebut = 16 dan $\alpha = 0,05$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi $Y = 14,09 + 1,07X$ adalah linier.

Lampiran 9

PENGUJUAN HIPOTESIS

Koefisien korelasi dihitung dengan menggunakan rumus korelasi product moment :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36(4722404) - (3740)(4512)}{\sqrt{\{36(391960) - (3740)^2\}\{36(571908) - (4512)^2\}}} = 0,78$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,78$. Dari tabel r product moment diperoleh $r_{tabel} = 0,329$ dengan $N = 36$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan terdapat hubungan antara kecerdasan moral dengan sikap toleransi beragama pada siswa kelas XI IPA 5 SMA N 1 Tiga Binanga.



Lampiran 10

KOEFISIEN DETERMINASI

Untuk mengetahui besar pengaruh kecerdasan moral terhadap sikap toleransi beragama pada siswa kelas XI IPA 5 SMA N 1 Tiga Binanga digunakan rumus :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,78^2 \times 100\% = 61,15\%$$

Dari perhitungan diatas diperoleh bahwa pengaruh kecerdasan moral terhadap sikap toleransi beragama pada siswa kelas XI IPA 5 SMA N 1 Tiga Binanga sebesar 61,15%. Sebanyak 38,85% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.



Angket kecerdasan moral

Petunjuk : berikan tanda \surd sesuai dengan apa yang anda alami

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketika ada teman sedang bersedih, saya juga ikut bersedih.	11	17	8	0
2	Saya tidak terganggu jika melihat teman sedang bersedih.	5	17	14	0
3	Saya biasa saja ketika seorang teman menceritakan mengenai kesedihannya.	5	16	15	0
4	Saya memahami kesedihan yang sedang dirasakan oleh teman saya, maka saya memberikan hiburan kepadanya.	4	16	16	0
5	Saya tidak meminta maaf kepada guru saya jika saya terlambat masuk kelas.	8	16	12	0
6	Saya membantu guru dengan senang hati.	6	18	12	0
7	Saya langsung memotong pembicaraan guru atau teman tanpa tunjuk tangan terlebih dahulu.	7	21	8	0
8	Saya menunggu guru atau teman selesai berbicara untuk memberikan pendapat tentang hal hal yang dibahas dikelas.	10	18	8	0
9	Saya mengucapkan salam kepada guru dimana saja ketika berpapasan.	9	13	14	0
10	Saya hanya mengucapkan salam kepada guru yang saya sukai..	4	23	9	0
11	Saya hanya menganggap orang yang satu marga di sekolah sebagai teman.	8	17	11	0
12	Saya senang berteman dengan siapapun di sekolah	5	12	19	0
13	Saya tidak pernah mengejek orang yang berbeda suku dengan saya	5	21	10	0
14	Saya benci kepada orang yang berbeda suku dengan saya	7	18	11	0
15	Ketika saya berbohong kepada guru, saya merasa sedih kemudian saya mengatakan bahwa saya sudah berbohong.	6	17	13	0
16	Saya tahu bahwa saya telah berbohong kepada teman saya, namun saya tidak mengakuinya.	11	13	12	0
17	Ketika saya ribut di dalam kelas saya meminta maaf kepada guru.	10	12	14	0
18	Saya tidak akan meminta maaf kepada teman apabila melakukan kesalahan	7	19	10	0
19	Saya marah jika ada teman yang memancing amarah saya.	6	19	11	0
20	Saya berusaha mengendalikan diri saya untuk tidak emosi ketika sedang berhadapan dengan orang yang telah membuat saya kecewa.	7	17	12	0
21	saya menjawab pertanyaan teman tanpa memikirkan dahulu jawaban apa yang akan saya berikan	7	16	13	0

22	saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru dengan sebaiknya	4	23	9	0
23	Saya mengantri dengan tertib ketika hendak masuk kedalam kelas.	13	12	11	0
24	Saya tidak mau mengantri jika sedang berada di kantin sekolah	10	13	13	0
25	Saya menahan amarah saya ketika ada teman yang meledek saya	5	25	6	0
26	Saya memukul teman saya yang telah berbuat salah kepada saya.	6	16	14	0
27	Saya sedih melihat siswa yang menerima bullying di sekolah	7	17	12	0
28	Saya akan cuek apabila teman dekat saya yang melakukan bullying di sekolah	4	16	16	0
29	Saya senang melihat pekarangan sekolah apabila ditanami bunga	12	17	7	0
30	Saya akan merusak tanaman bunga yang tidak saya sukai di pekarangan sekolah	9	17	10	0
31	Saya senang membantu teman yang kesulitan mengerjakan PR	8	12	16	0
32	Saya tidak mau memberitahukan PR kepada teman yang tidak hadir dikelas saat PR diberikan	6	23	7	0
33	Ketika ada perselisihan antar teman sekelas, saya langsung mencari solusi agar mereka tidak bertengkar	6	19	11	0
34	Ketika suka mencari cari kesalahan teman yang tidak saya sukai agar teman tersebut mendapat hukuman	9	20	7	0
35	Saya akan tetap membenarkan teman saya biarpun melakukan kesalahan	3	19	14	0
36	Saya memahami tata tertib disekolah, jadi saya menolak untuk melanggar peraturan tersebut walaupun didesak oleh teman-teman.	13	17	6	0

Keterangan

Untuk angket positif : Selalu (4) ; Sering (3) ; Jarang (2) ; Tidak pernah (1)

Untuk angket negative : Selalu (4) ; Sering (3) ; Jarang (2) ; Tidak pernah (1)

Angket Toleransi Beragama

Petunjuk : berikan tanda \surd sesuai dengan apa yang anda alami

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya menerima semua teman yang berada di lingkungan sekolah tanpa membeda-bedakan agamanya	14	16	6	0
2	Saya bersedia menerima pendapat dari semua teman saya tanpa membedabedakan agamanya	15	17	4	0
3	Saya menerima perilaku baik dari semua teman saya tanpa membedabedakan agama	9	14	13	0
4	Saya memaksa teman yang berbeda agama untuk mengikuti kehendak dan kemauan saya sendiri	13	17	6	0
5	Saya bersedia menerima semua teman yang berbeda agama tanpa melihat perbedaan, kelebihan atau kekurangan	20	13	3	0
6	Dalam bergaul saya membedabedakan teman yang berlainan agama	18	14	4	0
7	Saya keberatan apabila harus duduk satu meja dengan teman yang berbeda agama saat jam pelajaran	16	16	4	0
8	Saya hanya mau makan atau membeli jajan dengan teman yang satu keyakinan dengan saya	18	15	3	0
9	Saya tidak menerima apapun pendapat dari teman yang berbeda agama baik ketika berdiskusi maupun mengobrol biasa	12	16	8	0
10	Saya selalu menciptakan kerukunan secara bersama-sama yang diwujudkan dalam suasana saling menghargai meskipun berbeda agama	9	22	5	0
11	Ketika ada diskusi saya selalu menghargai pendapat teman meskipun berbeda agama	18	12	6	0
12	Saya memberikan sambutan yang hangat dengan muka berseri kepada setiap teman meskipun berbeda agama	10	11	15	0
13	Jika ingin dihargai, maka saya harus menghargai teman meskipun berbeda agama	8	21	7	0
14	Saya berkeyakinan hanya ajaran agama saya saja yang perlu diketahui dan dihargai	14	14	8	0
15	Saya keberatan apabila sekolah mendirikan tempat ibadat agama lain di lingkungan sekolah	8	14	14	0
16	Saya tidak bersedia diajak teman untuk mengunjungi tempat suci agama lain	7	18	11	0
17	Saya tidak mau memberi ucapan selamat kepada teman yang berbeda agama dengan saya ketika perayaan hari besar agamanya	10	10	16	0
18	Saya bersikap simpatik terhadap perbedaan pandangan dan sikap teman yang berbeda agama	9	17	10	0
19	Saya mengurangi hak teman yang berbeda agama	8	21	7	0
20	Ketika ada perdebatan yang berkaitan dengan keyakinan beragama, saya selalu menyelesaikan dengan emosi	5	20	11	0

21	Saya sabar dan menahan diri untuk tidak mengganggu dan tidak melecehkan agama atau sistem keyakinan dan ibadah teman yang berbeda agama	9	10	17	0
22	Saya tidak setuju apabila ketika berdoa dipimpin oleh teman yang berbeda agama dengan saya	12	19	5	0
23	Pada saat teman yang berbeda agama melaksanakan ibadah sesuai keyakinannya, saya berusaha menciptakan suasana tenang	10	13	13	0
24	Saya memperlakukan teman dengan baik meskipun berbeda agama	6	19	11	0
25	Saya tidak sabar dalam membantu atau mengajari terkait pelajaran teman yang berbeda agama	9	19	8	0
26	Dengan teman yang berbeda agama, saya selalu memberi kesempatan untuk beribadah sesuai ajaran yang diyakininya	8	19	9	0
27	Saya menghalangi setiap teman yang berbeda agama memilih haknya untuk menentukan sendiri apakah dan bagaimanakah ia beragama atau tidak	14	17	5	0
28	Saya membolehkan teman yang berbeda agama untuk mengamalkan dan mengkomunikasikan agamanya	8	18	10	0
29	Saya mendiskriminasikan teman yang berbeda agama	25	10	1	0
30	Ketika sedang berdiskusi saya selalu memberi kesempatan berbicara kepada teman meskipun berbeda agama	9	23	4	0
31	Saya akan memilih orang yang tepat, sekalipun berbeda agama untuk menjadi ketua organisasi di sekolah	15	11	10	0
32	Saya bersedia membantu tenaga dan dana untuk acara perayaan keagamaan lain	16	19	1	0
33	Saya menolak tawaran bantuan dari teman berbeda agama	11	17	8	0
34	Saya melakukan pinjam-meminjam barang atau uang dengan teman berbeda agama	14	17	5	0
35	Dalam memberikan bantuan saya tidak memilih-milih teman sekalipun teman yang berbeda agama	6	21	9	0
36	Saya tidak mau bertamu ke rumah orang yang berbeda agama	21	12	3	0
37	Saya menyapa dan berbicara dengan teman lain yang berbeda agama	18	12	6	0
38	Saya tidak membantu jika ada teman berbeda agama mendapat musibah	13	18	5	0
39	Saya tidak mau mengikuti nasihat yang diberikan teman berbeda agama	12	17	7	0
40	Saya tidak keberatan mengizinkan teman yang berbeda agama untuk menginap di rumah saya	17	15	4	0

Keterangan

Untuk angket positif : Selalu (4) ; Sering (3) ; Jarang (2) ; Tidak pernah (1)

Untuk angket negative : Selalu (4) ; Sering (3) ; Jarang (2) ; Tidak pernah (1)





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Romi Ginting
NPM : 1805020007
Program Studi : PPKn
Dosen Pembimbing I : Dra. Datten M.Pd
Judul : **Hubungan Kecerdasan Moral Dengan Sikap Toleransi Beragama Di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2020/2021.**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	12/3 - 21	Bab 1	Penulisan dan isi	
2	20/3 - 21	Bab 2	Penulisan dan isi	
3	22/3 - 21	Bab 3	Penulisan dan isi	
4	24/3 - 21	Bab 1 dan 2	Isi	
5	26/3 - 21	Bab 2 dan 3	Isi	
6	Selasa 30/3 - 21	Bab I, II, III Proposisi Acc	Urutan penulisan	
7	Rabu 19/5 21	Bab I, II, III	Revisian bab I - II III	
8	Selasa 4/6/21	ACC ujian magister	Lanjut	

Medan, Maret 2021

Diketahui:



Dekan
Gemala Widiyarti MPd
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing I

Dra. Datten, M.Pd
NIP.196611291992032001

Mahasiswa

Romi Ginting
NPM.1805020007



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Romi Ginting
NPM : 1805020007
Program Studi : PPKn
Dosen Pembimbing II : Dra. Endalina Br Karosekali, M.Pd
Judul : **Hubungan Kecerdasan Moral Dengan Sikap Toleransi Beragama Di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2020/2021**

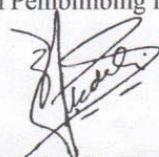
No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 Maret 2021	Acc Judul	Lanjut	
2	18 Maret 2021	Bimbingan I-SPH	Perbaikan Penulisan	
3	26 Maret 2021	Acc Sempro	Lanjut	
4	24 Mei 2021	Bimbingan Revisi	Perbaikan Penulisan	
5	27 Mei 2021	Acc Semhas	Lanjut	
6	28 Mei 2021	Bimbingan Revisi	Perbaikan Jarak	
7	29 Mei 2021	Bimbingan Cover	Lanjut	
8	7 Juni 2021	Bimbingan Spesi Abstrak	Lanjut	
9	11 Juni 2021	Acc Pidang	Lanjut	
10				

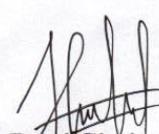
Medan, Maret 2021

Diketahui :

Dekan

Gemala Widayanti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing II

Dra. Endalina Br Karosekali, M.Pd
NIP. 195812231987032001

Mahasiswa

Romi Ginting
NPM:1705030050