

## ABSTRAK

**NURUL AINI BR GINTING, NPM, 1505030025, “ *Course Review Horay* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2018/2019”.**

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran materi Klasifikasi Hewan *Vertebrata* dan *Invertebrata* dengan menggunakan model *Course Review Horay* di Kelas V SD Negeri 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2018/2019. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 040508 Sarinembah. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040508 Sarinembah yang berjumlah 32 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Klasifikasi Hewan *Vertebrata* dan *Invertebrata* Lapangan Kerja dengan menggunakan model *Course Review Horay*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan tes siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 59% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 65, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 22 orang siswa dari 32 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 69% dan nilai rata-rata siswa 69,37 belum mencapai nilai KKM yaitu 70 sehingga diperlukan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 80,5% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 85, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 28 orang siswa dari 32 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87,5% dan nilai rata-rata siswa 80,62.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran berkriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa tuntas klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 040508 Sarinembah Tahun Pelajaran 2018/2019 sebesar 16,22%.

**Kata kunci:** *pembelajaran, hasil belajar, model Course Review Horay*

## **ABSTRACT**

**NURUL AINI BR GINTING, NPM, 1505030025, "Course Review Horay in Science Subjects in Class V Public Elementary School 040508 Sarinahah Academic Year 2018/2019".**

The research conducted was classroom action research (CAR) using the Course Review Horay model on science subjects. This study aims to determine the implementation of learning material in Classification of Vertebrate and Invertebrate Animals using the Course Review Horay model in Class V of Public Elementary School 040508 Sarinembah Academic Year 2018/2019. The location of this research is Public Elementary School 040508 Sarinembah. The subject of this study were all students of class V 040508 Public Elementary School Sarinembah which amounted to 32 students and who became the object of this study was to improve student learning outcomes in Vertebrate and Invertebrate Animal Classification material using the Course Review Horay model. The instruments used were teacher observation sheets, student observation sheets and multiple choice tests.

The results of the first cycle test were obtained from the implementation of learning on teacher activities with a percentage of 59% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 65, from the completeness of individual students who were 22 students from 32 students, while classical completeness in the cycle I is 69% and the average value of 69.37 students has not yet reached the KKM value of 70 so that improvements are needed in the implementation of learning.

The results of the study on the implementation of learning based on the second cycle test with improvements obtained from the implementation of learning on teacher activities with a percentage of 80.5% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 85, from the completeness of individual students who complete 28 students from 32 students, while the classical completeness of the results of improvement in the second cycle is 87.5% and the average value of students is 80,62.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning has a good criterion, student learning outcomes are completed classically and student learning outcomes complete classically and student learning outcomes increase using the Course Review Horay model on science subjects in class V SD Negeri 040508 Sarinembah 2018/2019 Academic Year amounting to 16.22%.

**Keywords: learning, learning outcomes, Course Review Horay model**