

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI TANI 095234
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan**

**Oleh
RADON SIPAYUNG
NPM : 1705030005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI

SISWA KELAS VSEKOLAH DASAR

NEGERI TANI 095234

TAHUN AJARAN

2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 5 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 5 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambuna, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
SISWA KELAS VSEKOLAH DASAR
NEGERI TANI 095234
TAHUN AJARAN
2020/2021**

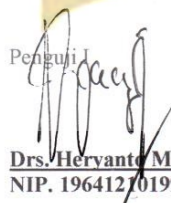
Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

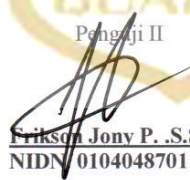
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 5 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II


Erikson Jonv P. S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

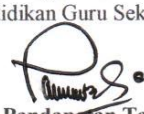
Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti. M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TANI 095234 TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing II

Jainal B Togatorop M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 12.00-13.00 WIB
Judul Skripsi : Hubungan Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 86,96 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II
Friksen Jony P. S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Penguji III
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Frikson Jonv P. S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Mahasiswa

Nama : Radon Sipayung

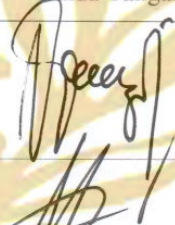
NPM : 1705030005

Tanggal Ujian : 5 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf
Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran
2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Hervanto , M.Pd</u> NIP.196412101992031002	Penguji I	
2.	<u>Frikson Jonv P. .S.Si., M.Pd.</u> NIDN. 0104048701	Penguji II	
3.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini .

Nama : Radon Sipayung

NPM : 1705030005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“HUBUNGAN PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TANI 095234 TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 15 Juni 2021



Radon Sipayung
NPM. 1705030005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Radon Sipayung
Tempat / Tanggal Lahir : Negeri Tani / 23 Desember 1998
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : laki-laki
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 4 bersaudara
Alamat : Nagori Tani
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082272029604
Nama Orangtua
Ayah : Benjamin Sipayung
Ibu : Ratnawati Saragih S.Pd
Pekerjaan orangtua
Ayah : Petani
Ibu : Guru

2. Riwayat Pendidikan

NO	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri Tani 095234	2006	2011
2	SMP Negeri 1 Silau Kahean	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Raya	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa ,atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021”** untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon M.Si . selaku Rektor Universitas quality .
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan ,M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality dan Dosen pembimbing I skripsi yang telah banyak meluangkan waktu bimbingan dan tenaganya dalam mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd.selaku Dosen pembimbing II skripsi yang telah membimbing saya dengan sabar dalam penulisan skripsi ini .
5. Bapak Drs Heryanto, M.P.d ,Frikson Jony Purba,S.Si.,M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Bapak B.Sipayung dan Ibu R.Saragih Sumbayak S.Pd, Sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
8. kepada kelas 2A41 dan sahabat –sahabat yang saling mendukung dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Quality yang sudah memberikan dukungan administarsi skripsi.
10. Pengurus dan Kader Dpk Himapsi Quality yang sudah memberikan dukungan dan Motivasi arti dari perjuangan bagi pemuda

Atas bantuan dan bimbingan yang telah saya terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih.Semoga Tuhan yang maha Esa yang membalasnya .semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikannya sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan ,sekian dan terima kasih .

Medan, Juni 2021

Penulis

Radon Sipayung

NPM : 1705030005

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Membaca	6
2. Jenis-Jenis Membaca.....	8
3. Manfaat dan Tujuan Membaca.....	9
4. Membaca Pemahaman	9
5. Kemampuan Membaca	10
6. Mengukur Pemahaman Membaca.....	10
7. Kajian Tentang Kemampuan Menulis Paragraf	11
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
D. Definisi Operasional.....	20
BAB III: METODE PENELITIAN.....	21
A. Lokasi Penelitian.....	21
B. Populasi	21

C. Teknik pengumpulan Data	22
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Pengujian Hipotesis.....	29
G. Uji signifikasi	30
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data Penelitian.....	31
1.pelaksanaan penelitian.....	31
2.Deskripsi Data Pemahaman Membaca	31
3.Deskripsi Data Hasil Kemampuan Menulis Siswa.....	33
B. Analisis Data Penelitian.....	34
1. Uji Prasyarat Analisis Hipotesis	34
a.Uji Normalitas.....	34
b. Uji Linieritas	34
2. Uji Hipotesis	35
3. Uji Signifikasi (UJI T)	37
C. Pembahasan	38
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	43
DOKUMENTASI.....	56

DAFTAR TABEL

TABEL

1.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri Tani 095234	21
1.2 Instrumen Wawancara Dengan Siswa Bernilai Rendah	24
1.3 Indikator Siswa	26
2.1 Statistik Deskriptif Variabel Pemahaman Membaca	32
2.2 Distribusi Kriteria Penilaian Pemahaman Membaca	32
2.3 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Kemampuan Menulis.....	33
2.4 Distribusi Kriteria Penilaian Pemahaman Membaca.....	33
2.5 Uji Normalitas.....	34
2.6 Uji Linearitas.....	34
2. 7 Uji Hipotesis	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Tes Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi
LAMPIRAN 2	Lembar Jawaban Responden
LAMPIRAN 3	Lembar Jawaban Responden
LAMPIRAN 4	Tabulasi Jawaban Responden Untuk Variabel Pemahaman Membaca dan Kemampuan Menulis
LAMPIRAN 5	Wawancara bernilai rendah
LAMPIRAN 6	Uji Liliefors Pemahaman Membaca
LAMPIRAN 7	Uji Liliefors Kemampuan Menulis
LAMPIRAN 8	Uji Linieritas
LAMPIRAN 9	Tabel r
LAMPIRAN 10	Lembar Validasi Tes Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi
LAMPIRAN 11	Surat Selesai Penelitian