

ABSTRAK

Radon Sipayung, NPM 1705030005 Hubungan Pemahaman Membaca Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana hubungan pemahaman membaca dengan kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas V sekolah dasar Negeri Tani 095234. Adapun metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif Teknik pengumpulan data yang digunakan Tes dan Wawancara, dimana tes (digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dan wawancara (digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami bacaan dan menuliskan paragraf narasi.)

Penelitian ini bertujuan untuk a).mengetahui pemahaman membaca siswa b).mengetahui kemampuan menulis paragraf narasi siswa, dan c).mengetahui hubungan antara pemahaman membaca dengan kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar 095234 Negeri Tani pada tanggal 5 Maret 2021 populasi sampel penelitian 37 orang siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat hasil pemahaman membaca siswa kelas V Sekolah Dasar 095234 Negeri Tani dalam kategori relatif tinggi. Tingkat kemampuan menulis siswa yang berada dalam kategori relatif baik. Hasil product moment menunjukkan $r_{hitung} 0,405 > 0,334$ kesimpulannya r_{tabel} lebih besar daripada r_{hitung} dan mempunyai hubungan.

Kata kunci :Pemahaman Membaca, Kemampuan Menulis

ABSTRACT

Radon Sipayung, NPM 1705030005 Relationship between Reading Comprehension and Ability to Write Narrative Paragraph Students of Class V Tani Elementary School 095234 Academic Year 2020/2021. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.

The problems in this study a). Knowing students' reading comprehension b). Knowing the students' ability to write narrative paragraphs, and c). Knowing the relationship between reading comprehension and the ability to write narrative paragraphs of grade V students of Tani State Elementary School 095234 Academic Year 2020/2021.

With a research sample of 37 grade V students of the Tani State Elementary School 095234 for the 2020/2021 academic year, this type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used were tests and interviews. The results showed that the reading comprehension level of students of grade V Elementary School 095234 Negeri Tani was in a relatively high category. The writing ability level of students who were in the relatively good category. The results of the product moment showed $r_{count} 0.405 > 0.325$. The conclusion was r_{table} was greater than r_{count} and had a relationship.

Keywords: Reading and Writing Window of the World